



### GT 05: Formação e Intervenção Profissional

|  |        |
|--|--------|
| A importância da disciplina de Libras na formação do professor de Educação Física  | p. 371 |
| As condições objetivas nas relações sociais de trabalho do professor profissional de Educação Física na cidade de Goiânia  | p. 375 |
| Ciclos de debates e estudos para a formação em Educação Física: uma ação extensionista direcionada à qualidade social da educação superior   | p. 380 |
| Formação e intervenção na educação infantil: diálogos entre pesquisa e extensão  | p. 385 |
| Intervenção profissional em Educação Física: trabalho, profissionalização e identidade docente na educação superior  | p. 390 |
| Recursos didático pedagógicos utilizados no ensino de Anatomia Humana em um curso de Licenciatura em Educação Física   | p. 395 |
| Capacidade para o trabalho de servidores estaduais de uma instituição de ensino superior   | p. 400 |
| Eskindô-lê-lê: o elemento lúdico na aprendizagem infantil  | p. 405 |
| Se eu fosse um peixinho: o lúdico no ensino e aprendizagem da natação infantil   | p. 410 |
| As TICs como ferramenta de ensino: uma experiência de trabalho durante as aulas de Educação Física   | p. 415 |
| Brinquedos populares e capacidades físicas: uma experiência na valorização e construção de brinquedos  | p. 420 |
| Formação e intervenção profissional em Educação Física: a relação teoria/prática   | p. 424 |
| O impacto das situações de negligência no desempenho cognitivo de crianças   | p. 429 |
| Violência e funções executivas em crianças adolescentes e adultos jovens vítimas de violência  | p. 433 |
| O impacto do bullying na flexibilidade cognitiva de crianças de 6 a 11 anos  | p. 439 |
| A Educação Física na residência pedagógica: o desafio da Pesquisa-Ação   | p. 446 |
| A formação profissional para o Lazer e Recreação nos cursos de Educação Física do Centro-Oeste (Brasil)  | p. 452 |
| A Literatura Coralínea enquanto fomento de uma formação transversal: o discurso obscuro de gênero na formação do professor de Educação Física na Universidade Estadual de Goiás – Campus Itumbiara | p. 455 |
| Notas sobre o exercício do profissional de Educação Física vinculado ao Programa de Saúde da Família   | p. 460 |
| O uso da tecnologia como meio de favorecer saúde, qualidade de vida e a educação   | p. 463 |