

RELAÇÃO COM O SABER: novos elementos para o estudo da aprendizagem

Maria Goretti Quintiliano Carvalho

RESUMO: Este texto apresenta os conceitos de aprendizagem segundo a concepção cultural, que tem Bernard Charlot como um dos estudiosos que, na atualidade, faz uma análise sobre o saber, a aprendizagem e a relação que o sujeito estabelece com o saber, acrescentando alguns elementos importantes para a compreensão do processo de aprendizagem. Para tanto, esta reflexão fundamenta-se nas reformulações de Charlot (2000, 2001, 2005) sobre a aprendizagem, que considera a relação com o saber, com o aprender, como a relação que o sujeito estabelece com o mundo, com o outro e consigo mesmo quando é confrontado pela necessidade de aprender.

Palavras-chave: Saber. Aprender. Relação com o saber. Sujeito.