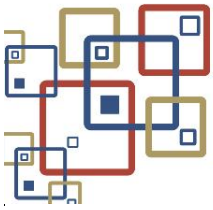

IV JEF
JORNADA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DE GOIÁS
Educação Física e Epistemologia do Conhecimento: crises, desafios e perspectivas
10 A 12 DE DEZEMBRO DE 2019
UEG/CÂMPUS ESEFFEGO

Anais da Jornada de Educação Física do Estado de Goiás
Educação Física e Epistemologia do Conhecimento: crises, desafios e perspectivas
10 a 12 de dezembro de 2019

v. 1, n. 2, 2019

Goiânia, GO

2019

COMISSÃO ORGANIZADORA

Professor Dr. Rodrigo Roncato Marques Anes: Possui graduação em Educação Física (Licenciatura) pela Universidade Estadual de Goiás/Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia do Estado de Goiás - ESEFFEGO (2006), Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Goiás (2018), Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Goiás (2013), e Especialização em Docência Universitária pela Universidade Estadual de Goiás (2009). Atualmente é professor efetivo da Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Goiânia/ESEFFEGO. É líder do Grupo de Pesquisa Corpo e Mente - Grupo de Pesquisa sobre Formação e Intervenção Profissional em Educação Física.

Professora Dra. Nívea Maria Silva Menezes: Graduada em Educação Física pela Universidade Federal de Goiás (UFG), campus Catalão. Possui Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). Atualmente é professora de História da Educação Física da Universidade Estadual de Goiás (UEG), campus Eseffego. Desenvolve pesquisas nos campos da educação do corpo, práticas corporais nos espaços formais e não formais, esporte e gênero.

Professor Dr. Paulo Roberto Veloso Ventura: Graduado pela Escola Superior de Educação Física de Goiás; Mestre em Educação pela Universidade de Brasília; Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás; Professor Concursado pela UEG como DES I - Nível 1 - Campus ESEFFEGO (Goiânia); Professor Adjunto 1 da PUC-Goiás. Lidera grupo de pesquisa em Educação Física com foco na formação de professores e suas políticas públicas. Trabalha com ênfase nas temáticas Prática Pedagógica, Currículo, Formação de Professores, Políticas Públicas.

Professor Dr. Álcio Crisóstomo Magalhães: Graduado em Comunicação Social pela Universidade Federal de Goiás e em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás. Possui Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Goiás. Atualmente é professor de Estágio da Universidade Estadual de Goiás (UEG), campus Eseffego. Desenvolve estudos e pesquisa nas temáticas de organização do trabalho pedagógico em educação física.

Professor Me. Nélio Borges Peres: Graduado em História pela Unicep/MG. Possui Mestrado em História (Unesp-Franca). Atualmente é professor de História da Educação da Universidade Estadual de Goiás (UEG), campus Eseffego. Desenvolve estudos e pesquisa no campo da historiografia, corpo e linguagens.

Professora Ma. Michelle Ferreira de Oliveira: Possui graduação em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia de Goias/UEG (2006), graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Goiás (2006) e mestrado em Educação Brasileira pela Faculdade de Educação - FE/UFG (2015). Atualmente é professor titular da Universidade Estadual de Goiás e doutoranda pela Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação Física, atuando principalmente nos seguintes temas: Ginástica para Todos, Dança, Arte, Cultura, Formação docente, Saúde e trabalho docente.

Professor Me. Wilmont de Moura Martins: Possui graduação em Geografia Licenciatura pela Universidade Federal de Goiás (1990), graduação em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás (1999) e mestrado em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (2004). Atualmente é efetivo - concursado da Universidade Estadual de Goiás - ESEFFEGO. Tem experiência na área de

Geografia atuando principalmente nos seguintes temas: práticas espaciais, urbanização, juventude, cultura e territorialidades. Também tem experiência na área de Educação Física, onde esporte, formação profissional do professor de EF e educação física escolar. atualmente é membro do grupo de pesquisa Corpo e Mente" registrado no Cnpq e vinculado À UEG/Eseffego. Grupo que pesquisa e discute a formação do profissional de Educação física e sua intervenção no mundo do trabalho.

