

**Os critérios e dedicação usados para definir uma profissão, também  
definirá a qualidade do profissional**

**Kalita Ribeiro Cardoso<sup>1</sup>**

**Carla Cristina Rodrigues Leal<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Acadêmica do 1º período do curso de matemática, Kalitaribeirocardoso9@gmail.com

<sup>2</sup>Docente do curso de matemática, carlacrisleal@gmail.com

**RESUMO:** Este artigo discute a dificuldade do jovem em escolher o curso e a profissão a seguir para não se arrependar futuramente, este tem como objetivo geral apresentar conteúdo que informem e demonstrem ao aluno a importância de se escolher um curso superior, para que o vestibulando saiba o que irá fazer futuramente. A metodologia aplicada neste trabalho foi baseada em pesquisa bibliográfica e o estudo de caso com a aplicação de 40 questionários em uma sala do terceiro ano do Ensino Médio. Este tema foi abordado por ser observado a grande dificuldade que o jovem encontra ao escolher um curso superior, pois são tantas etapas que ele passa, que quando chega a hora de decidir seu futuro se depara com dúvida sobre sua futura carreira. É por este motivo que este artigo será um auxílio para os vestibulandos na hora de escolher o que irá fazer.

**PALAVRAS-CHAVES:** Dúvida, Escolhas, Ensino Superior, carreira.

**The criteria and dedication used to define a profession, also will define the  
quality of the professional.**

**ABSTRACT:** This article discusses the difficulty of the young in choosing the course and the profession to not regret in the future, this has the general objective to present content to inform and demonstrate to students the importance of choosing a degree, so that the preppy know which will make the future. The methodology applied in this work was based on bibliographic research and case study with the application of 40 questionnaires in a third year of high school room. This issue was addressed by being observed the great difficulty that the young man is to choose a college, because there are so many steps that it happens, that when it comes time to decide your future is faced with questions about his future career. This is why this article will be an aid for school students in choosing what will do.

**KEYWORDS:** doubt, choose, higher education, career.

**INTRODUÇÃO**

O primeiro passo para escolher uma profissão é descobrir os interesses e as habilidades do aluno pretende ingressar em um Curso Superior, mas infelizmente é algo que não está obtendo o resultado, devido à dificuldade que muitos educandos encontram para ingressarem em uma universidade, e as vezes acabam não fazendo o que gostam. Por outro lado, existem indivíduos que ao escolherem qual carreira seguir, priorizam a remuneração, ou seja, estão interessados no salário final, não importando o que irão fazer, tendo, portanto como resultado a queda da qualidade do futuro profissional. Apesar das dificuldades, muitos se sentem realizados por fazerem parte de um meio acadêmico, e mesmo não tendo habilidades para desenvolver um bom trabalho, se apaixonam pela profissão, tomando-se bons profissionais, capazes de exercer a profissão.

Portanto o problema a se resolver é: Quais etapas seguir para escolher uma profissão de acordo com suas habilidades? Realmente é um desafio para a maior parte da sociedade brasileira escolher um curso de acordo com suas habilidades, principalmente pela falta de informação, muitos não sabem o que irão fazer futuramente em determinada função.

Desse modo as hipóteses para a solução deste problema são: Trabalhar mais com os alunos do Ensino Médio sobre as profissões, levando informações necessárias para mostrar o ofício de cada profissão, e também poderia ser criado cursos vocativos para demonstrar as áreas em que cada profissional pode atuar e os conteúdos que irão estudar, para se decidirem de acordo com suas habilidades.

Este artigo tem uma relevância muito grande, pessoalmente pelo fato de ter dificuldade no problema retratado, escolher qual a carreira seguir, é complicado. É algo que poderá ajudar a conscientizar e informar estudantes, sobre o que deve ser feito para escolher um curso e assim melhorar a qualidade dos profissionais da sociedade, desse modo contribuir com um material teórico, baseado em informações para escolher uma carreira que possibilite a novos acadêmicos motivação para o estudo. Essa motivação aos novos acadêmicos é de grande relevância acadêmica pois será um material de estudo.

Assim, é preciso mais dedicação aos futuros acadêmicos e ensina-los a escolher com mais consciência qual curso fazer, pois quem faz o que gosta, faz com mais qualidade. Por isso se deve ter mais interesse com os alunos do ensino médio, para que o país tenha mais profissionais de qualidade.

Segundo Campos (2011, s/p) “depois de conhecer a si mesmo, há pelo menos mais dois elementos que devem ser levados em conta: a vida universitária e a rotina profissional”.

