



III JEF
**JORNADA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
DO ESTADO DE GOIÁS**
Corpo, ciência e mercado:
os desafios para a Educação Física
5 A 7 DE DEZEMBRO DE 2018
UEG/CAMPUS ESEFFEGO

**Anais da Jornada de Educação Física do Estado de Goiás
Corpo, ciência e mercado: os desafios para a Educação Física
5 a 7 de dezembro de 2018**

v. 1, n. 1, 2018

Goiânia, GO

2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Professora Dra. Renata Carvalho dos Santos: Graduada em Educação Física pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Possui Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde pela UFG. Atualmente é professora de Anatomia Humana da Universidade Estadual de Goiás (UEG), campus Eseffego. Desenvolve estudos e pesquisa nos campos da educação em saúde, itinerários terapêuticos de comunidades tradicionais e avaliação do estado nutricional em diversas faixas etárias.

Professora Dra. Nívea Maria Silva Menezes: Graduada em Educação Física pela Universidade Federal de Goiás (UFG), campus Catalão. Possui Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). Atualmente é professora de História da Educação Física da Universidade Estadual de Goiás (UEG), campus Eseffego. Desenvolve pesquisas nos campos da educação do corpo, práticas corporais nos espaços formais e não formais, esporte e gênero.

Professor Dr. Alcio Crisóstomo Magalhães: Graduado em Comunicação Social pela Universidade Federal de Goiás e em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás. Possui Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Goiás. Atualmente é professor de Estágio da Universidade Estadual de Goiás (UEG), campus Eseffego. Desenvolve estudos e pesquisa nas temáticas de organização do trabalho pedagógico em educação física.

Professor Me. Nélio Borges Peres: Graduado em História pela Unicep/MG. Possui Mestrado em História (Unesp-Franca). Atualmente é professor de História da Educação da Universidade Estadual de Goiás (UEG), campus Eseffego. Desenvolve estudos e pesquisa no campo da historiografia, corpo e linguagens.

Professor Esp. Vicente Paulo Batista Dalla Déa: Graduado em Educação Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), especialização em Pedagogia do Movimento pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Ensino da Educação Básica CEPAE–UFG. Desenvolve estudos e pesquisa no campo da educação física adaptada e envelhecimento.

Acadêmico Júlio César Apolinário Maia: Técnico em Informática pelo Instituto Federal de Goiás (IFG-Inhumas), e Graduando em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás, Campus Eseffego.

Acadêmico Abdiel Guedes Dourado: Graduando em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás, Campus Eseffego.

Acadêmica Thaís Ribeiro Montalvão: Graduanda em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás, Campus Eseffego, técnica em informática pelo Cedaspy.

Acadêmico Fábio Alves da Costa Filho: Graduado em Jornalismo pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e graduando em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás, Campus Eseffego.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Biblioteca – Unidade Universitária de Goiânia – Eseffego/UEG

J82

Jornada de Educação Física do Estado de Goiás (3 : 2018 : Goiânia, GO)

Anais [recurso eletrônico] da III Jornada de Educação Física do Estado de Goiás: Corpo, ciência e mercado: os desafios para a Educação Física, v. 1, n. 1, 5 a 7 de Dezembro de 2018 / Universidade Estadual de Goiás, Campus Goiânia Eseffego. -- Goiânia: UEG, 2018.

Disponível em: <https://www.anais.ueg.br/index.php/jefco/index>
ISSN: 0000-0000

1. Educação Física. 2. Jornada de Educação Física. 3. Corpo, ciência e mercado. 4. Estado de Goiás. I. Universidade Estadual de Goiás. II. Título.

CDU 796(817.3Goiás)

Catalogação na fonte por Carminda de Aguiar Pereira CRB-1/2974

COMISSÃO CIENTÍFICA

GT 01: Educação Física e Contexto Escolar e GT 06: Experiência de Estágio Supervisionado.

Dr. João Henrique Suanno: Graduação em Psicologia (PUCO/GO). Doutorado em Educação (PUC/GO). Pós-Doutorado em Educação Universidade de Barcelona –Espanha.

Dra. Lilian Brandão Bandeira: Graduação em Educação Física (UFG). Doutorado em Educação (UFG).

