

# O EDITOR DE REVISTA CIENTÍFICA: desafios da profissão

Suelenita dos Santos Guimarães<sup>1</sup> – UEG  
Mariane de Oliveira Santos<sup>1</sup> – UEG  
Ápio Costa<sup>2</sup> – UEG  
Diego Henrique Caldeira Gomes<sup>3</sup> – UEG  
Elisabete Tomomi Kowata<sup>4</sup> – UEG

## Resumo

O editor de revista científica é responsável pela publicação de artigos, resultantes de pesquisas com finalidade a difusão e compartilhamento de conhecimentos na comunidade acadêmica. Este profissional requer várias características para assumir as atividades, além de organizar o seu tempo entre as atividades acadêmicas e de gestão em uma universidade. O presente trabalho teve como objetivo, conhecer as etapas de uma publicação científica e conhecer o papel do editor de revista científica. A metodologia consiste em pesquisar artigos sobre o papel do editor de revistas científicas em diversas bases de dados, além de materiais apresentados em eventos de editoração científica. Foi utilizado Alleoni (2014), COPE (2014), GOMES (2010) e PINHO (2005) para compreender e conhecer a importância do papel do editor de uma revista científica. Os resultados esperados da pesquisa são: (a) conhecimento do processo de publicação de anais e revistas; (b) publicação de anais e revistas do Câmpus de CSEH; (c) conhecimento da estrutura de elaboração de trabalhos científicos; (d) elencar as características de um editor de revista científica; (e) listar as atividades desempenhadas pelo editor e (f) formatação de artigos científicos. É importante valorizar este profissional, principalmente nas academias, que realizam as atividades de editor juntamente com as atividades em sala de aula, sem receber o devido reconhecimento e valorização dos próprios pares e da instituição.

**Palavras-chave:** Editor. Revista Científica. Publicação Científica.

---

<sup>1</sup> Suelenita dos Santos GUIMARÃES. Graduanda em Pedagogia, Bolsista Permanência. Câmpus Anápolis de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas(CSEH), Anápolis (GO). E-mail: [suelenitasantos@gmail.com](mailto:suelenitasantos@gmail.com)

<sup>1</sup> Mariane de Oliveira SANTOS. Graduanda em Pedagogia, Bolsista Permanência. Câmpus Anápolis de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas(CSEH), Anápolis (GO). E-mail: [marianedeoliveirasantos@gmail.com](mailto:marianedeoliveirasantos@gmail.com)

<sup>2</sup> Ápio COSTA. Graduando em Letras, Bolsista Permanência. Câmpus Anápolis de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas(CSEH), Anápolis (GO). E-mail: [apiocosta@hotmail.com](mailto:apiocosta@hotmail.com)

<sup>3</sup> Diego Henrique Caldeira GOMES. Graduando em Administração, Bolsista Permanência. Câmpus Anápolis de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas(CSEH), Anápolis (GO). E-mail: [diegohtcaldeira@gmail.com](mailto:diegohtcaldeira@gmail.com)

<sup>4</sup> Elisabete Tomomi KOWATA. Docente dos cursos de Administração, Letras e Pedagogia, Câmpus Anápolis de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas(CSEH), Anápolis (GO). E-mail: [betinha@ueg.br](mailto:betinha@ueg.br)

## Introdução

Em nosso trabalho, pesquisamos o papel do editor de revista científica, importante profissional, responsável pela publicação de artigos, resultantes de pesquisas com finalidade a difusão e compartilhamento de conhecimentos na comunidade acadêmica.

A partir de leituras e acompanhamento das atividades de um editor de revista científica, foi observado que o profissional, que assume o papel de editor de revistas científicas, requer várias características para assumir as tarefas, além de organizar o seu tempo entre as atividades acadêmicas e de gestão em uma universidade.

O presente trabalho teve como objetivo geral conhecer as etapas de uma publicação científica e conhecer o papel do editor de revista científica e como objetivos específicos: (1) Estudo do sistema *Open Journal System* (OJS) para publicação de revistas científicas; (2) Operação do sistema OJS; (3) Publicação de trabalhos em anais e artigos em revistas científicas; (4) Formatação de trabalhos científicos; (5) Elaboração de capas para revistas científicas; (6) Estudo dirigido com leituras de artigos sobre o sistema OJS e do papel do editor de revista científica.

