



**IV SIMPÓSIO DO MESTRADO
PROFISSIONAL EM ENSINO DE
CIÊNCIAS DA UEG**

ISSN 2526-0146

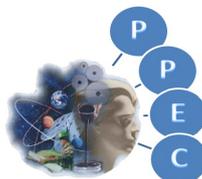
ANAIS – 2018

**SIMPÓSIO DO MESTRADO
PROFISSIONAL EM ENSINO DE
CIÊNCIAS**

ISSN 2526-0146



Universidade
Estadual de Goiás





IV SIMPÓSIO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UEG

ISSN 2526-0146

IV SIMPÓSIO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UEG

Tema: “A Ciência na Educação Básica”

Anais 2018 – 2526-0146

Apresentação

O Simpósio do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da UEG é um evento científico voltado para profissionais da educação, pós-graduandos (níveis mestrado e doutorado), estudantes de graduação, bolsistas dos programas de Iniciação Científica, PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-CAPES) e Pró-Licenciatura. No ano de 2018, em sua quarta edição, o evento realizou-se nos dias 25 e 26 de setembro no Planetário Digital de Anápolis. Foi a primeira edição que realizamos fora das dependências da UEG Câmpus Anápolis de Ciências Exatas e Tecnológicas Henrique Santillo. Foi uma experiência muito produtiva e esperamos repeti-la.

O IV Simpósio com a temática “*A ciência na Educação Básica*” objetivou discutir novas possibilidades e desafios para se trabalhar a educação científica no contexto da Educação Básica, principalmente no Estado de Goiás. A programação contou com palestras, mesa-redonda, espaço para a socialização de trabalhos científicos na forma de painel e estandes com a divulgação dos Produtos Educacionais vinculados ao Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da UEG.

Os anais do IV Simpósio visa a socialização dos trabalhos de pesquisa produzidos pelos participantes do evento constituídos por profissionais da educação, pós-graduandos e estudantes de graduação. Destacamos que todos os trabalhos publicados na forma de resumo simples ou expandido foram apresentados no evento no formato de

2



Universidade
Estadual de Goiás





IV SIMPÓSIO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UEG

ISSN 2526-0146

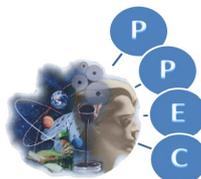
painel. É importante também mencionar que o conteúdo dos resumos publicados é de inteira responsabilidade de seus autores. Esperamos que as informações apresentadas sejam úteis aos profissionais das mais diversas áreas que apresentam interface com o Ensino de Ciências.

Atenciosamente,

A Comissão Organizadora.



Universidade
Estadual de Goiás





IV SIMPÓSIO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UEG

ISSN 2526-0146

Universidade Estadual de Goiás

Câmpus Anápolis de Ciências Exatas e Tecnológicas - Henrique Santillo

Mestrado Profissional em Ensino de Ciências

Coordenadora: Profa. Dra. Sabrina do Couto de Miranda

Vice-Coordenador: Prof. Dr. Plauto Simão de Carvalho

COMISSÃO ORGANIZADORA

Professores

Sabrina do Couto de Miranda (Profa. Permanente do PPEC)

Plauto Simão de Carvalho (Prof. Permanente do PPEC)

Cleide Sandra Tavares (Profa. Permanente do PPEC)

Hélida Ferreira da Cunha (Profa. Permanente do PPEC)

Juliana Simião Ferreira (Profa. Permanente do PPEC)

Mirley Luciene dos Santos (Profa. Permanente do PPEC)

Pedro Oliveira Paulo (Prof. Colaborador do PPEC)

Discentes

Brenda Letícia Sena (Pós-Graduanda do PPEC)

Camila Sabino Teixeira (Pós-Graduanda do PPEC)

Marizete de Freitas Ferreira Lobo (Pós-Graduanda do PPEC)

Nayara Borges de Oliveira Corrêa (Pós-Graduanda do PPEC)

Sílvia Matias Pereira Montanini (Pós-Graduanda do PPEC)

Andréa Brito Macêdo (Pós-Graduanda do PPEC)

Bianca Patrícia de Faria (Pós-Graduanda do PPEC)

Cristina de Araújo Oliveira (Pós-Graduanda do PPEC)

Emília Fádua Sued Paulino (Pós-Graduanda do PPEC)

Frederico Passini Silva (Pós-Graduando do PPEC)

Gabriel Jerônimo Silva Santos (Pós-Graduando do PPEC)



IV SIMPÓSIO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UEG

ISSN 2526-0146

Malena Marília Martins Gatinho (Pós-Graduanda do PPEC)

Robson Rocha Alves (Pós-Graduando do PPEC)

Rosemeire Terezinha da Silva (Pós-Graduanda do PPEC)

