V SIMPÓSIO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UEG
ISSN 2526-0146

ANAIS – 2019

SIMPÓSIO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS

ISSN 2526-0146

Universidade Estadual de Goiás

IV SIMPÓSIO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UEG

Tema: "FORMAÇÃO DE PROFESSORES – VALORIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS"

Anais 2019 – 2526-0146

Apresentação

O Simpósio do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da UEG é um evento científico voltado para profissionais da educação, pós-graduandos (níveis mestrado e doutorado), estudantes de graduação, bolsistas dos programas de Iniciação Científica, PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-CAPES), Pró-Licenciatura e Residência Pedagógica. No ano de 2019, em sua quinta edição, o evento realizou-se nos dias 24 e 25 de setembro no Câmpus de Ciências Exatas e Tecnológicas – Henrique Santillo no Prédio dos Mestrados na Cidade de Anápolis-Goiás.

O V Simpósio com a temática "*Formação de Professores – valorização e políticas públicas"* objetivou discutir a importância e o impacto das ações do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da UEG na formação continuada de professores no Estado de Goiás. A programação do evento contou com palestras, mesa-redonda, oficinas, mostra científica visando a popularização da ciência, espaço para a socialização de trabalhos científicos na forma de painel e estandes com a divulgação dos Produtos Educacionais vinculados ao Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da UEG. Além disso, também realizamos o I Encontro dos Egressos do PPEC-UEG e o Seminário Interno de Pesquisa.

Esta edição contou com 125 participantes, deste total 97 pessoas participaram das cinco oficinas ofertadas e 34 trabalhos foram socializados pelos autores. O evento

ISSN 2526-0146

contou ainda com importantes parceiros, a saber: Secretaria de Estado da Educação – Coordenação Regional da Educação de Itaberaí-GO; APAE de Jaraguá; Curso de Licenciatura em Química da UEG-Câmpus CET e Curso de Pedagogia da UEG-Goianésia.

Os anais do V Simpósio visa a socialização dos trabalhos de pesquisa produzidos pelos participantes do evento constituídos por profissionais da educação, pós-graduandos, egresso do Programa PPEC e estudantes de graduação. Destacamos que todos os trabalhos publicados na forma de resumo simples ou expandido foram apresentados no evento no formato de painel. É importante também mencionar que o conteúdo dos resumos publicados é de inteira responsabilidade de seus autores. Esperamos que as informações apresentadas sejam úteis aos profissionais das mais diversas áreas que apresentam interface com o Ensino de Ciências.

Atenciosamente,

A Comissão Organizadora.

Universidade Estadual de Goiás

Câmpus Anápolis de Ciências Exatas e Tecnológicas - Henrique Santillo

Mestrado Profissional em Ensino de Ciências

Coordenadora: Profa. Dra. Sabrina do Couto de Miranda

Vice-Coordenador: Prof. Dr. Plauto Simão de Carvalho

COMISSÃO ORGANIZADORA

Professores

Sabrina do Couto de Miranda (Profa. Permanente do PPEC)

Plauto Simão de Carvalho (Prof. Permanente do PPEC)

Cleide Sandra Tavares (Profa. Permanente do PPEC)

Hélida Ferreira da Cunha (Profa. Permanente do PPEC)

Juliana Simião Ferreira (Profa. Permanente do PPEC)

Mirley Luciene dos Santos (Profa. Permanente do PPEC)

Pedro Oliveira Paulo (Prof. Colaborador do PPEC)

Discentes

Ana Paula Gonçalves (Pós-Graduanda do PPEC)

Celma Pereira Dos Santos (Pós-Graduanda do PPEC)

Elenice Barbosa Abrão (Pós-Graduanda do PPEC)

Gleicimar Faria Teixeira (Pós-Graduanda do PPEC)

Ionara Cardoso Alves Marquetti (Pós-Graduanda do PPEC)

Marizete De Freitas F. Lobo (Pós-Graduanda do PPEC)

Mayckon Dimas Cardoso Silva (Pós-Graduando do PPEC)

Nayara Borges de Oliveira Corrêa (Pós-Graduanda do PPEC)

Raquel Silva Cotrim Carvalho (Pós-Graduanda do PPEC)

Regiane Janaina Silva de Menezes (Pós-Graduanda do PPEC)

Robson Rocha Alves (Pós-Graduando do PPEC)

Rosemeire Terezinha da Silva (Pós-Graduanda do PPEC)

COMISSÃO DE APOIO - DISCENTES

Aurelino Queiroz Filho (Pós-Graduando do PPEC)

Bruno Vinícius Alves de Oliveira (Pós-Graduando do PPEC)

Camila Pereira Batista Sousa (Pós-Graduanda do PPEC)

