10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

**A IMPORTÂNCIA DA INFLUÊNCIA DOS PAIS PARA A VIDA E
EDUCAÇÃO ESCOLAR DOS ALUNOS E PARA A DISCIPLINA DE
MATEMÁTICA**

Thalia Lima da Silva¹

Cassia Teles de Almeida Teixeira²

¹Discente do 4º Semestre do curso de matemática da UEG - Campus Santa Helena,
thalialima188@gmail.com

²Orientadora e docente do curso de Licenciatura em Matemática da UEG - Campus Santa Helena,
cassia.ta@hotmail.com

RESUMO: A importância dos pais na educação dos filhos é inegável, contudo sua participação na vida escolar tem sido tema de diferentes discussões, pois é comprovado por meio de resultados que esta participação e/ou a falta dela pode gerar resultados tanto positivos quanto negativos na construção do aluno e conseqüentemente do cidadão. Justifica-se o tema escolhido, com a finalidade de poder destacar a relevância que há na participação dos pais para a vida escolar dos filhos e como podem estar ajudando os professores, ao apoiarem os discentes no ambiente escolar. Escolhe-se os métodos dedutivo e dialético, pois as premissas aqui usadas, são verdadeiras, fazendo assim, com que a conclusão também seja. Usar-se-á as pesquisas básica, aplicada e bibliográfica, pois as utilizando gerarão novos conhecimentos e desenvolver-se-á a solução de problemas específicos. Para concluir, entender-se-á como o apoio dos pais é significativo para o desenvolvimento escolar do discente e para que seja possível a construção de um ambiente onde família, professor, educando e escola hajam com parceria.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem. Família. Participação. Professores. Oportunidades.

**The importance of parent's influence on the lives and education of students and
the mathematical discipline**

ABSTRACT: The importance of parents in the education of children is undeniable, but their participation in school life has been the subject of various discussions, as is evidenced by results that this participation and / or lack of it can generate both positive and negative results in the construction of student and consequently the citizen. Justified the chosen theme, in order to be able to highlight the importance that there is participation of parents to the school life of children and how they can be

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

helping teachers to support the students in the school environment. Choose up the deductive and dialectical methods because the assumptions used herein are true, doing so with the conclusion also is. Use shall be the basic research, applied and literature, because using generate new knowledge and will develop the solution of specific problems. To conclude, it is understood as parental support is significant for the development of school students and to make it possible to build an environment where family, teacher, student and school act with partnership.

KEYWORDS: Learning. Family. Participation. Teachers. Opportunities.

INTRODUÇÃO

Em tempos arcaicos, a vida das pessoas era de uma realidade completamente diferente da que se vê hoje em dia. As oportunidades já não eram as mesmas de atualmente. Onde talvez o estudo não fosse uma opção, ou talvez fosse, mas não se tinha o apoio necessário das pessoas, que desde sempre, são o “espelho” que é refletido para a vida toda, a família. E, mesmo que muitos não acreditem, é de grande importância que os pais façam parte da vida escolar dos filhos, para que o processo de aprendizagem se torne um caminho mais fácil tanto para os alunos, quanto para os professores.

Este tema tem como relevância, entender como os pais podem participar da vida escolar dos filhos, de forma que a aprendizagem e desempenho dos alunos melhore gradativamente, fazendo com que o conhecimento adquirido não seja esquecido e o desinteresse pelas aulas diminua. Tem-se como justificativa, entender qual o papel que os pais podem desempenhar, de forma que possam ajudar, ainda mais, na educação dos filhos, preparando-os para a vida em sociedade.

Portanto, questiona-se: O que as famílias podem fazer para ajudar na educação escolar dos filhos, não deixando essa tarefa apenas por conta do professor?

Uma das hipóteses, é através do apoio moral e psicológico, que os pais com toda a sua autoridade e sentimento podem oferecer aos seus filhos, através da ajuda que a escola também pode proporcionar, fazendo com que o aluno não ache que os estudos não são importantes e, ainda, tomem gosto pelo hábito de estudar e ter na disciplina de matemática, o raciocínio lógico.

A educação, atualmente é vista como a única capaz de dar oportunidade às pessoas, pois, será através dos estudos, que muitos poderão realizar os seus objetivos e sucesso profissional. Esta, tem como principal objetivo, aprender ou ensinar, ou simplesmente, aprender e ensinar, além de ser a base de tudo o que os alunos aprenderão, ao longo de suas vidas.