Dr. Leandro Jorge Duclos da Costa: Graduação em Educação Física (Universidade Castelo Branco/RJ). Doutorado em Ciências da Educação (Universidade de Coimbra/Portugal).

Me. Renato Coelho: Graduação em Educação Física e Física (UFG). Mestrado em Física aplicada à Medicina e Biologia (UFG).

Esp. Fernanda Jerônimo dos Reis Mendonça: Graduação em Pedagogia (UEG). Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional; Gestão em Orientação Educacional; e Educação Infantil (2011).

GT 02: Educação Física, Corpo e Cultura

Ma. Rosirene Campelo dos Santos: Licenciatura em Educação Física pela FEF/UFG. Especialista em Pedagogias da Dança, Educação Física Escolar e Treinamento Desportivo. Mestre em Educação Física-UNB.

Ma. Kelly Cristiny Martins Evangelista: Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em Educação (UFG).

Esp. Marília Teodoro de Leles: Graduação em Educação Física (UEG). Especialização em Saúde Pública. Formação em Circo pelo Instituto Tecnológico de Goiás em Artes Basileu França.

Esp. Carolina Cristina Rodrigues Favoretto: Graduação em Educação Física (UEG). Especialização em Fundamentos da educação infantil e anos iniciais.

GT 03: Educação Física, Esporte e Lazer

Dr. Luiz Delmar Costa Lima: Graduação em Educação Física (UFRGS). Doutorado em Ciência da Atividade Física e do Esporte (Universidade de Léon -Espanha). Pós-Doutorado em Atividade Física e Saúde (UEM/UEL).

Dr. Made Júnior Miranda: Graduação em Educação Física (UEG) e Administração Pública (PUC/GO). Doutorado em Educação (PUC). Pós-Doutorado em Educação (USP –Ribeirão Preto).

Me. Ernesto Flávio Batista Borges Pereira: Possui Graduação (Licenciatura Plena) em Educação Física pela Universidade Federal de Goiás (2002), Especialização em Treinamento Desportivo pela Universidade Estadual de Goiás (2003), Aperfeiçoamento em Educação em Direitos Humanos pela UFT (2013), Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal do Tocantins (2018).

Me. Roosevelt Leão Júnior: Graduação/Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU -1998), Especialista em Gerontologia pela Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia, Mestrado em Gerontologia pela UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas-2003).

GT 04: Educação Física e Saúde

Dr. Anderson Miguel da Cruz: Graduação em Farmácia/bioquímica (UFG) e Educação Física (UEG). Doutorado em Ciência da Saúde (UFG).

Dra. Thais Rolim: Graduação em Educação Física (UEG). Doutorado em Ciências da Saúde (UFG).

Me. Fábio Santana: Graduação em Educação Física (Unievangélica). Mestrado em Educação Física (UCB/DF).

Ma. Lídia Acyole de Souza Oliveira: Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em Ciências da Saúde (UFG).

Me. Cezimar Correia Borges: Graduação em Educação Física (UFU). Mestrado em Educação Física (UNB).

Ma. Patrícia Roberta dos Santos: Graduada e Mestre em Fisioterapia pelo Centro Universitário do Triângulo, Doutoranda em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Goiás.

Me. Polissandro Mortoza Alves: Graduação em Educação Física (UFU). Mestrado em Ciências Ambientais e Saúde (PUC/GO).

Me. Lucélio Jorge Policar: Graduação em Educação Física e Pedagogia. Mestrado em Ciências da Saúde (UFT).

Esp. Ruy Guilherme Albuquerque Pereira: Graduação em Educação Física (UEG). Especialização em Exercício Físico Aplicado à Reabilitação Cardíaca e Grupos Especiais.

Esp. Adriana Costa Borges: Possui graduação em Educação Física (2001) e Especialização em Treinamento Desportivo (2003) pela Universidade Estadual de Goiás -UEG-ESEFFEGO. Atualmente é professora titular da SEDUC-GO e da Universidade Estadual de Goiás -Campus Porangatu e Itumbiara.

GT 05: Formação e Intervenção Profissional.

