

INCLUSÃO DE TECNOLOGIAS NAS ESCOLAS

Mariana Soares da Silva ¹ – mari_soares@hotmail.com
Tatiane Custódio da Silva ² – tatiane_custodio_silva@hotmail.com
Mirza Seabra Toschi ³ – mirzas@brturbo.com.br

Introdução

O governo brasileiro se fazia presente quando Negroponte apresentou a ideia, durante o Fórum Econômico Mundial em Davos, na Suíça, em 2005, um projeto de educação: “Um Computador por Aluno (UCA)”. O governo brasileiro aceitou o projeto a ser implantado nas redes públicas de ensino, apoiado na ideia de que a disseminação do *laptop* educacional com acesso à internet pode ser uma poderosa ferramenta de inclusão digital e melhoria da qualidade da educação.

Em Goiás, essa experiência está sendo realizada em nove escolas (cinco estaduais e quatro municipais) de oito cidades, quais sejam: Goiânia (2 escolas); Iporá; Jussara; Mundo Novo; Ouro Verde de Goiás; Rio Quente; Santa Cruz de Goiás; Trindade, com uma escola em cada uma, com exceção de Goiânia. Em Goiás, o PROUCA – “Programa um Computador por Aluno”, atende nove escolas, 217 professores e 3945 alunos.

O Programa é novo, mas há alguns estudos sobre a proposta. Numa análise inicial de produções sobre o PROUCA, encontraram-se cinco dissertações de Mestrado e um texto que analisa o PROUCA no Distrito Federal.

- 1) KIST, Silvia de Oliveira. *Um laptop por criança*: implicações para as práticas de leitura e escrita. Porto Alegre: UFRGS, 2008. 240f. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2008.
- 2) MARQUES, Antonio Carlos Conceição. *O Projeto Um Computador por Aluno – UCA*: reações na escola, professores, alunos, institucional. Curitiba: UFPR, 2009. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2009.

¹ Bolsista PIBIC/CNPq, graduanda em Pedagogia, UEG/UnUCSEH-Anápolis(GO)

² Bolsista PBIC/UEG, graduanda em Pedagogia, UEG/UnUCSEH-Anápolis(GO)

³ Orientadora, docente do curso de Pedagogia, UEG/UnUCSEH-Anápolis(GO)

- 3) SILVA, Renata Kelly da. *O impacto inicial do laptop educacional no olhar do professor da rede pública de ensino*. São Paulo: PUC/SP, 2009. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009.
- 4) MENDES, Mariza. *Introdução do laptop educacional em sala de aula – indícios de mudança na organização e gestão da aula*. São Paulo: PUC/SP, 2008. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2008.
- 5) SILVA, Martha Holanda da. *Repercussões do Projeto Um Computador por Aluno no Colégio Estadual Dom Aluno Marie Du Noday (TO)*. Brasília:UnB, 2009. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade de Brasília, São Paulo, 2009.
- 6) FREIRE, Karine Xavier. UCA: Um Computador por Aluno e os impactos sociais e pedagógicos. Disponível em www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/.../2633_1845.pdf. Capturado em abril de 2011.

Estes trabalhos serão lidos e discutidos com toda a equipe nas reuniões semanais desta, como ainda outros trabalhos serão pesquisados e estudados no decorrer dos 24 meses de pesquisa. Os participantes do grupo de pesquisa têm hábito de encontro semanal, o que garante a permanência dos membros no grupo e é espaço rico para trocas e reflexões. A investigação sobre o PROUCA tem cunho qualitativo e nela se farão aplicação de questionários aos alunos e também aos gestores e também entrevistas. Pretende-se ainda fazer registros fotográficos e também algumas filmagens das aulas observadas nas nove escolas onde o PROUCA está sendo implantado. Devido o projeto ainda estar no início, o trabalho da equipe de pesquisa está no processo de revisão bibliográfica, fazendo os primeiros contatos com as escolas.

Referências

- FREIRE, Karine Xavier. UCA: Um Computador por Aluno e os impactos sociais e pedagógicos. Curitiba: PUCPR. IX Congresso Nacional de Educação – EDUCERE – III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia de 2009. Disponível em < http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/anaais/pdf/2633_1845.pdf > Capturado em agosto de 2011.
- STAA, Bettina Voon. Computadores móveis na escola: reação de pais, alunos e professores. Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação em 2009. Disponível em: <www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/download/1143/1046>. Capturado em setembro de 2011.
- TOSCHI, Mirza Seabra. Projeto de Pesquisa. Programa Um Computador por Aluno – PROUCA – Questões Pedagógicas. Anápolis: UEG, 2011.
- SILVA, Martha Holanda da. *Repercussões do Projeto Um Computador por Aluno no Colégio Estadual Dom Aluno Marie Du Noday (TO)*. Brasília:UnB, 2009. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade de Brasília, São Paulo, 2009.
- BRASIL, MEC. *Programa Um Computador por Aluno*. Disponível em <http://www.uca.gov.br/institucional/projeto.jsp>. Capturado em abril de 2011.