Diângelo Crisótomo Gonçalves (Pós-Graduando do PPEC)

Fernanda Cabral Nascimento de Abreu (Pós-Graduanda do PPEC)

Marília Soares Pereira Nunes (Pós-Graduanda do PPEC)

Rosana Ribeiro Oliveira Palmeira (Pós-Graduanda do PPEC)

COMISSÃO CIENTÍFICA

Cleide Sandra Tavares

Hélida Ferreira da Cunha

Juliana Simião Ferreira

Mirley Luciene dos Santos

Pedro Oliveira Paulo

Plauto Simão de Carvalho

Sabrina do Couto de Miranda

Solange Xavier dos Santos

ISSN 2526-0146

ÍNDICE

RESUMOS EXPANDIDOS	Pág.
O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO COMO ESTRATÉGIA NORTEADORA PARA AS METODOLOGIAS CIENTÍFICAS NA BNCC	10
O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NOS PRODUTOS EDUCACIONAIS DOS MESTRADOS PROFISSIONAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM GOIÁS	14
O USO DO CONTO POPULAR NA DISCUSSÃO DO TEMA DIVERSIDADE COM ALUNOS AUTISTAS	18
ENERGIAS RENOVÁVEIS: ESTUDO DA ENERGIA SOLAR	22
A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO FUNDAMENTAL II: UM RECORTE TEMPORAL	26
ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO SOBRE OS IMPACTOS AMBIENTAIS	29
DOMINÓ DO CERRADO: DA EXPOSIÇÃO ASTROMAT PARA AS ESCOLAS DE ANÁPOLIS	33
A FORMAÇÃO DOCENTE EM EVIDÊNCIA: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES CENTÍFICAS APRESENTADAS NO SIMPEC 2016-2018	37
MATEMÁTICA FINANCEIRA: UMA REFLEXÃO SOBRE COMO OPORTUNIZAR O ENSINO APRENDIZAGEM	41

ISSN 2526-0146

RESUMOS SIMPLES **Pág.**

O USO DO POLY PRO NO ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL	**46**
ESCOLA E COTIDIANO: AS CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	**47**
ENSINO DE BIODIVERSIDADE DO CERRADO A PARTIR DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO	**48**
AS TRILHAS ECOLÓGICAS NO ENSINO DO BIOMA CERRADO: UMA ABORDAGEM COM PERCURSOS FÍSICOS E VIRTUAIS	**49**
O EDUCADOR EM FOCO: UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA E O ENFOQUE CTS NO ENSINO DE BIOLOGIA	**50**
AFINAL, O QUE VEM A SER EDUCAÇÃO MAKER?	**52**
CONTRIBUIÇÕES DOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO PARA A ALFABETIZAÇAO CIENTÍFICA: O ZOOLÓGICO DE GOIÂNIA	**53**
ENSINO POR INVESTIGAÇÃO COMO ABORDAGEM NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA EM FORMAÇÃO INICIAL	**54**
METODOLOGIAS ATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS	**56**
EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO: UM OLHAR PARA A BIODIVERSIDADE DO CERRADO	**57**
SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA SOBRE CERRADO: PROPOSTA PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	**58**
LETRAMENTOS INFORMACIONAL E MATEMÁTICO PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NO ENSINO MÉDIO	**59**
O ENSINO DE BOTÂNICA E AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO NA APRENDIZAGEM	**61**

RESUMOS SIMPLES **Pág.**

EDUCAÇÃO FINANCEIRA ATRAVÉS DE METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM	**63**
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO INTERDISCIPLINAR	**65**
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL ANTESINA SANTANA – ANÁPOLIS-GO	**66**
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	**67**
A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E A PROPOSTA DO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS PARA SENADOR CANEDO - GO	**68**
RELATO DE EXPERIÊNCIA EDUCATIVA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	**70**
ABORDAGEM DIALÓGICA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	**71**
RELATO DE EXPERIÊNCIA: A GEOMETRIA NO COTIDIANO NO PARQUE CURUMIM	**72**
“PROTISTAS”- COMO ESSA TEMÁTICA É ABORDADA NOS LIVROS DIDÁTICOS?	**73**
DENGUE: DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO À DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO POR ALUNOS DO FUNDAMENTAL	**74**
VYGOTSKY E O PAPEL MEDIADOR DO PROFESSOR	**76**
ATUAÇÃO NA DOCÊNCIA EM UM COLÉGIO PÚBLICO DA REDE ESTADUAL DE GOIÁS: SOB DIVERSAS PERSPECTIVAS	**77**
PROJETO JOVEM EMPREENDEDOR: AMPLIAÇÃO DA VISÃO EMPREENDEDORA NO ENSINO MÉDIO	**78**

ISSN 2526-0146