

A EDUCAÇÃO É UM ELEMENTO QUE FAVORECE A EVOLUÇÃO DO INDIVÍDUO

Gleicy Pereira dos Santos¹

Carla Cristina Rodrigues Leal

¹Acadêmico do 1º semestre do Curso de matemática, gleicyejosafa@gmail.com

²Docente do curso de matemática, carlacrisleal@gmail.com

RESUMO: Embora a educação informal veio para envolver o jeito das pessoas de se habituarem na sociedade e esclarecer a convivência de alunos na sala de aula e nas ruas. A educação tem desempenhado um papel fundamental no desenvolvimento das pessoas, tanto no intelectual quanto comportamental. Através da educação há o desenvolvimento de grandes funções sociais, econômicas, políticas e culturais. Ainda convém lembrar que, para o ensino funcionar como um elemento fundamental, deve-se antes de tudo que o educador se empenhe a acompanhar a jornada educacional do aluno. O objetivo geral desse trabalho é: Demonstrar a importância da educação no país. A metodologia aplicada neste trabalho foi a pesquisa bibliográfica e o estudo de caso, a primeira foi abordada por meio de livros, artigos e sítios da internet e segunda foi na escola Elizabeth Bardot de Almeida com inicialmente aplicação de questionários com perguntas diretas e objetivas. A justificativa desse tema é que, a educação é a base na vida na vida das pessoas.

PALAVRAS-CHAVE: comportamento, professores, alunos.

Education is an element that favors the development of the individual

ABSTRACT: Though formal education came to involve the way the people get used in society and clarify the interaction of students in the classroom and on the streets. Education has played a key role in the development of people, both in intellectual and behavioral. Through education for the development of large social, economic, political and cultural functions. should also remember that for the teaching function as a fundamental element, one should first of all that the educator strives to monitor the educational journey of the student. The aim of this study is: To demonstrate the importance of education in the country. The methodology used in this work was the literature and the case study, the first was addressed through books, articles and Internet sites and second was in school Bardot Elizabeth de Almeida initially with questionnaires with direct and objective questions. The justification of this theme is that education is the basis of life in people's lives

KEYWORDS: Behavior, teachers, students.

INTRODUÇÃO

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

De acordo com Cruz (2016, s/p): “A Educação é um conceito que vem sendo desenvolvido e discutido ao longo dos séculos pela sociedade, pois o homem, sempre buscou uma melhor forma para poder se relacionar com os outros”. E essa forma é por meio da educação, a qual pode ser adquirida informalmente através dos pais, familiares e pessoas que convivem com o educando e formalmente no ambiente escolar.

A Educação influencia em todos os setores da sociedade, uma pessoa com educação deficiente (mal educada) acarreta em prejuízos que podem ser permanentes, principalmente na vida profissional, no contato com a comunidade e com relacionamentos pessoais.

Portanto, as pessoas devem ser gratas às escolas, faculdades, tanto particulares como públicas porque são com elas que começam a educação formal. Depois é só aprofundar nos conhecimentos. Para se tornar um bom profissional, com essa educação que se constrói uma família, um bom emprego e formação intelectual. Em alguns momentos a educação vem de berço, mas em outros casos tem que encaixá-la no cotidiano de muitos. Para melhorar a educação é preciso melhorar as aulas diversificadas, terem mais professores qualificados na área, para educar os jovens e crianças que nascem e crescem no mundo.

Em consequência disso, o problema científico a ser resolvido nesse trabalho é: como apresentar aos alunos os benefícios da educação e assim melhorar o desenvolvimento intelectual? É uma busca contínua, os professores precisam diariamente reforçar para seus alunos a importância do ensino aprendido na escola para a vida acadêmica e profissional deles, que o futuro depende disso, no entanto, para esse diálogo construtivo ocorre eficazmente, alguns professores precisam parar de menosprezar a sua profissão e de outros, precisar se comunicar bem e saber se comportar. Professores ensinam também com exemplo e por isso nem sempre será suficiente apenas falar sobre essa importância em sala.