O jovem passa por várias etapas na vida, e quando chega a hora de escolher uma profissão, não é tarefa fácil, a indecisão é muito grande, afinal é algo que pesará no futuro do

aluno, para fazer uma boa escolha é importante saber bem o que quer, e como cita a jornalista Marcela Campos, além de se conhecer é preciso também levar em conta a vida universitária, ou seja, o que se passará ao longo dessa jornada acadêmica e principalmente a rotina profissional.

O futuro acadêmico deve pensar no que ele fará quando terminar o curso, se é mesmo essa rotina que ele quer para a vida dele, pois não é fácil passar por todas essas etapas já enfrentadas, para chegar no final do curso e descobrir que não é bem o que ele almejava e que lhe traria uma vida social melhor. Por isso é muito importante que o jovem saiba definir os critérios que lhe ajudará nessa difícil escolha.

Como fala Gattás (2013, s/p) “ A profissão é um dos componentes do seu projeto de vida, mas é preciso ter em mente que o mercado muda, as pessoas mudam. É preciso estar preparado para, muitas vezes ter de ajudar o caminho”. Depois dessa difícil etapa de escolher a profissão, será hora de cumprir o projeto de vida, ou seja, colocar em prática tudo o que se aprendeu e se tornar um profissional de qualidade. E depois que essa decisão foi tomada, quando se formar, o profissional deverá sempre procurar se qualificar, pois com o passar dos tempos as condições mudam e é preciso mudanças, ir se ajustando ao novo.

Essa é uma das razões pelas quais o jovem deverá fazer uma boa escolha, pois levará muito tempo para formar e se qualificar, e uma das piores sensações deve ser fazer algo que não lhe agrada, fazer um serviço apenas por obrigação. Nessa nova etapa que o adolescente vivencia é preciso muita calma e paciência para tomar a decisão correta apesar da ansiedade que o cercará ele deverá se manter tranquilo e saber expor suas habilidades para facilitar sua escolha, ele também deverá refletir bem se é isso que ele quer, se é isso que sua condição lhe permite.

Não é fácil fazer o que se quer, mas quando se quer não é impossível, pelo contrário, quando se ama o que faz, tudo se torna mais prazeroso, mais fácil de se concluir, a rotina se torna mais fácil, mas antes para isso é preciso fazer uma boa escolha e para fazer a escolha correta é preciso levar em conta a disponibilidade do tempo, o estado financeiro também pode influenciar muito na hora da escolha e também é preciso analisar a grade curricular do curso para verificar se tem facilidade com as disciplinas exigidas pelo mesmo, e assim dar um novo passo em sua vida profissional.

Na hora de escolher um curso universitário, o vestibulando acaba sendo influenciado por várias maneiras, tais como: um status na sociedade, uma boa remuneração, aquela profissão que está relacionada ao sucesso, a carreira que os pais sempre sonharam, a profissão do momento, tudo isso podem ser muito atrativos e podem influenciar nessa difícil

escolha. A escola deveria ser um local onde poderia ajudar, na hora de escolher a profissão, não apenas falar sobre o Ensino Superior, mas dos cursos em si, eles deveriam abordar sobre os principais temas, sobre as profissões que são mais desejadas, pois assim como declara Jaccoud (2015, s/p) “A escolha profissional é um processo complexo e que deveria ser abordado pelas escolas públicas e privadas junto a todos seus alunos”.

A hora de escolher o que fazer futuramente é uma etapa complexa é muito difícil e é nessa hora que o jovem precisa de ajuda para fazer uma boa escolha, pois às vezes as influências podem atrapalhar, confundir os jovens. Uma grande opinião que os jovens podem buscar é a dos pais, pois é neles que muitos conseguem se apoiar e fazerem uma boa escolha. Segundo Bohoslavsky (1998, p.76):

Se o jovem desejar uma determinada profissão e não encontrar apoio nos pais tendera a indecisão, ficando inseguro. Esta situação pode se entender inclusive, por anos, sobretudo se ele escolher pelo que os pais queriam, sem estar convencido disso.

É por esse motivo que muitos se arrependem, pois acabam se deixando influenciar pela opinião dos pais, ou daqueles que estão à sua volta, pois a vontade dos pais não é a mesma do vestibulando. É quando deve aparecer a compreensão dos pais e mostrar ao ansioso jovem que apesar das escolhas dele, eles sempre o apoiarão, e assim conseqüentemente se sentirão mais seguros para enfrentarem as dificuldades de uma jornada acadêmica.