Dr. Paulo Roberto Veloso Ventura: Graduado pela Escola Superior de Educação Física de Goiás; Mestre em Educação pela Universidade de Brasília; Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás; Professor Concursado pela UEG como DES I -Nível 1 -Campus ESEFFEGO (Goiânia).

Dr. Rodrigo Roncato Marques Anes: Possui graduação em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás-ESEFFEGO (2006), Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Goiás (2018), Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Goiás (2013), e Especialização em Docência Universitária pela Universidade Estadual de Goiás (2009).

Me. Wilmont de Moura Martins: Graduação em Geografia (UFG) e Educação Física (UEG).
Mestrado em Geografia (UFG).

APRESENTAÇÃO

7

A III Jornada Científica de Educação Física do Estado de Goiás (III JEF), reuniu professores e acadêmicos para a discussão: “Corpo, ciência e mercado: os desafios para a Educação Física” nos espaços destinados às mesas temáticas, conferências, sessões de comunicações orais e minicursos. Visualizamos a tendência de imbricação desses três elementos em uma espécie de tripé desafiador para a Educação Física, principalmente nesse momento de contrarreforma dos direitos sociais e supervalorização do mercado. As articulações e/ou interferências da ciência e do mercado nas concepções de corpo geram novos produtos e condutas em determinados contextos históricos, o que torna importante fomentar as discussões sobre esse assunto, principalmente, em cursos de formação de profissionais da educação e saúde.

O evento contou com palestrantes com relevante produção acadêmica na área da Educação Física e afins, de caráter nacional e regional. Além disso, houve um momento para o desenvolvimento de oficinas temáticas de caráter teórico-prático em torno do tema da III JEF. Os intervalos entre as atividades foram preenchidos por ações culturais, tais como: Apresentação Compacta do Espetáculo “A Casa de Vinícius” do Grupo Musical Ciranda da Gente, na Abertura do Evento; apresentações de grupos de dança, teatro e atividades circenses dos cursos da UEG e outras IES.

O evento recebeu trabalhos científicos em duas modalidades: painel eletrônico e apresentação oral, com vistas a fomentar a divulgação dos diversos tipos de pesquisas realizadas na área e o debate teórico entre pesquisadores de Goiás, em especial do interior do estado, por meio da articulação entre os cursos de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás nos campi de Porangatu, Quirinópolis e Itumbiara.

Também houve, durante a III JEF, um momento de Diálogo Institucional com o objetivo de reunir os professores da comissão organizadora de todos os campi participantes da UEG para avaliação do evento, além de propiciar maior integração entre os cursos. O momento também foi utilizado para elaboração de um documento norteador da próxima edição, com sugestões de temáticas, datas e cidade sede.

As inscrições no evento, bem como, a disponibilização dos certificados de participação e apresentação de trabalho, foram realizadas por meio do site de eventos da UEG, na área restrita de cada participante.

Os objetivos designativos do evento podem ser assim descritos: Geral – Reunir professores/as e pesquisadores/as, vinculados/as ao ensino e pesquisa em Educação Física para divulgação de seus

estudos e pesquisas, principalmente relacionados temática corpo; Específico – Discutir e fomentar a produção e divulgação de conhecimentos sobre o tripé: corpo, ciência e mercado em um momento histórico de reorganização do capital global, de supervalorização do mercado e de contrarreforma dos direitos sociais.

Comissão Organizadora III JEF, 2018

PROGRAMAÇÃO

Dia 05/12

16:00-18:00 Credenciamento.

18:30-19:00 Solenidade de Abertura e Apresentação Espetáculo “A Casa de Vinícius”.

19:00-21:30 Mesa de Abertura Prof. Dr. Jocimar Daolio (UNICAMP). Coordenador da mesa: Nélio Borges Peres.

9

Dia 06/12

07:30-08:00 Acolhida (Apresentação moda de viola Weverton ESEFFEGO/UEG).

08:00-09:40 Mesa temática I: Interfaces entre jogos digitais, saúde e educação. Prof. Dr. Gilson Cruz Junior (UFOPA); Prof. Dr. Claudio Andre Barbosa de Lira (UFG). Mediador: Franassis Barbosa de Oliveira.

09:50-10:00 Intervalo Cultural (Apresentação Cheerleaders Sealand FEFD/UFG).