COMISSÃO CIENTÍFICA

Cleide Sandra Tavares

Hélida Ferreira da Cunha

Juliana Simião Ferreira

Mirley Luciene dos Santos

Pedro Oliveira Paulo

Plauto Simão de Carvalho

Sabrina do Couto de Miranda



Universidade
Estadual de Goiás





IV SIMPÓSIO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UEG

ISSN 2526-0146

ÍNDICE

RESUMOS EXPANDIDOS	Pág.
A ELABORAÇÃO DE UM JORNAL HISTÓRICO COMO METODOLOGIA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	11
A GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL TRABALHADA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	15
A INVISIBILIDADE DAS MULHERES NA HISTÓRIA DA CIÊNCIA: ESTUDO DE CASO DOS LIVROS DIDÁTICOS DO SEXTO AO NONO ANO	19
CONHECIMENTOS PRÉVIOS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS COM ABORDAGENS INDÍGENAS (LEI 11.645/08)	23
ENSINO DE QUÍMICA UTILIZANDO UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA: SOLUBILIDADE DOS DETERGENTES EM ÁGUA E ÓLEO	27
ESTUDO DE PROPRIEDADES GEOMÉTRICAS E ELETRÔNICAS DA TEOFILINA: UMA ABORDAGEM TEÓRICA	31
MAPEAMENTO CRONOLÓGICO DAS PRODUÇÕES REALIZADAS PELOS MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ENSINO DE CIÊNCIAS NO ESTADO DE GOIÁS	35
METODOLOGIAS ATIVAS E SIGNIFICATIVAS EM SEQUÊNCIA DIDÁTICA: ABORDANDO ISOMERIA NO ENSINO MÉDIO	39
NUTRIÇÃO ANIMAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ATIVIDADE SOBRE ENTOMOFAGIA	44
O LÚDICO COMO ESTRATÉGIA PARA A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO 6º ANO – ANOS FINAIS	48
O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA, ATRAVÉS DAS TICS NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	51



IV SIMPÓSIO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UEG

ISSN 2526-0146

RESUMOS EXPANDIDOS	Pág.
O LÚDICO E SUAS NUANCES EPISTÊMICAS: UM MERGULHO HISTÓRICO PEDAGÓGICO NA ARTE DE ENSINAR CIÊNCIAS	55
PERCEPÇÃO DO USO DAS TIC'S COMO RECURSO EDUCACIONAL POR ACADÊMICOS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA EM ANÁPOLIS-GO	59
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS APLICADAS AO ENSINO SUPERIOR	63
USO DA MÚSICA COMO MÉTODOLOGIA PARA CONCEITOS BÁSICOS DE CITOLOGIA NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS	67



Universidade
Estadual de Goiás





IV SIMPÓSIO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UEG

ISSN 2526-0146

RESUMOS SIMPLES	Pág.
A HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO DE EVOLUÇÃO	72
A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS ESCOLAS DE PERÍODO INTEGRAL	73
A PROMOÇÃO PARA SAÚDE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL À LUZ DA FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS	75
A RELAÇÃO ENSINO APRENDIZAGEM DA EVOLUÇÃO BIOLÓGICA PELA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	76
A TEMÁTICA INDÍGENA (LEI 11.645/08) E O ENSINO DE CIÊNCIAS: ABORDAGEM SOBRE OS MICROORGANISMOS	78
AQUECIMENTO GLOBAL E EFEITO ESTUFA: POSSIBILIDADES DE PROJETOS A PARTIR DA EDUCAÇÃO CTSA	80
AS CONCEPÇÕES DOS CONCLUINTES DO CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	82
ATIVIDADES INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: HISTÓRIA DA CIÊNCIA, SEQUÊNCIA DIDÁTICA E SEXUALIDADE	84
CONSCIENTIZAÇÃO DE ALUNOS E COMUNIDADE DA ESCOLA JK EM VAZANTE-MG SOBRE A ESCASSEZ DE ÁGUA	86
CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE ESTATÍSTICA: UMA PROPOSTA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA	88
EDUCAÇÃO CTS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: UM PROJETO DO PIBID QUÍMICA PARA JOVENS E ADULTOS	89
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA CIDADE DE ANÁPOLIS: REALIDADE QUALITATIVA E PERSPETIVAS DE ACESSIBILIDADE	91
ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: HIGIENE PESSOAL E A PREVENÇÃO DE DOENÇAS	92



**IV SIMPÓSIO DO MESTRADO
PROFISSIONAL EM ENSINO DE
CIÊNCIAS DA UEG**

ISSN 2526-0146

RESUMOS SIMPLES	Pág.
ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE MICOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	93
ESTUDANDO QUÍMICA E BIOLOGIA POR MEIO DOS COSMÉTICOS	95
EXPERIMENTOS QUÍMICOS NA PERSPECTIVA CTSA	96
HISTÓRIA DA INCLUSÃO MARCADA PELA LEGISLAÇÃO E A VISÃO DOS PAIS SOBRE AS DEFICIÊNCIAS DE SEUS FILHOS	98
PRIORIZAÇÃO DE INVESTIMENTOS EM SISTEMAS DE ESGOTAMENTO SANITÁRIO ANÁLISE MULTICRITÉRIO	99
REFLEXÕES SOBRE AS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO	100
REMOÇÃO DE SURFACTANTE EM ÁGUAS RESIDUÁRIAS COM FOCO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	101
REUTILIZAÇÃO DE ÁGUA NA ESCOLA: UM PROJETO DO PIBID QUÍMICA – UEG	102
UMA REFLEXÃO ACERCA DO ENSINO DE MICROBIOLOGIA	104
USO DE MAPAS CONCEITUAIS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA EM UMA AULA DE CAMPO NO CERRADO PELA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA	105





**IV SIMPÓSIO DO MESTRADO
PROFISSIONAL EM ENSINO DE
CIÊNCIAS DA UEG**

ISSN 2526-0146