Buscar ajuda também na internet para melhorar o andamento da aula, com tarefas orais, debates, apresentar filmes referentes à matéria para os alunos se interagirem dentro da sala. A justificativa desse tema é que, a educação é a base na vida, o mundo gira em torno dela: e vencer essa grande etapa de qualificação, competência e melhoria na sociedade. Afinal serem aplaudidos por mestres, diretores e alunos por um belo trabalho o qual irá gerar várias fontes de pesquisa é gratificante.

Portanto o objetivo geral desse trabalho é: demonstrar a importância da educação. Nesse sentido, os específicos que este trabalho pretende alcançar são:

- Descobrir as vantagens que a educação lhe oferece.
- Levantar vários conceitos para benefício da educação.

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

- Incentivar os alunos a prestarem atenção nas disciplinas na sala aula.

Portanto, sem os educadores não haveria grandes indivíduos capacitados para governar, administrar e educar o país.

MATÉRIAS E MÉTODOS

Neste trabalho foram utilizados vários teóricos na pesquisa bibliográfica, tais como: Freire (1920), Cruz (2016), Souza (s/d), Votorantim (s/d), Zazumi (2008) e Azevedo (2014).

Também foi utilizado o estudo de caso no qual foi feita observação direta na instituição de ensino pesquisada, com aplicação de questionários a 49 alunos e 10 professores sobre a educação na escola e para comprovação e apuração dos resultados foram apresentados.

Os quais foram tabulados em tabelas e analisadas posteriormente no tópico “resultados e discussão”

RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com Souza (s/d, s/p). “Tudo comprova que os desafios de educação brasileira podem ser vencidos e superados, por meio do contato da conversa e da troca de experiências, o que envolve alunos, pais, professores, coordenadores, gestores e claro a comunidade em que a escola faz parte”. Este caso pode-se dizer que, a educação envolve tudo no meio social, com desafios constantes a serem ultrapassados e superados, e com estudos exaustivos o indivíduo alcance os méritos esperados.

Portanto, para melhorar a educação é importante, que não haja preconceito, principalmente entre professor e aluno, não haja exclusão ou desvalorização das pessoas, como foi dito anteriormente o professor precisa ser o exemplo, Zazumi (2008, s/p) afirma que “a inclusão escolar é o processo de adequação para que todo aluno possa receber uma educação de qualidade, cada um a partir da realidade com o que chega a escola independentemente de raça, etnia, gênero, situação socioeconômica. ”

Segundo Freire (1920, p. 122). Voltando à questão central que está sendo discutido nesta parte do texto: “Educação e especificidade humana, como um ato de intervenção no mundo. É preciso deixar claro que o conceito de intervenção não está sendo com nenhuma restrição semântica”.

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

Ao ler essa citação pode-se dizer que, o meio social nunca ficou sem o seu encaixe que se chama educação. Sempre ela vive interagindo no meio da sociedade. Na comunicação, convivência, trabalho, escola e em outros lugares.

Para melhorar essa situação a escola poderá ter uma interação total no meio social. Como afirma Votorantim (2011, s/p). Escolas criam redes sociais próprios para interagir com os estudantes, contando com diversas interações interessante, já foram observadas: “alunos fazendo trabalho em grupo, a partir da rede, outros que faltaram aula pedindo para os colegas o conteúdo, que foi passado e também a criação de diversos fóruns de discussão, conta citando a um fórum aberto por uma aluna que discutia que a escola deveria ou não trocar os livros didáticos por tablets”. Portanto, para melhorar a educação e ampliar a inclusão social, é importante que a escola proporcione meios para unir esses alunos, com atividades interativas, que necessite de trabalho em grupo, companheirismo e criatividade.

Por meios desses métodos vê mais a aproximação entre alunos e professores. Além de serem úteis no dia a dia e serve como comunicação e para expor dúvidas e opiniões, de grupos, ou seja, de famílias de estudantes e de professores.