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

De acordo com o art. 255 da Constituição Federal (1988, p. 123): “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

A educação, ao contrário do que muitos pensam, não deve ser vista apenas como aquela aprendida na escola, ou somente pelos responsáveis dos alunos, mas deve, também, ser um trabalho conjunto, realizado pelos pais e professores, para preparar o discente para a vida em sociedade.

O professor, desenvolve em sala vários papéis que vão além da sua formação, ele toma para si profissões que, em sua graduação, nem imaginava que fosse assumir. E, muito além do que ser o professor de alunos que apresentam ter inúmeras dificuldades, é ainda, o responsável por educá-los e prepará-los para a vida social e profissional.

Segundo Paula (2012, p. 3):

Conhecer as dificuldades de aprendizagem que são tão complexas, assim como identificar sintomas que apontam os fatores desses problemas, pode fazer a diferença no âmbito escolar para que o educador possa conduzir suas intervenções de suporte de forma mais objetiva e significativa para cada criança.

Muitas vezes, a falta de interesse dos alunos, pode estar ligada às suas dificuldades, pois não acham que seja necessário se esforçar por algo que não entendem. Neste caso, o professor deve ficar sempre ao lado do seu aluno, deixando claro, que estará ao seu lado mediante a qualquer dificuldade.

Os pais também têm um papel fundamental para a vida escolar dos filhos, pois é através de seus incentivos, que os alunos buscarão o aperfeiçoamento nos estudos, passando a se dedicar nas aulas, “quebrando” qualquer barreira que afirmam existir.

A “aprendizagem é um processo de mudança de comportamento adquirida através da experiência construída por fatores emocionais, neurológicos, relacionais e ambientais” (SOUZA, 2009, p. 9).

Na fase da alfabetização, é de suma importância que haja o apoio dos pais para a formação das crianças, pois é quando elas começam o processo de mudanças de comportamentos e a fazer questionamentos sobre o que há no mundo a sua volta.

Ainda que apresente muitas dificuldades em aprender, a criança deve se sentir segura ao lado de uma pessoa que confia, neste caso, alguém de sua família ou até mesmo o seu professor, onde o aluno buscará o apoio que precisa, dedicando-se ainda mais aos estudos.

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

Os objetivos deste trabalho serão compreender como a influência dos familiares na educação escolar dos alunos, pode ajudar positiva ou negativamente, desde a fase de alfabetização até o fim dos seus estudos; explicar como a ausência dos responsáveis na vida escolar dos filhos, pode interferir no aprendizado e no desempenho dos alunos; apontar uma forma que os pais dos alunos possam ajudar na educação dos filhos, assim o desinteresse pelas disciplinas, especialmente as envolvendo cálculos matemáticos, diminui; analisar o que a família pode estar fazendo para que o desinteresse nas aulas, principalmente as que envolvem cálculos matemáticos, diminuam, fazendo com que o hábito de estudar seja frequente; e, por fim, concluir como é de grande importância para a educação escolar, ter os pais e/ou familiares como aliados, para a aprendizagem dos alunos.

EDUCAÇÃO ESCOLAR: QUAL O PAPEL E IMPORTÂNCIA DOS PAIS NESTE PROCESSO?

A educação é um processo importante para o pleno desenvolvimento de uma pessoa, onde não apenas aprender faz parte de como ser um cidadão, mas também ensinar. Cada um é subjetivo o conceituar o que acha ser a educação, e este conceito é muito importante quando se passa um conhecimento adiante.

Segundo Leite e Gomes (2008, p. 1): “Educar é muito mais que ensinar boas maneiras, ler e escrever. É criar consciência crítica e formar um cidadão em cada um de seus alunos”. Isto quer dizer, que o professor é muito mais do que um “mero” transmissor de conhecimentos, ele é o responsável por formar cidadãos que saibam criticar e não apenas aqueles que acatam qualquer decisão que alguém possa querer decidir em seu lugar.

A educação, é aprendida de várias formas pelas pessoas, pode ser na família, na escola, com os amigos, ou os amigos dos amigos, mas o importante deste tipo de aprendizado, é que não é algo passageiro ou que uma pessoa possa simplesmente esquecer, o indivíduo carrega consigo essa “bagagem” para toda a sua vida.

Segundo Hidatidose (2010, p. 3):

A família é o lugar de procriação responsável pela sobrevivência biopsicossocial da criança, sendo o primeiro grupo de mediação do indivíduo, e é nele que ocorre às primeiras aprendizagens como: a língua os deveres, direitos e cuidados para o seu crescimento e desenvolvimento condições para posterior participação coletiva.

