

**Anais do Simpósio do Mestrado Profissional em
Ensino de Ciências da UEG
28 e 29 de novembro de 2016**

ANAIS – 2016

**ANAIS DO SIMPÓSIO DO
MESTRADO PROFISSIONAL EM
ENSINO DE CIÊNCIAS**

ISSN 2526-0146

II SIMPÓSIO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO

Tema: “A Educação Profissional na sociedade do conhecimento e seus reflexos no Ensino de Ciências”

Anais 2016 – ISSN 2526-0146

Apresentação

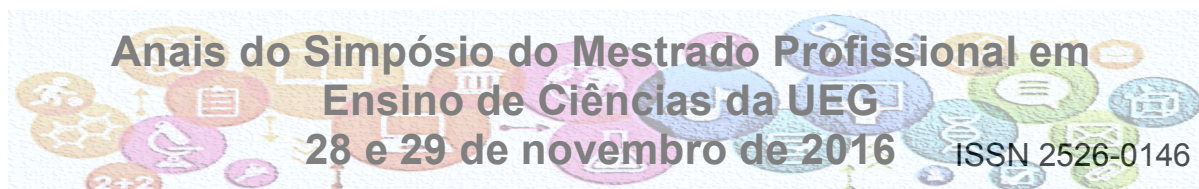
O II Simpósio com a temática “*A Educação Profissional na sociedade do conhecimento e seus reflexos no Ensino de Ciências*” objetivou discutir a educação profissional em nível de pós-graduação, considerando as diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação 2011-2020, que apontam a “necessidade de apoiar a qualificação ou requalificação de quadros para responder às demandas do desenvolvimento brasileiro no próximo decênio e propõe que a educação profissional seja valorizada como um eixo de formação com forte singularidade e identidade como a formação acadêmica se constituiu”.

Os anais do II Simpósio visa socializar os trabalhos de pesquisa produzidos pelos participantes do evento constituídos por profissionais da educação, pós-graduandos (níveis mestrado e doutorado) e estudantes de graduação. Destacamos que todos os trabalhos publicados na forma de resumo simples ou expandido foram apresentados no evento no formato de painel. Destacamos que o conteúdo dos resumos publicados são de inteira responsabilidade de seus autores. Esperamos que as informações apresentadas sejam úteis aos profissionais das mais diversas áreas de interface com o Ensino de Ciências.

Atenciosamente,

A Comissão Organizadora.





Universidade Estadual de Goiás

Câmpus Anápolis de Ciências Exatas e Tecnológicas - Henrique Santillo

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* - Mestrado Profissional em
Ensino de Ciências (PPEC)

Coordenadora: Profa. Dra. Mirley Luciene dos Santos

Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Sabrina do Couto de Miranda

COMISSÃO ORGANIZADORA

Sabrina do Couto de Miranda (Profa. Permanente do PPEC, Doutora em Ecologia)

João Roberto Resende Ferreira (Prof. Permanente do PPEC, Doutor em Educação)

Mirley Luciene dos Santos (Profa. Permanente do PPEC, Doutora em Ecologia)

Marcelo Duarte Porto (Prof. Permanente do PPEC, Doutor em Psicologia)

MONITORES

Adevane da Silva Pinto

Claci Clair Röpke da Silva

Cleirianne Rodrigues de Abreu

Gislane Silvério Neto Barreto

Helma Salla

Janaina Lopes Xavier

Leandro Frederico da Silva

Marineide Abreu Batista

Maurício Resende Rodovalho

Wilker Rodrigues de Oliveira

COMISSÃO CIENTÍFICA

Claudio Magalhães de Almeida (claudio.magalhaes@ueg.br) Doutor em Geologia

Cleide Sandra Tavares (cstarjb@yahoo.com.br) Doutora em Química





Clodoaldo Valverde (valverde@ueg.br) Doutor em Física Computacional
Geraldo Eustáquio Moreira (geust@unb.br) Doutor em Educação Matemática
Hélida Ferreira da Cunha (cunhaf@ueg.br) Doutora em Ciências Ambientais
João Roberto Resende Ferreira (joaorob-ferreira@uol.com.br) Doutor em Educação
José Daniel Ribeiro de Campos (daniel.campos@ueg.br) Doutor em Química
José Divino dos Santos (jdsantos@ueg.br) Doutor em Química
Juliana Simião Ferreira (julianalimno@gmail.com) Doutora em Ecologia e Evolução
Marcelo Duarte Porto (marcelo.porto@ueg.br) Doutor em Psicologia
Mirley Luciene dos Santos (mirley.santos@ueg.br) Doutora em Ecologia
Sabrina do Couto de Miranda (sabinac.miranda@gmail.com) Doutora em Ecologia
Solange Xavier dos Santos (solange.xavier@ueg.br) Doutora em Ciências Biológicas
Wellington Pereira de Queiros (wellington_fis@yahoo.com.br) Doutor em Educação
Wilton de Araújo Medeiros (wilton_68@hotmail.com) Doutor em História