Professora Ma. Conceição Viana de Fátima: Possui graduação em Licenciatura Plena em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Goiás (1975) e mestrado em Ciências da Religião pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC-GO, (2001). Atualmente é professor efetiva da Universidade Estadual de Goiás - UEG/Câmpus Goiânia. Com atuação nas áreas de Antropologia Social, com ênfase na Educação Física, Dança e Yoga. Estudiosa nos seguintes temas: dança, identidade, memória, atividade física, corpo e cultura.

Professora Esp. Fernanda Jerônimo dos Reis Mendonça: Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Goiás (2005). Pós Graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional (2011); Gestão em Orientação Educacional (2011) e Educação Infantil (2011), pela Faculdade de Tecnologia Equipe Darwin. Atualmente sou professora de LIBRAS nos cursos de Licenciatura da Universidade Estadual de Goiás, nos Campi CET e ESEFFEGO e nos cursos de pós graduação do Centro Educacional Evangélico Liber. Atuo como interprete de LIBRAS e tenho experiência na área de Educação, com ênfase em Avaliação da Aprendizagem.

Prof. Júlio César Apolinário Maia: Licenciado em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás - Campus Goiânia ESEFFEGO (UEG-ESEFFEGO). Pós-graduando em Docência com Ênfase na Educação Profissional pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Campus Arcos (IFMG-Arcos). Mestrando em Educação pela linha de pesquisa Formação Humana e Fundamentos da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás - Regional Jataí (UFG-REJ). Técnico em Informática pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Campus Inhumas (IFG-Inhumas). Integra os seguintes grupos de estudo/pesquisa: Sociedade, Cultura e Formação Humana (UFG-REJ); Grupo de Estudos Pedagogia Histórico-Crítica (UFG-REJ); Corpo e Mente (UEG-ESEFFEGO); e Laboratório de Pesquisas em Lazer, Esporte e Estudos do Corpo (UEG-ESEFFEGO).

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Biblioteca – Unidade Universitária de Goiânia – Eseffego/UEG

J82 Jornada de Educação Física do Estado de Goiás (4 : 2019 : Goiânia, GO)

Anais [recurso eletrônico] da IV Jornada de Educação Física do Estado de Goiás: Educação Física e Epistemologia do Conhecimento: crises, desafios e perspectivas, v. 1, n. 2, 10 a 12 de Dezembro de 2019 / Universidade Estadual de Goiás, Campus Goiânia Eseffego. -- Goiânia: UEG, 2019.

Disponível em: https://www.anais.ueg.br/index.php/jefco/index
ISSN: 0000-0000

1. Educação Física. 2. Jornada de Educação Física. 3. Epistemologia do conhecimento. 4. Estado de Goiás. I. Universidade Estadual de Goiás. II. Título.

CDU 796(817.3Goiás)

Catalogação na fonte por Carminda de Aguiar Pereira CRB-1/2974

COMISSÃO CIENTÍFICA

GT 01: Educação Física e Contexto Escolar

Dra. Lilian Brandão Bandeira (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UFG). Doutorado em Educação (UFG).

Dra. Nívea Maria Silva Menezes (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UFG). Doutorado em Educação.

Dr. Orley Olavo Filemon (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UFG). Doutorado em Educação.

Prof. Me. Reigler Siqueira Pedroza (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UFG). Mestrado em Antropologia.

Profa. Ma. Renata Linhares (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UFG). Mestrado em Educação.

Ma. Rosirene Campelo dos Santos (ESEFFEGO/UEG): Licenciatura em Educação Física pela FEF/UFG. Especialista em Pedagogias da Dança, Educação Física Escolar e Treinamento Desportivo. Mestre em Educação Física-UNB.

Ma. Marília Teodoro de Leles (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em performances culturais.

Esp. Carolina Cristina Rodrigues Favoretto (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Especialização em fundamentos da educação infantil e series iniciais.

Prof. Esp. Gleyson Batista Rios (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UFG). Especialização em Educação Física Escolar (UFG).

GT 02: Educação Física, Corpo e Cultura

Dr. João Henrique Suanno (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Psicologia (PUCO/GO). Doutorado em Educação (PUC/GO). Pós-Doutorado em Educação Universidade de Barcelona – Espanha.

Dra. Maria Cristina de F. Bonetti (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Doutorado em Ciências da Religião.

Dra. Nívea Maria Silva Menezes (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UFG). Doutorado em Educação.

Dr. Paulo Roberto Veloso Ventura (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Doutorado em Educação (PUC - GO).

Dr. Rodrigo Roncato M. Anes (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Doutorado em Educação.