Ao iniciarem uma vida na escola, as crianças estão passando pela inicial experiência de como viver em sociedade, onde o âmbito familiar já não é o único ambiente em que convivem e o

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

educador não são apenas as pessoas de sua família, mas o professor. A forma como os pais irão se impor neste início de aprendizado, fará com que isso reflita na educação dos seus filhos.

A família tem um papel fundamental na vida das crianças, e que vai além da proteção afetiva, ela é responsável por oferecer apoio moral e psicológico aos filhos, enquanto estes ainda não são capazes de estarem preparados para decidirem o que acham correto ou não.

Para Leite e Gomes (2008, p. 4): “A família deve acolher a criança, oferecendo-lhe um ambiente estável e amoroso. Muitas, infelizmente não conseguem manter um relacionamento harmonioso.”

Infelizmente, muitas famílias não conseguem se manter unidas, devido a uma série de fatores, um dos mais vistos atualmente, está relacionada à crise econômica que atingiu não apenas parte do país, mas ele num todo. E, devido à falta de recursos, alguns pais acreditam que a educação do filho pode ficar em “segundo plano”, fazendo assim, com que a criança pense que os estudos não são importantes para a sua vida.

Segundo Leite e Gomes (2008, p. 1):

Sabe-se através de pesquisas recentes que a criança ouve “ruídos” do mundo externo e sabe distinguir a voz do pai e da mãe. Sendo assim, no berço, começa a aprender as relações interpessoais. Por vários motivos (falta de tempo por ambos terem que trabalhar), os pais colocam seu filho cada vez mais cedo na escola e delegam seu papel de primeiro educador à escola.

Como muitos pais não têm tempo de ficar com seus filhos, acabam por colocá-los na escola de forma prematura, fazendo assim com que a única referência que o seu filho tenha, é ao professor, que assume o papel, já não mais de professor-educador que deve preparar o cidadão para ser crítico, mas para a sua vida pessoal e social.

Segundo Leite e Gomes (2008, p. 3):

Nos dias atuais percebemos que a escola reclama da ausência da família para acompanhar a criança no seu desenvolvimento escolar da falta de limites dos pais aos filhos, da dificuldade de transmitir uma boa educação. E não há presente maior para os pais do que assistir ao desdobramento da personalidade dos filhos ver sua beleza brilhar no mundo e saber que sua contribuição é essencial.

Por mais que se saiba da importância que há para a educação das crianças o envolvimento e o comprometimento dos pais no aprendizado dos filhos, é o dever da escola e dos professores cobrar a presença e a participação destes responsáveis, para que haja melhorias no âmbito escolar dos alunos.

“O acompanhamento familiar pode evitar uma possível reprovação e possibilitar o verdadeiro aprendizado do educando. Ressalta-se que se houvesse a parceria entre pais e escola,

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

possivelmente, ocorreria o alcance de bons resultados em relação ao aluno (filho).” (LEITE e GOMES, 2008, p. 5).

Os pais não devem apenas dizer aos filhos sobre a importância que há nos estudos em sua vida, mas acompanhar e se preocupar se estão aprendendo, também faz parte do processo. E, apenas fazer com que vão à escola, não significa que estão incentivando seus filhos de forma direta, mas contar-lhes sobre o quão importante são os estudos para suas vidas, faz com que vejam que há pessoas que realmente os amam e que estão ao seu lado.

E A MATEMÁTICA COM ISSO? COMO OS PAIS PODEM COLABORAR PARA QUE HAJA SUCESSO NO APRENDIZADO DESSA DISCIPLINA?

Não podemos analisar a dificuldade de aprendizagem da Matemática sem nos perguntarmos, ao mesmo tempo, o que é, em que consiste e para que serve fazer matemática. A presença da Matemática na escola é uma consequência de sua presença na sociedade e, portanto, as necessidades matemáticas que surgem na escola deveriam estar subordinadas às necessidades matemáticas da vida em sociedade. As dificuldades encontradas pelos estudantes quanto à aprendizagem da Matemática não são motivadas exclusivamente pelas características da disciplina. A busca de solução para essa problemática passa, necessariamente, por uma renovação da escola. É preciso que essa escola se torne um espaço motivante de trabalho e de crescimento pessoal e social. Para isso é necessário uma mudança nos mais diversos níveis, incluindo as práticas pedagógicas, o currículo, o sistema educativo e a própria sociedade em geral e principalmente envolvimento e participação dos pais.

A tarefa do ensino é estabelecer uma ligação viva entre a Matemática e o aluno, tarefa em que um papel-chave cabe ao professor em sala e aos pais no auxílio diário. Numa sociedade em permanente mudança como a nossa, os currículos têm de ser revistos com frequência, adaptando-se às novas necessidades dos estudantes.

