

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR

Renata Herwig de Moraes Souza

RESUMO: Sabe-se que o Estágio Supervisionado é o primeiro contato que o estagiário tem com a prática docente, sendo que por meio das etapas o licenciando vislumbra de ações práticas que o coloque em contato com a escola. Assim, sua formação tornar-se mais significativa quando o mesmo tem a oportunidade de vivenciar situações do contexto de sala de aula que prepare-o quanto as estratégias de ensino-aprendizagem. Nesse caso, o professor orientador de estágio contribui para construção da identidade docente, em que o acadêmico em formação tem a oportunidade de estudar e refletir sobre os saberes teóricos apreendidos quanto aos práticos. Assim, esse trabalho visa apresentar as contribuições das etapas do Estágio Supervisionado perante a aplicação de projetos pedagógicos na área da Língua Portuguesa, em que reafirmo sobre a importância da referida ação perante a construção da aprendizagem dos educandos quanto à vivência de práticas educativas ligadas a atuação docente durante o processo de formação docente. Para tanto, o estudo ancora-se em Antunes (2003), PCN (2000), Almeida (1998), dentre outros que promovem estudos voltados ao ensino de língua.

Palavras-chave: Prática docente. Estagiário. Estágio. Aprendizagem.