Ma. Conceição Viana de Fátima (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em Ciências da Religião.

Me. Jeferson Moreira dos Santos (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em Sociologia.

Me. Nélio Borges Peres (ESEFFEGO/UEG): Graduação em História. Mestrado em História (UNESP).

Me. Renato Coelho (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UFG). Mestrado em Física Aplicada à Medicina e Biologia.

GT 03: Educação Física, Esporte e Lazer

Dr. Paulo Roberto Veloso Ventura (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Doutorado em Educação (PUC - GO).

Dr. Rodrigo Roncato M. Anes (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Doutorado em Educação.

Me. Wilmont de Moura Martins: Graduação em Geografia (UFG) e Educação Física (UEG). Mestrado em Geografia (UFG).

Esp. Ruy Guilherme Albuquerque Pereira (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Especialização em Exercíco Físico Aplicado à Reabilitação Cardíaca.

GT 04: Educação Física e Saúde

Dr. Anderson Miguel da Cruz: Graduação em Farmácia/bioquímica (UFG) e Educação Física (UEG). Doutorado em Ciência da Saúde (UFG).

Dr. Franassis Barbosa de Oliveira (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Fisioterapia (UNIFRAN). Doutorado em Ciências e Tecnologias em Saúde (UnB).

Dr. Humberto de Sousa Fontoura (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Fisioterapia (UNITRI). Doutorado em Ciências da Saúde (UnB).

Dr. Jairo Teixeira Júnior (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Doutorado em Educação Física (UCB).

Dr. Leonardo Lopes do Nascimento (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Fisioterapia (UEG). Doutorado em Ciências da Saúde (UFG).

Dr. Raimundo Nonato (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Medicina (UFG). Doutorado em Ciências da Religião (PUC).

Dra. Rina Márcia Magnani (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Fisioterapia (USC). Doutorado em Ciências da Saúde (UFG).

Dra. Thaís Cidália Vieira Gigonzac (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Biomedicina (UFG). Doutorado em Ciências Biológicas (UFG).

Me. Fábio Santana: Graduação em Educação Física (Unievangélica). Mestrado em Educação Física (UCB/DF).

Me. Ademar Azevedo Soares Júnior (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em Sociologia (UFG).

Ma. Aline Cristina Batista Resende de Moraes (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Fisioterapia (UEG). Mestrado em Ciências Ambientais e Saúde (PUC).

Esp. Fabrício Galdino Magalhães (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Especialização em Docência Universitária.
Esp. Aline Cristiane Monteiro de Almeida (Campus Inhumas/UEG): Graduação em Psicologia (PUC). Especialização em Docência Universitária (UEG).

Me. João Martins Vieira Neto (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em Educação (UFG).

Ma. Lídia Acyole de Souza Oliveira: Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em Ciências da Saúde (UFG).

Me. Lucas Raphael Bento e Silva (Faculdade Araguaia): Graduação em Educação Física (UFG). Mestrado em Ciências da Saúde (UFG).

Ma. Mayara Caroline da Costa Souza (FacUnicamps): Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em Educação Física (UnB).

Ma. Samanta Garcia de Souza (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em Ciências da Saúde (UFG).

Me. Rafael Felipe de Moraes (PUC - GO): Graduação em Educação Física (PUC). Mestrado em Ciências da Saúde (UFG).

Me. Vítor Alves Marques: Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em Ciências da Saúde (UFG).

Me. Wanderley de Paula Júnior (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Psicologia (PUC). Mestrado em Psicologia (PUC).

Esp. Marcelo de Castro Spada Ribeiro (PUC - GO): Graduação em Educação Física (UEG). Especialização em Educação Física Escolar (UEG).

Esp. Ruy Guilherme Albuquerque Pereira (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Especialização em Exercício Físico Aplicado à Reabilitação Cardíaca e Grupos Especiais.

GT 05: Formação e Intervenção Profissional

Dr. Paulo Roberto Veloso Ventura (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Doutorado em Educação (PUC - GO).

Dr. Rodrigo Roncato M. Anes (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Doutorado em Educação.

Dr. Sérgio de Almeida Moura (UFG): Graduação em Educação Física (UFG). Doutorado em Educação.

Me. Halisson Keliton Ramos dos Santos (SME/Goiânia): Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em Educação.

Ma. Michelle Ferreira de Oliveira (ESEFFEGO/UEG): Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em Educação.