ÍNDICE

RESUMOS EXPANDIDOS

1. UMA PROPOSTA DE MODELO DIDÁTICO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	9
2. DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DIDÁTICOS EM AULAS DE CIÊNCIAS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS	12
3. A PSICANÁLISE NO CONFLITO DE ENSINAR	15
4. SOFTWARE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA	18
5. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS SOBRE INTERAÇÕES ECOLÓGICAS	21
6. CASA DE JOÃO DE BARRO: UM ESPAÇO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DA BIOCONSTRUÇÃO	24
7. REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO CAMINHO PARA A SUSTENTABILIDADE	27
8. ANÁLISE DE OBJETO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA RELAÇÃO ENTRE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO	30
9. O ENEM E SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA EM ESCOLA ESTADUAL DE GOIÂNIA	33
10. MODELAGEM MATEMÁTICA NUMA TRILHA ECOLÓGICA MEDIANDO A APRENDIZAGEM DE TRIGONOMETRIA	37
11. A INTERSECÇÃO ENTRE VYGOTSKY E OS JOGOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA	40
12. JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO E O DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO VOLUNTÁRIA NO ALUNO DIAGNOSTICADO COM TDAH	43
13. ASTRONOMIA NA BANDEIRA DO BRASIL: O PLANETARIO DE ANÁPOLIS COMO ESPAÇO NÃO FORMAL DE APRENDIZAGEM	46
14. A UTILIZAÇÃO DO BINGO BOTÂNICO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE BOTÂNICA	49
15. COMPREENSÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO REGULAR (3º ANOS) SOBRE MEIO AMBIENTE	52



16. O SISTEMA RESPIRATÓRIO E AS SÉRIES INICIAIS: DESPERTANDO O PEQUENO CIENTISTA	55
17. O DESAFIO DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NEE EM AULAS DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	58
18. ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: UM DESAFIO PARA OS PROFESSORES DE CIÊNCIAS	61
19. NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM SENTIDO AMPLO: OPINIÕES DE PROFESSORES DE UMA IES PRIVADA	64
20. REFLEXÕES SOBRE A LINGUAGEM MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	67
21. CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE: A BUSCA DA TEMÁTICA NA MÍDIA	70
22. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DESAFIOS DA PÓS – GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> NO BRASIL	73



RESUMOS SIMPLES

1. MUDANÇAS CLIMÁTICAS EM PUBLICAÇÕES BRASILEIRAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PROJETOS DO ESTADO DE GOIÁS	76
2. PLANETÁRIO DE ANÁPOLIS COMO ESPAÇO NÃO FORMAL DE EDUCAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE BIOLOGIA	77
3. INTERDISCIPLINARIDADE: DESAFIOS PARA O ENSINO MÉDIO	79
4. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR: REFLEXÃO E FORMAÇÃO DE HABILIDADES	80
5. BOTÂNICA EM PRÁTICA – UMA EXPERIÊNCIA DINÂMICA E INTERATIVA NA ABORDAGEM SOBRE O REINO VEGETAL	81
6. ESTADO VACINAL E CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE SOBRE HEPATITE B, NAS UNIDADES DE ATENÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE PALMEIRA DE GOIÁS	82
7. A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	83
8. ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: AVANÇOS E DESCOBERTAS NA REDE MUNICIPAL EM URUAÇU-GO	85
9. ENSINO-APRENDIZAGEM DO TEMA CORPO HUMANO NO ENSINO MÉDIO	87
10. PRIMEIRA FEIRA DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE JARAGUÁ, GOIÁS	88
11. UM LIVRO PARADIDÁTICO EM FORMATO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS: ABORDANDO MICRORGANISMOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	90
12. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM ENSINO DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE JARAGUÁ, GOIÁS	92
13. A SALA DE AULA VERDE – UM ESPAÇO NÃO FORMAL DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	94
14. O ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DOMICILIAR DE ALUNOS QUE NÃO PODEM FREQUENTAR FISICAMENTE A ESCOLA POR MOTIVOS DE SAÚDE	95



15. A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO ATRAVÉS DA MEDIAÇÃO DO PROFESSOR	97
16. DOAÇÃO DE SANGUE	98
17. A OBSERVAÇÃO COMO FERRAMENTA DE INTERVENÇÃO ESCOLAR – ESTUDO DE CASO REALIZADO PELO PIBID BIOLOGIA	99
18. A ABORDAGEM DE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS (QSC's) NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	101
19. O LÚDICO E TICS COMO RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CORES PARA ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN	102
20. O USO DA TECNOLOGIA NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE PESQUISA	104

