

## A PRÁTICA DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA POR MEIO DAS CHARGES

Fernanda Rocha Bonfim

**RESUMO:** Este banner tem o objetivo refletir sobre a prática do professor de língua inglesa no Ensino Médio integrado ao gênero textual charges e às novas necessidades do mundo do trabalho e como essa prática pode contribuir para a produção de novos significados a partir do trabalho com textos (charges) que levam em conta as questões políticas, sociais e ideológicas. Embasado na Análise de Discurso Crítica (FAIRCLOUGH, 1992; MAGALHÃES, 2001), o trabalho apresenta um texto trabalhado com alunos do Ensino Médio.

**Palavras-chave:** Análise de Discurso Crítica. Charge. Ensino Médio.