O estudo deste tema é relevante a fim dos acadêmicos conhecerem as atividades de um editor de revista científica, pois conhecendo o processo de publicação o estudante conhecerá as etapas de uma publicação científica, além da possibilidade em atuar nas atividades da revista que enriquecerá o currículo acadêmico além de expandir os conhecimentos fora da sala de aula.

A metodologia de trabalho consiste em pesquisar artigos sobre o papel do editor de revistas científicas em diversas bases de dados, além de materiais apresentados em eventos de editoração científica.

Foi utilizado como fontes de pesquisa Alleoni (2014), COPE (2014), GOMES (2010) e PINHO (2005) para compreender e conhecer a importância do papel do editor de uma revista científica. Além da leitura de textos, os acadêmicos conheceram de perto as atividades de um editor para vivenciar as dificuldades encontradas na realização das atividades para publicação de uma revista científica.

## 1 Desafios do editor

O editor de revista científica, além dos desafios usuais de ser docente em uma instituição de ensino e ter que preparar aulas, corrigir atividades e provas e participar de reuniões do colegiado, uma vez que assume a coordenação de uma revista científica, são incluídos outros desafios da profissão de editor. Alguns dos principais desafios como editor são: (1) não contar com o apoio profissionalizante na área; (2) obter mínimas informações sobre como se aperfeiçoar; (3) resolver problemas de concordância entre pareceristas; (4) deparar-se com autores que atendem apenas parcialmente a demanda; (5) contar com a colaboração dos pareceristas quando o assunto é prazo para a entrega da avaliação; (6) encontrar pareceristas disponíveis que contenham o mesmo naipe dos artigos, que muitas vezes são criados por autores de renome; (7) garantir que o processo seja feito na base do anonimato; (8) conseguir com que os autores compreendam que o processo de avaliação é demorado e; (9) obter dos autores compreensão quando recebem a notícia de que seus trabalhos foram rejeitados.

A seguir comentaremos cada um desses desafios:

Ao assumir uma revista científica, geralmente docentes de instituições de ensino superior, não contam inicialmente com apoio profissionalizante na área, tendo que buscar conhecimentos iniciais por meio de colegas que já assumiram a coordenação anteriormente ou informações básicas com bibliotecários ou setores que coordenam esta atividade, caso esta exista. O passo inicial deste editor é obter mínimas informações sobre como se aperfeiçoar e geralmente o aperfeiçoamento vem por meio de participação em eventos e na tentativa de erro e acerto durante o período que assume a atividade.

Um dos problemas iniciais que o editor se depara é com autores que atendem apenas parcialmente a demanda da revista. Grande parte dos autores não segue as normas exigidas pela revista, fazendo com que o editor já recuse antecipadamente os artigos enviados para a revista. Outro problema é conseguir com que os autores compreendam que o processo de avaliação é demorado e obter dos autores compreensão quando recebem a notícia de que seus trabalhos foram rejeitados.

No processo editorial da revista, um problema bastante recorrente é a relação com os pareceristas. Contar com a colaboração dos pareceristas é um assunto delicado quando se trata de prazo para a entrega da avaliação. Alguns pareceristas querem ter seus nomes como colaboradores

da Revista, porém quando é requerido o seu serviço muitos deles não cumprem o prazo, e alguns nem mesmo respondem às solicitações dos editores. Ainda com os pareceristas, o editor precisa encontrar os que estão disponíveis que contenham o mesmo naipe dos artigos e também resolver problemas de concordância entre eles, pois de um lado existe o extremamente exigente e do outro que não é tão exigente, fazendo com que o editor tenha que submeter o trabalho ao terceiro parecerista.

A seguir será comentada a relação do editor com os pareceristas, uma relação que deve ser colaborativa para que a publicação da revista tenha êxito.

## **2 Relação do editor com os pareceristas**

Uma das dificuldades nas atividades de editor é que os colaboradores são todos voluntários, iniciando pelo próprio editor que exerce a atividade de forma voluntária, na maior parte dos casos. Caso o editor tenha uma equipe, os revisores e os diagramadores são também voluntários. Outra função voluntária é a do parecerista e mesmo nesta situação, ele deverá cumprir os prazos estipulados pelo editor. Porém pode acontecer do atraso ou recusa destes avaliadores para avaliação do texto em função de não receberem financeiramente pelo trabalho.

É função do editor direcionar os trabalhos para professores(as) que tenham afinidade com o tema exposto, porém pode acontecer a descompatibilização entre tema e avaliador. Para evitar a descompatibilização a experiência do editor é bastante importante na escolha dos pareceristas na fase de envio de trabalhos para a avaliação.

