



GT 01: Educação Física e Contexto Escolar

A Educação Física no ensino médio em Goiânia/Goiás: mapeando as práticas corporais juvenis	p. 19
Competições escolares: relato de experiência dos jogos de interclasse	p. 24
Nível de atividade física e características do trabalho de professoras da educação infantil	p. 28
O atletismo na educação infantil: ensinando de forma lúdica e criativa	p. 34
A importância da Educação Física no desenvolvimento motor e cognitivo da criança	p. 39
Jogos e brincadeiras: uma proposta de avaliação para o ensino médio do Colégio Lyceu de Goiânia	p. 44
Luz sobre o xadrez humano	p. 49
A importância do professor de Educação Física na educação infantil	p. 55
A recreação no desenvolvimento motor de crianças de 2 a 7 anos	p. 60
A vivência de práticas corporais na escola e o diálogo com o desenvolvimento sustentável: relatos de uma experiência pedagógica	p. 65
Observações sobre o estado nutricional e inatividade física de crianças: o papel da Educação Física Escolar	p. 71
Recreação e lazer nas aulas de Educação Física: possibilidades nos espaços formais e não formais de ensino	p. 76
Resistindo à modelagem dos corpos na Educação Física Escolar	p. 79
“Senta que lá vem história” – experiências entre a Educação Física e contos infantis	p. 84
As práticas integrativas como possibilidade metodológica na primeira fase do ensino fundamental: relato de experiência da disciplina de estágio	p. 89
A figura masculina na educação infantil: reflexões a partir do estágio supervisionado	p. 94
Práticas corporais de aventura: o projeto impacto aventuras na escola	p. 99
Relatório de estágio sobre a Escola Municipal Rainha da Paz, na cidade de Goiânia, Goiás	p. 102
Práticas integrativas no estágio curricular obrigatório de Educação Física – Licenciatura: relato de experiência	p. 107