Não se muda o ensino da Matemática de um dia para o outro. É necessário um planejamento a médio e longo prazo, com a participação de todas as pessoas que tem relação direta ou indireta com o ensino da Matemática, é notório e inquestionável que a participação dos pais é de suma importância para a educação de uma criança, pois, antes de iniciar uma vida escolar, o aluno apenas tem noção de pensamentos e ideias que adquiriu em aprendizado com sua família, que lhe ensinou todos, ou quase todos, os valores e crenças que devem possuir em suas vidas.

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

“A criança ao nascer é inserida na sociedade pela influência das famílias, e assim acaba por incorporar a cultura que a cerca, a qual engloba modelos de valores, morais, crenças, religião e ideias, que lhe serve como base de comportamento” (ALMEIDA, 2014, p. 16).

Fazer com que os pais sejam participativos na vida escolar dos filhos, é considerado um grande desafio para a escola e os professores desta instituição, pois a “falta de tempo” e as “correrias” do dia a dia, fazem com que os responsáveis fiquem cada vez mais ausentes e menos informados sobre o que acontece na vida de seus filhos.

Quando se trata de disciplinas que envolvem raciocínio lógico, como por exemplo a matemática, os alunos sentem uma verdadeira “repulsa”, pois não sentem a necessidade aprenderem e se esforçarem pelo aprendizado dessa forma de conhecimento. Mas com a ajuda e o apoio dos pais, esta forma de pensar pode ser mudada, as poucos, pois os alunos terão a seu lado os seus iniciais educadores lhes explicando a importância e necessidade que traz o aprendizado nesta disciplina.

As crianças, a contrário do que muitos pensam, são espertas e percebem quando um adulto gostam ou não de algo. E essa percepção também não se passa despercebida quando iniciam uma vida na escola, e ao primeiro contato que tiverem com a disciplina de matemática e perceberem algo diferente vinda de seus pais, os receios serão passados quase que no mesmo instante, fazendo com que a criança não queira aprender a ter o raciocínio lógico.

Como afirma Boechat (2003, p. 40):

O homem conquistou tudo o que sonhou e viveu assustado com a dimensão da própria obra. A sociedade necessita de alfabetizadores emocionais, urgentemente. É necessário ensinar ao homem desta era, que ousa brincar tão ardentemente de Deus, a ler, interpretar e administrar as próprias emoções. Procuram-se digitadores da informática humana, técnicos capazes de ensinar a auto-estimulação dos hormônios que formam o padrão químico do bem está.

Com a realidade em que a educação se encontra atualmente, o que as crianças precisam são de pais que os estimulem a raciocinar e a querer novos desafios, estes desafios farão com que se tornem cidadãos críticos e capazes de pensarem por si só.

Por muito tempo, antes mesmo da descoberta dos números, o homem “lutava” e buscava uma forma de desvendar os caminhos que a matemática lhe proporcionava, essa luta foi reconhecida por muito tempo e por vários estudiosos, porém, atualmente, se há algo que as pessoas preferem manter distância, mas que é impossível, é da matemática. Por isso a estrada para conseguir pais e professores que estimulem positivamente os seus alunos, tem se tornado uma tarefa difícil, mas que não é impossível de conseguir.

Muitas vezes um professor, na sua maioria da disciplina de matemática, explica a seus alunos sobre como e quando utilizarão essa área de exatas em suas vidas, e poucas vezes eles

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

compreendem e concordam com seu educador, porém, se for explicado essa importância através dos pais, estes podem acabar por entender melhor, fazendo com que as dificuldades diminuam e aprendido seja cada vez mais aprimorado.

Desistir não é o caminho mais fácil, pode até ser considerado o mais rápido, mas não uma opção, pois as crianças ainda dependem de adultos e, ainda mais que os incentivem a continuar. No caso da educação, os pais não devem deixar sob responsabilidade apenas do professor essa tarefa, pois é um direito e um dever da família educar e preparar os filhos para a vida em sociedade.

MATERIAIS E MÉTODOS

Os materiais utilizados nesse trabalho científico, foram pesquisas básica, aplicada e bibliográfica, realizadas através de livros didáticos e artigos usados da Internet. Usou-se também, os métodos dedutivo e dialético, pois as premissas aqui utilizadas, foram verdadeiras, fazendo com que o resultado final, também fosse verdadeiro.

Para alcançar os objetivos, faz-se uma série de pesquisas, realizadas através de livros didáticos e artigos publicados na Internet, buscando extrair e compreender quais as opiniões de cada um dos autores aqui citados.