Esp. Júlio César Apolinário Maia (UFG-REJ): Graduação em Educação Física (UEG). Mestrado em andamento em Educação.

APRESENTAÇÃO

A Jornada Científica da Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia de Goiás trata-se de um evento já consolidado no campus ESEFFEGO, que inicialmente foi criado para atender especificamente as atividades acadêmicas e científicas do próprio câmpus, com a finalidade de socializar as ações produzidas pelos professores e alunos.

Após um período de hiato da realização deste evento, ele foi retomado em 2016, mas a partir de um novo formato, específico para a área da Educação Física, contudo, estruturado e qualificado para tornar-se um evento da UEG, sendo denominado como Jornada de Educação Física do Estado de Goiás, com o propósito de reunir pesquisadores(as) e professores(as) vinculados ao ensino e à pesquisa em Educação Física, de diferentes Instituições de Ensino Superior do Estado e do Brasil, afim de fortalecer e ampliar o debate acerca das temáticas que surgem do processo de consolidação da Educação Física como área de conhecimento.

Nesta edição, referente a realização da IV Jornada de Educação Física do Estado de Goiás (JEF), que foi realizada entre os dias 10 a 12 de dezembro, o tema e objeto central de discussão foi "Educação Física e Epistemologia do Conhecimento: crises, desafios e perspectivas", que, por sua vez, permeou as atividades propostas na programação, como o debate na conferência de abertura, mesas temáticas, sessões de comunicações orais dos grupos de trabalho e apresentação de pôsteres.

Vale destacar que os processos históricos mais recentes, vêm demonstrando que a área da Educação Física precisa aprofundar questões relacionadas ao trato com o conhecimento, seja por meio da produção científica ou pelo trato didático-pedagógico. Entende-se, nesse sentido, ser preciso refletir sobre o processo de crise de sua legitimidade científica, num contexto onde o conhecimento produzido na universidade tem sido questionado e problematizado pela sociedade de um modo geral.

O evento, portanto, ao assumir o tema anunciado como centro de seu debate, visou contribuir para a divulgação de pesquisas e produções que auxiliam no processo de entendimento e reflexão sobre a função social da Educação Física, do conhecimento produzido na área, bem como, favorecer o fortalecimento dos debates científicos que são produzidos no Estado de Goiás, cuja relevância social entendemos ser inquestionável.

Neste momento, entrando na terceira década do século XXI, acreditamos que a Educação Física deve buscar compreender como se encontra as suas possibilidades de avançar na produção do conhecimento, com a finalidade de que este seja tratado de forma rigorosa, qualificada, mas, especialmente, preocupada com a demandas contemporâneas. De modo que, ao mesmo tempo,

consiga alcançar a todos os sujeitos sociais que se envolvem diretamente com ela por meio dos esportes, das práticas corporais, do treinamento físico, do lazer, da saúde e da educação.

Comissão Organizadora IV JEF, 2019

PROGRAMAÇÃO

Dia 10/12

16:00-18:00 Credenciamento.

18:30-19:00 Apresentações Culturais

19:00-19:30 Solenidade de Abertura

19:30-21:00 Conferência de Abertura – Mesa Educação Física e Epistemologia do Conhecimento: crises, desafios e perspectivas a partir das reflexões sobre o corpo, Prof. Dr. Tadeu João Ribeiro Baptista (FEFD/UFG). Prof. Dr. Rodrigo Roncato Marques Anes (ESEFFEGO/UEG).

Dia 11/12

08:30-11:00 Mesa temática I: Desafios para a Educação Física frente a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Profa. Dra. Mirian Fábia Alves (FE/UFG). Prof. Dr. Lênin Tomazett Garcia (FEFD/UFG). Mediação: Prof. Dr. Álcio Crisóstomo Magalhães (ESEFFEGO/UEG)

11:00-12:00 Apresentação de Pôsteres.

12:00-14:00 Intervalo de Almoço.

14:00-17:00 Apresentação oral de trabalho.

17:00-18:00 Programação Tela Dialética Exibição e análise do filme “Desmistificação da fragilidade do feminino na dança contemporânea”. Debatedora: Dinekelle Lemes de Fontes. Organizador: Prof. Me. Renato Coelho (ESEFFEGO/UEG).