É nessa hora em que o vestibulando deve saber até onde pode se deixar influenciar por alguém, tanto faz se for a escola, os pais ou os amigos, o importante é saber o que se quer. Já que existem aqueles que influenciam de forma positiva e que poderá até ajudar, e tem aqueles que não sabem o que querem, e acabam se deixando tomar pela indecisão sendo influenciados a fazerem algo que não gostam.

O objetivo geral desse trabalho é apresentar conteúdos que informem e demonstrem ao aluno a importância de se escolher um curso superior. Nesse sentido, os específicos que este trabalho pretende alcançar são:

- Questionar os problemas da sociedade em relação a dificuldade em ingressar no Ensino Superior;
- Analisar o que pode ser feito para informar os alunos sobre o ofício de um profissional;
- Detectar as falhas que dificultam o ingresso ao Ensino Superior;
- Contribuir para conscientizar os alunos sobre qual carreira seguir.

## **MATERIAIS E MÉTODOS**

Os teóricos utilizados para a execução desse trabalho foram: Almeida (2011); Bohoslavsky (1998); Campos (2011); Gattás (2013); Jaccoud (2015). A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica e o Estudo de caso.

A pesquisa bibliográfica foi feita por meio de artigos e sítios da internet. E o estudo de caso foi no Colégio Estadual de Indiará em uma sala do terceiro ano do Ensino Médio com inicialmente aplicação de 40 questionários com perguntas diretas e objetivas sobre o interesse desses jovens em cursar o Ensino Superior e para a comprovação e apuração dos resultados, os quais estão tabulados em gráfico e tabelas que poderão ser analisadas no tópico “Resultados e Discussões”.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

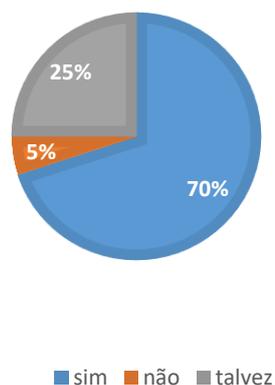
Como cita Almeida (2011, s/p) “Não há uma receita pronta, pois, cada pessoa é diferente da outra”. Não existe uma receita pronta, é impossível já pensar em fazer algum curso do dia para noite, pois isso se adquire com o tempo, com o dia a dia, é claro que na hora final, quando não tem como mais voltar, surge um pouco de ansiedade e medo, cada pessoa tem uma maneira de agir e de pensar, existem aqueles que sabem o que querem, que sempre souberam e correram atrás disso, para chegarem onde deseja, e isso é uma pequena parte da população.

Existe também aqueles que não sabem o que querem, deixam tudo para a última hora, mas o mais importante é que a grande maioria em algum momento se depara com esse medo, com a insegurança de não saber se está fazendo algo correto, com a dúvida e é por isso que devem procurar sempre se informar sobre o que querem, procurar se orientar sobre o caminho que pretende seguir, pois como diz Bohoslavsky (1998, p. 94) “quando se escolhe uma carreira, se escolhe também várias outras a abandonar, bem como tudo o que elas lhe simbolizavam”.

É por isso que quando se tem uma séria decisão a ser tomada a melhor forma de saber o que fazer, de tirar a dúvida é refletir, organizar os pensamentos, rever sua vida e suas habilidades, para poder tomar uma boa decisão, para não se arrepender no futuro. E quando se trata em escolher uma profissão, em saber qual Curso Superior ingressar, a melhor forma é avaliar suas habilidades, saber o que lhe dá prazer e se combina com a pessoa, para isso é preciso buscar informar sobre o ofício desejado, sobre seu valor na sociedade.

Se não gostar do que faz é possível mudar, a profissão indesejada não é exatamente para a vida toda, mas isso implica em uma grande perda de tempo. Desse modo, a melhor forma para não perder muito tempo é avaliar se suas escolhas estão de acordo com seus desejos.

O gráfico abaixo representa o resultado de uma pesquisa realizada com alunos do 3º ano do Ensino Médio acerca da pretensão em, ingressar no Ensino Superior.

