

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MODALIDADE DE EAD, EM PORANGATU

Anna Paula Portilho da Costa
annapaulaporangatu@hotmail.com

Geovani Fonseca Melo
geovanifonsecapgtu@hotmail.com

Resumo: O ensino a distância pode ser definido segundo G.Dohmen (1967) como uma forma sistemática organizada de auto estudo, onde o aluno se instrui a partir do material de estudo que lhe é apresentado, onde o acompanhamento e a supervisão do sucesso do estudante são levados a cabo por um grupo de professores. Esta modalidade de ensino teve início no século XVIII via correspondência, marcado pelo surgimento do correio. A criação do ensino a distância veio para facilitar à vida de pessoas que não possuem tempo para freqüentar a universidade, presencialmente, e conseguir formar-se para atuar no mercado que exige cada vez mais profissionais qualificados para atuarem no mundo globalizado e tecnológico. Com a busca cada vez mais pelos cursos de formação inicial cresceram também as ofertas, destes, pelas universidades à distância, facultando ao aluno comparecer ao pólo uma ou duas vezes na semana. Os meios utilizados para transmitir o conteúdo são bem variados, indo do livro impresso a chats, correios eletrônicos, vídeo aula e ambiente AVA com ferramentas específicas para ambientes on-line de aprendizagem, onde alunos e professores podem se comunicar em tempo real ou em tempos diferenciados, tirando a dúvidas, orientando e mediando a aprendizagem do aluno. Com todas as vantagens e facilidades de se fazer um curso a distância fica a dúvida se esta modalidade oferece perspectivas para o exercício profissional crítico reflexivo? Partindo dessa problemática, este estudo será delineado por pesquisa de campo nas Instituições de Ensino Superior, em Porangatu, que oferecem cursos de formação de professores na modalidade EAD, análise de obras que abordam o processo de desenvolvimento dos cursos para a formação inicial a distância, bem como os impasses provocados por esta modalidade na realidade sociocultural dos alunos por eles atendidos, tendo como referencia obra de autores como: CHAVES(1998), ALMEIDA(1996), OLIVEIRA(2009), MORAN(2003), PRADO(1993), VALENTE (1999), entre outros. Esta pesquisa terá como metodologia um processo de investigação científica visando verificar quais as perspectivas para a formação inicial dos alunos, dos cursos a distância em Porangatu, em relação às possíveis contribuições da prática crítico – reflexiva na atuação profissional. Participarão desta pesquisa os professores e alunos das Universidades a Distância de Porangatu. Os dados empíricos serão obtidos através da utilização de instrumentos básicos, como questionários que serão distribuídos aos alunos, construído especificamente para este assunto.

Palavras Chave: Ensino a Distância. Educação Reflexiva. Ensino Presencial