18:00-20:00 Encontro de coordenadores de curso de Educação Física da UEG e membros de Núcleo Docente Estruturante

Dia 12/12

08:30-11:00 Mesa temática II: Treinamento Corporal e Práticas Emergentes. Prof. Dr. Anderson Miguel da Cruz (ESFFEGO/UEG | PUC-GO). Prof. Dtdo. Ricardo Borges Viana (UFG). Mediação: Prof. Dr. Franassis Barbosa de Oliveira (ESEFFEGO/UEG)

11:00-12:00 Apresentação de Pôsteres.

12:00-14:00 Intervalo de Almoço.

14:00-17:00 Apresentação oral de trabalho.

19:00-22:00 Confraternização de Encerramento

PREFÁCIO

Entendemos que a consolidação da Jornada de Educação Física do Estado de Goiás (JEF), especialmente a partir desta edição de 2019 (IV JEF), pode colaborar com o movimento acadêmico-científico da área, propiciando, não apenas o encontro de diferentes sujeitos preocupados com a qualidade do conhecimento que tem sido produzido, como também a divulgação das análise, reflexões e investigações que estão sendo acumuladas no Estado de Goiás e na Região Centro-Oeste especialmente, tanto por meio das apresentações dos trabalhos científicos, como também com a publicação destes em Anais.

Nesse sentido, entendemos ser possível vislumbrar a possibilidade de evento se qualificar ainda mais a cada ano, alcançando um importante status perante a comunidade científica a nível local e regional inicialmente, mas também nacional a medida que for ganhando mais espaço e apoio acadêmico e institucional.

Tanto no ano de 2018 (III JEF), como no ano de 2019 (IV JEF), o evento já demonstrou seu potencial inovador, realizando mesas de debates e espaços de divulgação do conhecimento científico de extrema relevância. Mostrou capacidade de articular pesquisadores de diferentes instituições e vinculados a diferentes espaços e cidades. Fatos estes que reforçam sua pertinência e a necessidade de sua continuidade, especialmente num contexto de crise da própria universidade, que, na contramão, nos exige resistência em favor da formação universitária de qualidade.

Comissão Organizadora IV JEF, 2019

HISTÓRICO DO EVENTO

A Jornada de Educação Física do Estado de Goiás, desde sua primeira edição, é organizada pelo coletivo de professores que compõe os cursos de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás, especialmente aqueles vinculados ao campus ESEFFEGO. Sendo que, a cada edição, uma comissão assume a responsabilidade pela sua organização e realização, tendo um professor ou professora como coordenador(a) geral do evento.

Na sua primeira edição, em 2016, o evento assumiu o lugar a então Semana Científica do curso, para ganhar um tamanho maior, como possibilidade de ampliar seu alcance no propósito de divulgação do conhecimento científico.

Em 2017, na segunda edição, passando a contar com financiamento externo de agência pública de fomento, o evento ganhar novas potencialidades e contornos, avançando na sua programação e na garantia de participantes e palestrantes externos, de outras instituições e Estados. A II JEF buscou produzir um debate sobre os vários objetos de estudo da Educação Física e suas diferentes interfaces na construção do conhecimento epistemológico, em diálogo com a formação inicial, continuada e o mundo do trabalho.

Já em 2018, a III JEF trouxe como tema central "Corpo, mercado e ciência: os desafios para a Educação Física", que, por sua vez, esteve presente nas discussões das mesas temáticas, conferências, sessões de comunicações orais e minicursos dos diversos grupos de trabalho. O evento ainda buscou discutir e fomentar a produção e divulgação de conhecimentos sobre essa temática em um momento histórico de reorganização do capital global, de supervalorização do mercado e de contrarreforma dos direitos sociais, inclusive do direito de todos ao acesso às políticas públicas em Educação Física e de corte nos recursos públicos para pesquisas na área.

A IV JEF, realizada em 2019, manteve o formato já estruturado e realizado nas edições anteriores, buscando garantir todos os espaços consolidados para divulgação e socialização do conhecimento científico. O tema central foi "Educação Física e Epistemologia do Conhecimento: crises, desafios e perspectivas", com o propósito de produzir debates que pudessem garantir reflexões sobre as possibilidade e alcances da produção científica da Educação Física, especialmente nas últimas três décadas.

Nesta última edição, para além da conferência de abertura, duas mesas temática e apresentação de trabalhos de comunicação oral em Grupos de Trabalho, o evento contou ainda como trabalhos nos formato pôster, e o planejamento de uma ação institucional visando reunir coordenadores de curso de Educação Física da UEG para discutir e debater os desafios para a área dentro da própria universidade e no contexto de reforma curricular.