Cada um dos autores aqui utilizados, têm uma forma de pensar e de se expressar, porém todos eles chegam em um consenso no fim das contas: a importância que tem para a educação, a participação dos pais dos alunos e o comprometimento que devem ter com a escola e com a formação de seus filhos.

A família tem um papel muito importante na vida e educação escolar das crianças, pois é através de suas palavras e gestos, que seus filhos saberão como agir perante uma sala de aula e como isso implicará as suas vidas pessoais e profissionais um dia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste trabalho, pôde-se notar o quão importante é para a educação dos alunos, a participação dos pais em seu âmbito escolar. E que, ao contrário do que muitos pensam, não é uma vergonha os responsáveis estarem indo nas escolas, para ter informações sobre a vida escolar do filho. Isso apenas deixa claro que se preocupam com seus filhos e com o futuro dos mesmos.

Os resultados deste trabalho foram alcançados, pois um dos principais objetivos era destacar como a família poderia ajudar a escola, em relação aos estudos das crianças desde a fase de alfabetização até a conclusão desta.

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

Ao se envolverem em assuntos destinados à vida escolar dos filhos, os pais não estão apenas os ajudando a destinarem um caminho de sucesso promissor, mas também, aos professores que têm um papel importante e fundamental para este processo.

Em relação à disciplina de matemática, é de grande importância que os pais dos alunos, os ajudem a superar qualquer receio ou repulsa que possam vir dos seus filhos, fazendo com que o aprendizado na disciplina se torne maior e as dificuldades se tornem menores.

A educação que os pais transmitem a seus filhos, está muito além do que podem ensinar em casa, eles podem e devem participar do âmbito escolar e ajudar os professores neste tipo de transferência de conhecimentos, tendo sempre a noção de passar a eles as suas experiências, sendo elas boas ou ruins.

Mesmo que as suas lembranças em relação à disciplina de matemática, não é a melhor que possa se recordar, o responsável deve saber e passar a seu filho, que a dele (filho/aluno), não será igual e que essa disciplina não é algo que alguém possa “fugir”, pois a matemática é tá por toda a parte e em todos s lugares. Ela é utilizada desde o despertar, no começo do dia, até no momento em que uma pessoa vai dormir.

Os pais, devem transmitir também, a importância da disciplina de matemática, na vida de seus filhos, pois os ensinamentos vindos dessa área de exatas, é algo que se leva para toda a vida e que essa terá grande participação em sua formação acadêmica.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Emanuelle Bonácio de. **A relação entre pais e escola: A influência da família no desempenho escolar do aluno.** 2014. 48 f. TCC (Graduação em Pedagogia) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, São Paulo, 2014.

BOECHAT, Ivone. **A família no Século XXI.** 2 ed. Rio de Janeiro: Reproarte, 2003.

BRASIL. **Constituição** (1988). **Constituição** da República Federativa do Brasil. Brasília, Distrito Federal: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988, 292 p.

LEITE, Eliane Gonçalves; GOMES, Haydê Morgana Gonzaga. **O papel da família e da escola na aprendizagem escolar: uma análise na Escola Municipal José Teobaldo de Azevedo no Município de Limoeiro-PE.** 2008. 5 f. Artigo Científico (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) – Núcleo de Ensino – Limoeiro-PE, Universidade Estadual Vale do Acaraú, Pernambuco, 2008.

10ª Jornada Acadêmica da Jornada da UEG
“Integrando saberes e construindo conhecimento”
10 a 12 de Novembro de 2016
UEG - Câmpus Santa Helena de Goiás, GO

PAULA, Janete Dillmann de. A Influência da Família no Processo de Alfabetização. **Thema**, Rio Grande do Sul, p. 01-13, Fev. 2012.

SOUSA, Jacqueline Pereira de. **A importância da família no processo de desenvolvimento da aprendizagem da criança**. 2012. 20 f. Artigo Científico (Pós-Graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional) – INESC – Instituto De Estudos Superiores do Ceará, Universidade Estadual Vale do Acaraú, Fortaleza, 2012.

SOUZA, Maria Ester do Prado. **Família/Escola: A importância dessa relação no desempenho escolar**. 2009. 25 f. Artigo Científico (Graduação em Pedagogia) - Programa de Desenvolvimento Educacional – Paraná, 2009.

ZANZARINI, Maria Pinheiro; YOSHIDA, Sônia Maria Pinheiro Ferro. **A importância da família, da aprendizagem e da escola**. 2010. 14 f. Artigo Científico (Graduação em Pedagogia) - Faculdades Integradas – Mato Grosso do Sul, 2010.