GT 04 – EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE

O TRABALHO DA EQUIPE DO NÚCLEO AMPLIADO DE SAÚDE DA FAMÍLIA E ATENÇÃO BÁSICA DE SENADOR CANEDO E O PAPEL DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL EM AÇÃO DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Isaac Neves de Lima[1]

Agência Financiadora: não contou com financiamento.

Palavras-chave: Núcleo Ampliado de Saúde da Família. Educação em saúde. Promoção em saúde. Profissional de Educação Física. Equipe Multiprofissional.

Introdução

As ações previstas para o trabalho em equipe multiprofissional do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e sua relação com a Estratégia da Saúde da Família, bem como da Academia da Saúde são pautadas, segundo consta nos marcos legais das políticas de saúde, nos princípios e conceitos da promoção e educação em saúde.

No município de Senador Canedo as equipes do Núcleo Ampliado de Saúde da Família são compostas por Núcleo Ampliado de Saúde da Família (NASF1) e 01 Academia da Saúde. Todas trabalham com regime de credenciamento e com profissionais efetivos aos quais devem obedecer aos horários de 30 e 40 horas. Nesses locais, há equipes multiprofissionais que trabalham unidas, reunindo-se sempre que necessário, elaborando estratégias e auxiliando na melhor qualidade de vida dos cidadãos. Dentre todos os profissionais essenciais a esse fortalecimento de qualidade de vida, estão os Profissionais de Educação Física, que desempenham um papel fundamental aliados às demais intervenções.

As atividades do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e da Academia da Saúde são organizadas para atenderem a comunidade em geral, conforme necessidades específicas, até mesmo pacientes com doenças como enfermidades graves e autoimunes, como a miastenia gravis (que causa fraqueza muscular).

De acordo com Malta (2009):

> A promoção da saúde pode ser definida como o processo de capacitação dos sujeitos e da comunidade para atuar na melhoria da sua qualidade de vida e saúde, incluindo uma maior

[1]*Aluno de Mestrado da Universidade Federal de Goiás – E-mail: issacneves@hotmail.com.*

> participação dos sujeitos no controle desse processo, sendo considerado um dos elementos principais da atenção básica à saúde, em que o papel dos profissionais da saúde está pautado em promover ações/intervenções com objetivo de induzir mudanças nos hábitos, favorecendo melhorias nas condições de vida da população.

No que diz respeito à educação em saúde, pode-se dizer que são quaisquer combinações de experiências de aprendizagem delineadas com vistas a facilitar ações voluntárias conducentes à saúde. De acordo com Candeias (2007), a palavra combinação enfatiza a importância de combinar múltiplos determinantes do comportamento humano com múltiplas experiências de aprendizagem e de intervenções educativas.

A expressão condições de vida permite que a definição de promoção em saúde ultrapasse os limites daqueles fatores estritamente comportamentais, observáveis em geral durante o relacionamento interpessoal que ocorre no âmbito do nível local, para prender-se a uma teia de interações muito mais complexa, constituída pela cultura, por normas e pelo ambiente socioeconômico, cada um deles se associando com o significado histórico mais amplo do que se convencionou denominar de estilo de vida (CANDEIAS, 1997).

Portanto, o objetivo deste trabalho é compreender e analisar a organização do trabalho da equipe de multiprofissionais do núcleo ampliado de saúde da família (NASF) de Senador Canedo e o papel dos profissionais de educação física (PEF) nos processos de ações de promoção em saúde (PS) e educação em saúde(ES) em seu território.

Metodologia

A pesquisa será realizada através de uma revisão integrativa da literatura relacionada ao trabalho da Educação Física na Saúde Publica, em especial no trabalho nos Núcleos Ampliados de Saúde da Família (NASFs) encontrados nas principais plataformas de pesquisas acadêmicas disponíveis, como Google Acadêmico e SciELO.

De acordo com Mendonça (2008, p. 35):

> [...] a pesquisa bibliográfica é desenvolvida a partir de material já elaborado e disponível na forma de livros, artigos científicos, periódicos, jornais, revistas, enciclopédias, anuários, almanaques, na forma audiovisual ou em mídias digitais, tais como CDs, base de dados acessíveis via internet etc.

Resultados preliminares

Até o momento foram feitas ligações e enviados e-mails de primeiro contato com os profissionais que integram as equipes multiprofissionais e com os gerentes das unidades do

NASFAB e Academia de Saúde da cidade de Senador Canedo, região metropolitana de Goiânia, a fim de buscar as primeiras informações sobre o funcionamento desses setores de saúde.

Buscou-se saber também como é a inserção do profissional de educação física nesses locais e a sua importância para a promoção da saúde dos pacientes que lá freqüentam. Não foi possível estabelecer contato com todos os envolvidos através de telefonemas e emails, porém, outros meios de se buscar as informações já estão sendo utilizados.

De acordo com os retornos obtidos e com os estudos feitos, foi possível constatar que muito embora a presença do profissional de Educação Física nestes locais ainda não seja a almejada, já se dão passos longos em direção à sua sustentação nas equipes multiprofissionais dos NASF-AB e Academias de Saúde em todo País.

Considerações parciais

Parcialmente, concluiu-se que a composição de cada NASF-AB ou Academia de Saúde é definida pelos gestores municipais e equipes de atenção primária à saúde, considerando critérios de prioridade identificados a partir de dados epidemiológicos, das necessidades do território e das equipes de saúde e que a integração entre os profissionais precisa ampliar o raciocínio clínico, epidemiológico e sociopolítico sobre a realidade do território, identificando os meios mais efetivos para prevenir agravos e promover a saúde da população. Nisto, segue-se buscando cada vez mais a inserção do profissional de educação física nessas equipes.

Referências

CANDEIAS, Nelly M. F., Conceitos de educação e de promoção em saúde: mudanças individuais e mudanças organizacionais. Rev. Saúde Pública, 31 (2): 209-13, 1997.

MALTA D. C, Castro AM, Gosch CS, Cruz DKA, Bressan A, Nogueira JD, et al. A Política Nacional de Promoção da Saúde e a agenda da atividade física no contexto do SUS. Epidemiol Serv Saúde 2009;18(1):79-86.

MENDONÇA, Alzino Furtado de; ROCHA, Cláudia Regina Ribeiro; NUNES, Heliane Prudente. Trabalhos Acadêmicos-planejamento, execução e avaliação.Goiânia: Faculdades Alves Faria, 2008.