Comissão Organizadora IV JEF, 2019

TRABALHOS CIENTÍFICOS

GT 01: Educação Física e Contexto Escolar

A dança em uma perspectiva Crítico-Superadora: possibilidades e desafios no ensino do Rock Soltinho no Ensino Médio	p. 18
Através do esporte de orientação: unidade didática e interdisciplinaridade	p. 22
Bullying escolar: Educação Física escolar em foco	p. 28
Cultura Corporal: o "movimento" dialético entre ser humano e natureza	p. 33
Dança como conteúdo da experiência de Estágio Curricular Obrigatório II – curso de Educação Física UFG – RC	p. 38
Desafios e possibilidades, ensino da dança moderna na Educação Básica	p. 43
Ginástica para Todos na Educação Infantil	p. 47
Inserção do contexto da saúde na Educação Física escolar	p. 52
Jogos eletrônicos e a Educação Física: possibilidades e desafios na escola	p. 58
Jogos, brinquedos e brincadeiras no Ensino Médio: uma experiência a partir da perspectiva cultural	p. 64
O (não) lugar da Educação Física nos Centros Municipais de Educação Infantil da cidade de Inhumas	p. 70
O papel da Educação Física na Educação Infantil	p. 75
Pedagogia do Esporte e Basquetebol: uma proposta de jogos baseados no modelo pendular de ensino dos esportes coletivos	p. 81
Pensando as práticas dançantes na Educação Infantil	p. 87
Percepção estética corporal e produção artística nos Centros de Ensino em Período Integral	p. 92
Possibilidades metodológicas para o ensino da dança na Educação Infantil	p. 98
Reflexões acerca do ensino do Judô no Ensino Fundamental: dificuldades e possibilidades	p. 104
Tapete das sensações um trabalho possível na Educação Infantil: relato de experiência	p. 109
A Educação Física na Educação Profissional: percepções de uma prática no Instituto Federal de Goiás (IFG) – Campus Goiânia	p. 114
A percepção sobre o conteúdo dança nas escolas públicas de Goiânia	p. 117
O ensino do Badminton na escola: relato de experiência	p. 120
No balancê das cores homenagem ao saber do povo: retratos de Goiás	p. 124
Cultura da infância e Educação Física na Educação Infantil: um estudo a partir das práticas corporais de aventura	p. 127
O ensino desenvolvimental aplicado a Educação Física	p. 130
Futsal através da práxis pedagógica: diversidade e inclusão com alunos do Ensino Médio	p. 135

GT 02: Educação Física, Corpo e Cultura

Comunicação e higienismo: Educação Física, cinema e acessibilidade	p. 139
Corpos em meios líquidos: apropriações do nado e escritas de si	p. 145
O herói (in)autêntico e a produção de imagens e sons: da indústria cultural ao processo (de)formação humana	p. 139
O mestre agora é professor de cultura física: reflexões sobre Mestre Bimba e a capoeira no ringue em 1936	p. 150
"Só porque sou menina, não posso?": o lugar do feminino nas aulas de Educação Física	p. 159
A importância da disciplina de práticas corporais holísticas e saúde no curso de	p. 163

Educação Física	
Práticas corporais na Educação Física: corporalidade e gênero no campo escolar	p. 169
Dança educação: cultura, expressão corporal e a criatividade na escola	p. 174
Uma perspectiva esquizoanalítica do conhecimento: notas acerca da relação entre corpo e percepção	p. 178
Corpos abjetos no futebol: apareceu o Margarida	p. 184
Malabarismo e o desenvolvimento da habilidade motora	p. 187
O Materialismo Histórico Dialético na pesquisa em Educação Física: aspectos epistemológicos	p. 191
A relevância das práticas corporais alternativas: conhecimentos e valores agregados nas aulas de Educação Física escolar	p. 194

GT 03: Educação Física, Esporte e Lazer

Congressinho Kids: a experiência no VIII Congresso de Ginástica para Todos	p. 199
LABBRINC: a Educação Física no contexto da teoria histórico cultural	p. 204
Práticas corporais alternativas e a formação dos professores de Educação Física da ESEFFEGO	p. 209
Benefícios da prática do tênis de campo para a saúde mental de indivíduos adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidos em uma entidade beneficente	p. 214