10:00-12:00 Mesa temática II: Corpo, Inclusão e Sociedade. Profa. Dra. Vanessa Helena Santana Dalla Déa (UFG); Prof. Dr. Rezende Bruno de Avelar (UEG). Mediador: Gleyson Batista Rios.

12:00-14:00 Intervalo de Almoço.

14:00-17:00 Apresentação oral de trabalho.

17:00-18:00 Intervalo Cultural (Vivência de Video-Game com Kinect).

18:10-18:30 Especial: Linguagens corporais em curta-metragem.

18:30-20:00 Encontro dos Egressos de Educação Física. Atividades: Mesa Temática II: “As dimensões do trabalho do Professor de Educação Física” e após, confraternização. Prof. Me. Pedro Paulo Pereira Braga (UFG); Prof. José Adriano Bispo de Araújo (Jabá); Profa. Esp. Laís Silva Araújo. Mediador: Júlio César Apolinário Maia.

20:00-23:00 “Festa da Jornada”: Apresentação Cultural Projeto Música de Quinta.

Dia 07/12

08:00-09:30 Especial: Cine Debate. Debatedores: Kelly Cristiny Martins Evangelista; Nívea Maria Menezes.

09:30-10:00 Intervalo Cultural.

10:00-12:00. Minicursos.

PROGRAMAÇÃO MINICURSOS

(07/12) 10h00min às 12h00min

Práticas corporais para a inclusão. (25 vagas)

Coordenadores: Ma. Kelly Cristiny Martins Evangelista; Esp. Bárbara Andressa M. de Rocha Mesquita; Esp Carolina Cristina Rodrigues Favoreto; José Adriano Bispo de Araújo (Jabá). (UEG Eseffego).

Ementa: Estudos e perspectiva histórica da inclusão educacional e suas transformações ao longo do tempo, práticas pedagógicas inclusiva na educação física escolar e vivência de oficina.

Local: Sala e Quadra.

O corpo fala: Ensino de Libras para professores de Educação Física. (25 vagas)

Coordenadora: Esp. Fernanda Jerônimo dos Reis Mendonça. (UEG Eseffego).

Ementa: Perspectiva histórica da educação especial e da Cultura Surda. Aquisição da Libras: conversação e interpretação, com a utilização de atividades de musicas e teatro envolvendo sinais específicos do curso de Educação Física.

Local: Sala de aula.

Dança de salão. (26 vagas)

Ministrante: Ana Carolina de Faria Martins. (Professora no Estúdio Lucas Jácomo).

Ementa: Introdução e vivência aos ritmos de dança de salão Forró e Zouk.

Local: Sala de dança.

Treinamento em Esportes de Endurance (Triathlon e Maratona). (25 vagas)

Coordenador: Prof. Dr. Marcelo Salles Magalhães.(UEG Quirinópolis).

Local: Sala de aula e Pista.

“Mendeley”: Software para gerenciamento de referências de trabalhos acadêmicos. (25 vagas)

Coordenador: Esp. Ruy Guilherme Albuquerque Pereira (UEG Eseffego).

Ementa: Apresentação do software Mendeley para organização, fichamento e referencias bibliográficas utilizando o Word como ferramenta complementar para a prática da escrita de TCC's, Artigos Científicos e outros documentos para os estudos. Cada inscrito deverá levar seu notebook no dia do minicurso.

Local: Biblioteca.

O voleibol como esporte de situação, uma análise do complexo I. (25 vagas)

Coordenador: Prof. Dr. Luiz Delmar (UEG Eseffego).

Local: Quadra de Voleibol.

11

Recursos Ergogênicos para o desempenho e estética corporal: evidências científicas de suplementos a esteroides. (vagas ilimitadas)

Coordenador: Me. Cezimar Correia Borges (UEG Itumbiara).

Local: Sala de aula.

Lutas e artes marciais na educação física. (vagas não definidas)

Coordenador: Me. Roosevelt Leão Júnior (UEG Itumbiara).

Local: Tatame.

Aspectos técnicos e táticos da iniciação ao futsal. (vagas não definidas)

Coordenador: Eduardo de Paula Amorim Borges (UEG Itumbiara).

Local: Não definido.