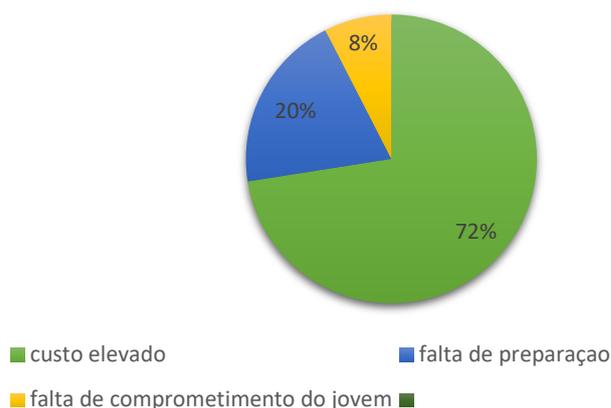


**FIGURA 1:** Gráfico percentual sobre o interesse dos alunos em cursarem o Ensino Superior.

**Fonte:** Do próprio autor.

O Estudo de Caso foi realizado em uma sala do 3º ano do Ensino Médio com 40 alunos, onde foi aplicado um questionário para saber a intensão dos jovens em ingressar em um Curso Superior, mas ainda não tem uma ideia formada sobre a carreira a seguir ou de qual curso escolher, apesar das influências dos pais ou mesmo da escola.

Contudo, pode-se observar no gráfico que, a grande maioria dos alunos pesquisados pretendem frequentar o Ensino Superior, mesmo embora eles ainda tenham dúvidas em escolher uma profissão a seguir.



**FIGURA 2:** Gráfico percentual sobre os principais problemas para o ingresso ao Ensino Superior.

**Fonte:** Do próprio autor.

Este gráfico apresenta os principais problemas destacados pelos alunos sobre a dificuldades que tem no Brasil para conseguir cursar o Ensino Superior, foram destacados três problemas onde a principal dificuldade é o custo elevado das unidades privadas, o acesso ao curso deveria se restringir principalmente no saber, a segunda dificuldade destacada foi a falta de preparação do aluno de Ensino Médio para o Ensino Superior, e a terceira dificuldade apontada foi a falta de comprometimento do jovem em aprender e saber o que irar fazer futuramente.

Com o estudo de caso foi possível observar que nas escolas não tem nem uma matéria específica nada para que possa ajudar o futuro acadêmico a escolher uma profissão, a escola pode influenciar na escolha da profissão, mas não informa de maneira mais profunda que poderá ajudar o aluno futuramente. Para este problema foram destacadas atividades que podem ser feitas pelas escolas e pelo estado para ajudar e orientar o aluno para escolher melhor a carreira profissional:

- Cursos vocativos (que poderão mostrar ao aluno suas habilidades);
- Aulas preparadas para a informação do oficio das profissões escolhidas pelos alunos;
- Visitas e palestras de profissionais já formados para mostrarem aos alunos a rotina daquela profissão.

Etapas para escolher uma profissão:

Para ajudar na escolha da profissão foi criado neste artigo algumas etapas para ajudar o aluno a tomar uma boa decisão:

- Fazer uma lista com os cursos que mais o interessam;
- Fazer uma pesquisa mais aprofundada sobre estas profissões;

- Destacar aquelas que mais lhe interessam;

Assim essas etapas poderão influenciar e mostrar ao vestibulando quais profissões estão de acordo com suas habilidades, para escolher apenas um curso e se tornar um profissional de qualidade.

## CONCLUSÃO

Conclui-se que, este trabalho foi elaborado a fim de ajudar os alunos a se prepararem para a escolha do curso superior ao qual deseja ingressar, mas que ainda não obteve seu objetivo alcançado, ainda se espera que este influencie os alunos do Ensino Médio e os acadêmicos, pois fazendo uma boa escolha sobre qual curso ingressar, sendo assim os futuros profissionais da sociedade serão de maior aceitação no mercado de trabalho e assim melhorando a qualidade dos trabalhos prestados pelo profissional, seja qual área for escolhida.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Elídio. **Orientação vocacionar e a dificuldade do jovem para escolher uma profissão.** 2011. Disponível em: <<http://www.elidioalmeida.com/2011/02/orientaçãovocacional>> Acesso em: 17 de maio de 2016.

BOHOSLAVSKY, R. **Orientação vocacional: A Estratégia Clínica.** 10.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

CAMPOS, Marcela. **O que pesa na hora de escolher a profissão.** 2011. Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com/2011/escolhadeumaprofissão>> Acesso em: 01 de junho de 2016.

GATTÁS, Regina Sonia. **12 boas dicas para ajudar na escolha da profissão.** 2013. Disponível em: <<http://www.educarparacrescer.com>> Acesso em: 30 de maio de 2016.

JACCOUD, Ana Paula. **Como escolher o futuro profissional.** 2015. Disponível em: <<http://www.guidadoestudante.abril.com>> Acesso em: 30 de maio de 2016.