GT 04: Educação Física e Saúde

Utilização da cafeína na manutenção do equilíbrio postural dinâmico após fadiga da corrida de 1600 metros	p. 219
A prevalência de Hipercifóse torácica e Hiperlordose lombar em crianças e adolescentes em idade escolar: uma revisão narrativa	p. 226
Avaliação da pressão arterial de idosas hipertensas após sessão de treino de diferentes modalidades de exercícios físicos	p. 231
Efeito agudo do treinamento resistido com oclusão vascular em idosos hipertensos controlados	p. 235
Avaliação da força, da funcionalidade e qualidade de vida em pacientes com doença de Parkinson submetidos a um programa de treinamento resistido	p. 242
Avaliação das comorbidades, presença de quedas e nível de funcionalidade em idosos	p. 248
Nível de atividade física de idosos antes e após reabilitação musculoesquelética	p. 253
Capacidade funcional de idosos submetidos ao treinamento resistido e ao treinamento aeróbio	p. 258
Comparação da massa corporal de ratas wistar submetidas ao treinamento pliométrico sob o uso dos esteróides anabolizantes: Cipionato de Testosterona, Estanozolol, Dianabol e Oxandrolona	p. 265
Treinamento Intervalado de Alta Intensidade – HIIT e respostas glicêmicas agudas entre homens saudáveis	p. 271
Análise biomecânica da ação do quadril de atletas de futsal com histórico de entorses de tornozelo	p. 277
Avaliação da insatisfação corporal e prevalência de distúrbios da autoimagem de universitários da cidade de Goiânia-Goiás	p. 282
Desvio de imagem corporal e composição corporal de dançarinos profissionais	p. 286
Treinamento resistido e correlação dos idosos da UNIATI sobre a força e agilidade	p. 291
Processos interindividuais da fase adulta inicial no desenvolvimento humano	p. 297

Associação de fatores de riscos cardiovasculares modificáveis e não-modificáveis e hipertensão arterial em adultos jovens	p. 302
Associação do estado nutricional com parâmetros não modificáveis e cardiovasculares de adultos participantes de um programa de hidroginástica	p. 306
Prevalência de tabagismo e etilismo de universitários de cursos da saúde	p. 310
Efeito hipotensor pós exercício físico após uma sessão de Treinamento Intervalado de Alta Intensidade em homens adultos jovens	p. 314
É possível saúde coletiva na escola?: uma experiência com as práticas corporais de aventura nas aulas de Educação Física	p. 319
Perfil antropométrico de estudantes de pós-graduação da UFG	p. 322
Análise da variabilidade da frequência cardíaca de homens e mulheres jovens minimamente ativos	p. 325
O trabalho da equipe do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica de Senador Canedo e o papel do profissional de Educação Física em uma equipe multiprofissional em ação de promoção e educação em saúde	p. 327
Eficácia da drenagem linfática manual no tratamento dos linfedemas pós-mastectomia: revisão de literatura	p. 330
Análise da utilização de suplementos nutricionais por praticantes de atividades de academia em Goiânia	p. 333
A prática de exercício físico com idosos como forma de intervenção de lesões e seus resultados	p. 336
Índice de Massa Corporal (IMC) e Relação Cintura Quadril (RCQ) masculinos relacionados a riscos de doenças cardiovasculares	p. 339
Comparativa de flexibilidade em idosos praticantes de atividade física e idosos sedentários	p. 342
Programa Vida Ativa Melhorando a Saúde (VAMOS): aplicação no Brasil	p. 346
Níveis de estresse no período pré-competitivo em atletas de Muaythai em nível iniciante, não federado e federado	p. 350
Intervenção de exercício físico na prevenção de lesões em idosos	p. 354

GT 05: Formação e Intervenção Profissional

Objeção histórico-crítica ao reduto da "política de consenso" sobre a formação de professores em Educação Física	p. 359
Análise da precarização do trabalho do professor de Educação Física no ensino superior por contrato temporário na grande Goiânia	p. 366
A cultura corporal como agente transformador do processo de inclusão no âmbito da Educação Física escolar	p. 371
A compreensão dos graduandos de licenciatura e bacharelado de cursos de Educação Física sobre a fragmentação da formação e atuação profissional	p. 376
A "vida" após a graduação: um relato de experiência	p. 379
Formação do professor de Educação Física: o trato pedagógico sobre a inclusão no ensino superior	p. 382