





REVISTA PEDAGÓGICA: uma análise sociológica em educação e cidadania

Andréa Kochhann Dayanne Vitória Lopes Nay Brúnio Borges Patrícia Ferreira de Souza Patrícia Ramiro Adriana Souza

RESUMO: Este trabalho é reflexo de produções advindas da indissociabilidade pesquisa, ensino e extensão. Compõe as discussões do GEFOPI – Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade. É fruto de um projeto de extensão "Revista Pedagógica: uma análise sociológica em Pedagogia". De fato é a confecção de uma revista de temas pedagógicos, que abordam questões sociais e de cidadania. Para a elaboração da revista utiliza-se o programa Publisher. A revista teve 4 edições em 2013, 4 em 2014 e para 2015 está com 4 na área pedagógica e 4 na área de cidadania. As 12 primeiras foram elaboradas com base nas disciplinas de Teoria Social, Educação e Estado e História da Educação, ministradas para o 1º ano de Pedagogia da UEG, Câmpus São Luis de Montes Belos, nos referidos anos. As últimas 4 serão uma edição especial chamada Consciência discutindo temáticas inerentes a disciplina de Diversidade, Cultura e Direitos, ministrada no 1º ano de Matemática, da UEG, Câmpus Jussara. Os temas são escolhidos pelos acadêmicos. Deve compor a revista: artigo científico, artigo de opinião, entrevista, curiosidades, resenhas indicativas de livros e filmes, cruzadinha, charge e demais sessões que surgirem pela criatividade dos grupos. A revista pedagógica recebeu o ISSN 2358-6133. As 8 revistas de 2013 e 2014 estão em fase final de análise na Editora da UEG, para serem liberadas e enviadas ao Departamento de Comunicação e Gráfica, para impressão final. Estima-se enviar uma revista para cada Câmpus da UEG, para socialização do trabalho.

Palavras-chave: Formação de professores. Consciência. Criticidade. Cidadania. Meotodologias.