Adaptações fisiológicas da Terceira Idade. (vagas não definidas)

Coordenador Fábio Santana (UEG Eseffego).

Local: Não definido.

PREFÁCIO

12

O fechamento das primeiras duas décadas do século XXI vem indicando que o termo desafio ainda permanece e permanecerá o mais preciso em qualquer análise conjuntural acerca do presente e do futuro da Educação Física no Brasil. Mesmo antes de encontrar uma saída para a encruzilhada do entre o “não mais”, isto é a ruptura com uma perspectiva de reducionismo bioesportivo, e o “ainda não”, ou seja, a indicação de que a Educação Física permanece em busca de sua identidade, as mais recentes demandas criadas pela e para a área permitem concluir que a Educação Física continua sendo desafiada.

A retomada do debate sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores de Educação Física (Bacharelado/licenciatura ou formação única) no interior do Ministério da Educação, a polêmica da permanência ou retirada da Educação Física da Reforma do Ensino Médio-Lei 13.415, a dificuldade de enquadramento epistemológico da área (Educação, Saúde, Ciências Humanas, Ciência Biológica ou um misto de tudo), os cortes nas verbas públicas para pesquisa e iniciação científica, a ofensiva neoconservadora contra as questões relativas à corporeidade são apenas alguns dos indícios de que a Educação Física necessita manter-se em movimento.

Comissão Organizadora III JEF, 2018

HISTÓRICO DO EVENTO

Ciente de que as questões anteriormente expostas só se desenvolvem por meio do diálogo efetivo entre universidades, movimentos sociais e o mercado de trabalho, organizado em seus diversos segmentos privados, a Licenciatura em Educação Física da ESEFFEGO vem nos últimos três anos tentando consolidar-se como um espaço privilegiado para essa interlocução. A Jornada Científica da Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia de Goiás foi retomada em 2016 com esse propósito, qual seja, possibilitar a pesquisadores de Instituições de Ensino Superior do Estado e do Brasil o debate acerca das temáticas que vão surgindo do processo de consolidação da Educação Física como área de conhecimento.

É exatamente esse o propósito da III JEF. Reunir professores/as e pesquisadores/as, vinculados/as ao ensino e pesquisa em Educação Física para divulgação de seus estudos e pesquisas. Entre os dias 05 a 07 de dezembro o tema “Corpo, mercado e ciência: os desafios para a Educação Física” foi o objeto de discussão nas mesas temáticas, conferências, sessões de comunicações orais e minicursos dos diversos grupos de trabalho. Os processos históricos mais recentes vêm demonstrando uma tendência de articulação e imbricação desses três elementos em uma espécie de tripé desafiador para a Educação Física. O evento desse ano visou discutir e fomentar a produção e divulgação de conhecimentos sobre essa temática em um momento histórico de reorganização do capital global, de supervalorização do mercado e de contrarreforma dos direitos sociais, inclusive do direito de todos ao acesso às políticas públicas em Educação Física e de corte nos recursos públicos para pesquisas na área.

Comissão Organizadora III JEF, 2018

TRABALHOS CIENTÍFICOS

GT 01: Educação Física e Contexto Escolar

A Educação Física no ensino médio em Goiânia/Goiás: mapeando as práticas corporais juvenis	p. 19
Competições escolares: relato de experiência dos jogos de interclasse	p. 24
Nível de atividade física e características do trabalho de professoras da educação infantil	p. 28
O atletismo na educação infantil: ensinando de forma lúdica e criativa	p. 34
A importância da Educação Física no desenvolvimento motor e cognitivo da criança	p. 39
Jogos e brincadeiras: uma proposta de avaliação para o ensino médio do Colégio Lyceu de Goiânia	p. 44
Luz sobre o xadrez humano	p. 49
A importância do professor de Educação Física na educação infantil	p. 55
A recreação no desenvolvimento motor de crianças de 2 a 7 anos	p. 60
A vivência de práticas corporais na escola e o diálogo com o desenvolvimento sustentável: relatos de uma experiência pedagógica	p. 65
Observações sobre o estado nutricional e inatividade física de crianças: o papel da Educação Física Escolar	p. 71
Recreação e lazer nas aulas de Educação Física: possibilidades nos espaços formais e não formais de ensino	p. 76
Resistindo à modelagem dos corpos na Educação Física Escolar	p. 79
“Senta que lá vem história” – experiências entre a Educação Física e contos infantis	p. 84
As práticas integrativas como possibilidade metodológica na primeira fase do ensino fundamental: relato de experiência da disciplina de estágio	p. 89
A figura masculina na educação infantil: reflexões a partir do estágio supervisionado	p. 94
Práticas corporais de aventura: o projeto impacto aventuras na escola	p. 99
Práticas integrativas no estágio curricular obrigatório de Educação Física – Licenciatura: relato de experiência	p. 102
Relatório de estágio sobre a Escola Municipal Rainha da Paz, na cidade de Goiânia, Goiás	p. 107