É importante haver diálogo entre aluno e professores, principalmente no esclarecimento de dúvidas de uma matéria que ficou vaga na explicação, conteúdo de provas, trabalhos. A educação faz parte do mundo e da escola é onde saem os novos empresários, governos, advogados, médicos, professores do futuro.

Por isso, que ensinar é um trabalho árduo, mas que necessário e recompensável.

De acordo com a pesquisa no estudo de caso, logo abaixo serão apresentados os dados das tabelas e juntamente com eles sua respectiva análise e discussões, foram aplicadas questões as quais foram computadas e apresentadas na tabela a seguir.

TABELA 1: Questionário do professor.

Idade	27 aos 55 anos
Sexo	Feminino
Licenciado em:	Química, História, Letras, Pedagogia.
Gosta do seu trabalho.	Sim.
Como os alunos reagem com os novos métodos do ensino.	Alguns tem mais dificuldades e outros tem facilidades.
As notas dos alunos estão sendo máxima, média ou baixa.	Notas médias.

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

Alguns alunos se mostram desinteressados por algo na escola.	Problemas em família, dificuldades em matérias.
A Educação de “berço” ajuda na relação com os alunos e professores.	Sim
Há algo melhorar na educação que você gostaria que fizessem.	Melhorar a matriz curricular com o objetivo de melhorar a disciplina. Melhorar o valor da remuneração igual aos dos deputados federais.

Fonte: Estudo de caso(2016)

Esta tabela indica algumas ideias comentadas por professores para ter melhoria na educação do nosso país.

TABELA 2: Questionários dos alunos.

Idade	10 ao 15 anos
Sexo	Feminino e masculino
Você gosta de estudar.	Sim
Gosta de ler.	Sim
Vai a escolas todos os dias.	Sim
A educação traz benefício ao seu cotidiano.	Sim
Quais os elementos que completam a educação.	A família
O que falta na escola para melhorar o aprendizado.	Aulas emotivas, dinâmicas e outros.
Qual matéria você é mais dedicado (a).	Português e Educação física
Defina sua escola em uma frase.	Lar de educação e respeito.

Fonte: Estudo de caso (2016)

Esta tabela indica algumas ideias comentadas por alunos.

De acordo com a pesquisa, percebe-se que o elemento que complementa e incentiva a educação eficaz no desenvolvimento do indivíduo é a família, e os professores acreditam que os alunos que não tem uma boa convivência com a família ou se está tem dificuldades ou crises, o educando é afetado diretamente, por isso que a educação não é somente vinda da escola. A primeira base educacional que o aluno tem é a familiar, por isso se esta não está sendo bem desenvolvida causa déficit no ensino formal da escola. Dificultando até mesmo o trabalho do professor.

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

Portanto, de acordo com os dados, e sendo um resultado positivo, a maioria dos alunos considera a escola um lar de educação e respeito, mostrando que mesmo com os problemas e dificuldades pessoais de cada um, essa instituição de ensino não perdeu seu lugar de importância na vida estudantil do aluno.

CONCLUSÃO

Conclui-se que esse é um trabalho interessante e contínuo que será complementado futuramente com novas informações e espera-se que sirva de apoio para pessoas interessadas no assunto.

REFERENCIA

AZEVEDO Gislaine. **O professor e a educação século XXI.** (2014). Disponível em <HUFFPOST BRASIL> Acesso em 18/05/2016.

CRUZ Vicente Vagner. **Discussão sobre o conceito de educação.** (2016). Disponível em www.artigonal.com.br. Acesso 18/05/2016.

SOUZA Erika Bueno. **Editora do portal planeta** (www.planetaeducação.com.br). Disponível em <www.perfilnews.com.br> Acesso em 18/05/2016.

VOTORANTIM **Escolas criam rede sócias próprias para interagir com os estudantes.** <www.blogeducação.org.br>. Acesso 18/05/2016.

ZAZUMI Romeu Sasaki. **A inclusão escolar.** 28/09/2008. Disponível em <www.bengalalegal.com.br>. Acesso 18/05/2016.