GT 02: Educação Física, Corpo e Cultura

A dança em Goiás nos anos 70: memória e identidade	p. 113
A produção do futebol na Educação Física: a (in)visibilidade do esporte feminino	p. 118
Dança para idosos - experiências e parceiras entre projetos de extensão	p. 123
Educação Física escrita: apontamentos para reflexões sobre ética para uma história do corpo	p. 127
Experiências dançantes na terceira idade	p. 132
A auto percepção estética na sociedade moderna	p. 135
A dança como um fator na mudança de estilo de vida de idosas	p. 140
O bem-estar da dança na terceira idade	p. 144
Projeto Entrelinhas Futsal: o ensino do futsal feminino na ESEFFEGO	p. 149
O legado de Mestre Bimba para a capoeira em Goiânia: trajetória e reconhecimento histórico	p. 153

Percepção de idosos sobre o corpo envelhecido	p. 158
Cultura e movimento: uma investigação histórica da educação do corpo	p. 161

GT 03: Educação Física, Esporte e Lazer

Projetos “Caminhando com saúde” e “Vida ativa”: uma análise dos atendimentos no ano de 2017 em Goiânia, Goiás	p. 166
Práticas corporais alternativas no contexto dos parques e bosques da cidade de Goiânia	p. 171
O ensino do futsal para educandos do ensino médio por meio de metodologias de ensino críticas: perspectivas históricas, sociais e culturais	p. 175
O ensino do voleibol na perspectiva desenvolvimental no ensino fundamental	p. 180
Handebol nas aulas de Educação Física: presente ou ausente?	p. 185

GT 04: Educação Física e Saúde

Associação entre estresse e nível de sonolência em universitários de Educação Física	p. 191
Avaliação da presença de dor lombar em cuidadores de crianças com Paralisia Cerebral	p. 196
Avaliação da pressão casual e frequência cardíaca em repouso de universitários de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás, Goiânia	p. 200
Características do trabalho e sintomas de distúrbios osteomusculares de professoras da educação infantil	p. 205
Esteroides anabolizantes, alterações neurológicas	p. 211
Estratégias de emagrecimento “pré-context” e saúde do atleta	p. 216
Identificação dos tipos de lesões desportivas entre graduandos do curso de Licenciatura em Educação Física da UEG – Campus ESEFFEGO	p. 220
Impactos da prática de Ioga no controle da pressão arterial de idosas hipertensas: análise conceitual	p. 225
O desenvolvimento fetal influenciado pela prática de exercício físico por gestantes	p. 230
O uso de recursos ergogênicos por bailarinas	p. 234
Os efeitos do treinamento resistido na pressão arterial de idosas hipertensas	p. 239
Perfil antropométrico e mórbido de um grupo de atletas amadores de atletismo	p. 244
Respiração, atividade física e seus benefícios contra a depressão e ansiedade	p. 248
Tríade da mulher atleta: amenorreia, osteoporose e distúrbios alimentares	p. 253
Treinamento proprioceptivo no tratamento da entorse de tornozelo em jogadores de voleibol	p. 258
Treinamento resistido e suas intervenções diante a obesidade, hipotonia e hiperflexibilidade em sujeitos com Síndrome de Down (SD)	p. 262
Treinamento intervalado de alta intensidade em adultos obesos para a perda de peso	p. 267
Revisando o conceito de saúde e qualidade de vida. Qual o valor do exercício físico?	p. 272
Prescrição de exercício físico para mulheres durante as fases do ciclo menstrual	p. 278
Mecanismo de controle pressórico no treinamento resistido com oclusão vascular	p. 283
Exercício resistido para idosos com osteoporose	p. 288
Estudo de caso: análise da curva glicêmica entre universitários saudáveis submetidos a uma sessão de diferentes exercícios	p. 293
Estudo de caso: adaptações glicêmicas agudas entre diabéticos Tipo-I submetidos em diferentes estímulos de treinamento	p. 299
Interação ergo farmacológica, loop do habito e o exercício físico	p. 305

Estratégias não farmacológicas de tratamento, o valor da música e o corpo em movimento	p. 310
Drogadição, existe espaço para a terapia do esporte?	p. 313
Curva glicêmica de indivíduos com Diabetes Mellitus Tipo-II submetidos a uma sessão de treinamento resistido	p. 316
Comportamento sedentário e dor lombar em pacientes com obesidade grave	p. 321
Comparação das variáveis hemodinâmicas entre corredores de rua submetidos a um teste de capacidade aeróbia e anaeróbia	p. 325
Comparação das adaptações hemodinâmicas agudas em obesos submetidos a uma sessão de treinamento aeróbio e resistido	p. 331
Capacidade aeróbia de indivíduos iniciantes na prática da corrida de rua	p. 337
Aplicação de um teste de potência anaeróbia: Running Anaerobic Sprint Test – RAST entre indivíduos iniciantes de corrida de rua	p. 343
Análise da curva glicêmica em indivíduos com Diabetes Mellitus Tipo-II submetidos ao treinamento resistido e aeróbico	p. 348
Alterações fisiológicas agudas em indivíduos obesos submetidos a uma sessão de treinamento resistido	p. 354
Alterações cardiorrespiratórias em indivíduos obesos submetidos a uma sessão de treinamento aeróbio	p. 360
A prática orientada de exercício físico na gestação e os benefícios para a mãe e o lactente	p. 365

GT 05: Formação e Intervenção Profissional

A importância da disciplina de Libras na formação do professor de Educação Física	p. 371
As condições objetivas nas relações sociais de trabalho do professor profissional de Educação Física na cidade de Goiânia	p. 375
Ciclos de debates e estudos para a formação em Educação Física: uma ação extensionista direcionada à qualidade social da educação superior	p. 380
Formação e intervenção na educação infantil: diálogos entre pesquisa e extensão	p. 385
Intervenção profissional em Educação Física: trabalho, profissionalização e identidade docente na educação superior	p. 390
Recursos didático pedagógicos utilizados no ensino de Anatomia Humana em um curso de Licenciatura em Educação Física	p. 395
Capacidade para o trabalho de servidores estaduais de uma instituição de ensino superior	p. 400
Eskindô-lê-lê: o elemento lúdico na aprendizagem infantil	p. 405
Se eu fosse um peixinho: o lúdico no ensino e aprendizagem da natação infantil	p. 410
As TICs como ferramenta de ensino: uma experiência de trabalho durante as aulas de Educação Física	p. 415
Brinquedos populares e capacidades físicas: uma experiência na valorização e construção de brinquedos	p. 420
Formação e intervenção profissional em Educação Física: a relação teoria/prática	p. 424
O impacto das situações de negligência no desempenho cognitivo de crianças	p. 429
Violência e funções executivas em crianças adolescentes e adultos jovens vítimas de violência	p. 433
O impacto do bullying na flexibilidade cognitiva de crianças de 6 a 11 anos	p. 439
A Educação Física na residência pedagógica: o desafio da Pesquisa-Ação	p. 446

A formação profissional para o Lazer e Recreação nos cursos de Educação Física do Centro-Oeste (Brasil)	p. 452
A Literatura Coralínea enquanto fomento de uma formação transversal: o discurso obscuro de gênero na formação do professor de Educação Física na Universidade Estadual de Goiás – Campus Itumbiara	p. 455
Notas sobre o exercício do profissional de Educação Física vinculado ao Programa de Saúde da Família	p. 460
O uso da tecnologia como meio de favorecer saúde, qualidade de vida e a educação	p. 463