O editor deverá garantir que o processo seja feito na base do anonimato, isto é “*blind review*”. Ao encaminhar o artigo ao parecerista, o editor deverá retirar toda a identificação do autor do trabalho. Assim, o parecerista não saberá o autor do trabalho que está avaliando.

## **3 Funções do editor**

Segundo Gomes (2010) os editores de revistas científicas receberam várias denominações conforme a função exercida. Os mais utilizados são: (1) editor científico (editor-responsável, editor-coordenador, editor-chefe); (2) editor convidado (editor correspondente); (3) editor de área (editor de resenhas, editor de artigos de revisão); (4) coeditor (editor júnior); (5) editor-gerente; (6) editor-

honorário; (7) editor-emérito; (8) editor eletrônico (editor de layout, editor de criação, editor-financeiro, editor de normalização).

#### 4 Resultados

Os resultados esperados com esta pesquisa são: (a) conhecimento do processo de publicação de anais e revistas; (b) publicação de anais e revistas do Câmpus de CSEH; (c) conhecimento da estrutura de elaboração de trabalhos científicos; (d) elencar as características de um editor de revista científica; (e) listar as atividades desempenhadas pelo editor e (f) formatação de artigos científicos.

Até o momento foram realizadas reuniões semanais em que foram apresentados o sistema OJS e leituras de dois artigos (GOMES, 2010 e PINHO, 2005) e discutidas em reuniões semanais do grupo. Em reuniões de grupos recebemos um editor de revista em que o grupo contribuiu com a elaboração de uma proposta de *template* para a apresentação dos conteúdos da revista, além de também apresentar propostas de capas para a revista científica.

#### Conclusão

As publicações científicas são resultados de pesquisas com a finalidade de compartilhar os conhecimentos e as ideias para a toda comunidade científica. Segundo Minayo (2015) “publicar os resultados das pesquisas em veículos acadêmicos faz parte do *ethos* da comunidade acadêmica”. O espaço onde estes pesquisadores encontram são os periódicos científicos. Porém a publicação depende de um editor que faz chegar o resultado a toda comunidade científica e é preciso valorizar este profissional, principalmente nas academias, que realizam as atividades de editor juntamente com as atividades em sala de aula, sem receber o devido reconhecimento e valorização dos próprios pares e da instituição.

Para o exercício da função de editor, o editor tem que estar em constante atualização e aprimoramento de suas atividades e para se atualizar é preciso participar de eventos da área para conhecer o que está se discutindo atualmente. Qualquer professor pode assumir a função de editor, desde que esteja disposto a assumir várias atividades que é requerido na revista. Na maior parte, o editor não possui uma equipe para todas as fases para a publicação da revista. Se não possuir financiamento para a contratação de empresas especializadas para realizar a editoração da revista,

na fase inicial da implementação da revista, geralmente é o próprio editor que realiza todas as fases da publicação da revista, isto é, revisão, editoração e publicação na plataforma eletrônica, que desestimula o responsável pela revista.

Além de manter-se atualizado, é requerido outras características do editor como: (1) ter formação em nível superior, de preferência com pós-graduação; (2) ter sólida formação cultural; (3) ter domínio de pelo menos um idioma a mais que o nativo; (4) ter conhecimento prévios sobre o mercado editorial; (5) ter conhecimento de planejamento, administração, distribuição, marketing entre outros; (6) saber lidar com ferramentas específicas de gerenciamento de publicações; (7) saber utilizar programas de edição de texto, editoração eletrônica e de web design; (8) ter dedicação e o interesse em desvendar um campo onde o processo de formação profissional depende, basicamente, de uma dinâmica de tentativa, erro e, na melhor das hipóteses, de acerto.



## Referências

ALLEONI, Luís Reynaldo Ferracciú. O papel do editor chefe na construção de uma publicação ética de qualidade internacional. Slide apresentado no XXII Curso de Editoração Científica (XXII CEC). São José dos Campos, 15/05/2014. Disponível em: <http://www.abecbrasil.org.br>.

C O P E. Committee on publication ethics. Code of conduct and best practice guidelines for journal editors. Material apresentado no XXII Curso de Editoração Científica (XXII CEC). São José dos Campos, 15/05/2014. Disponível em: [publicationethics.org](http://publicationethics.org).

GOMES, Valdir Pereira. O editor de revista científica: desafios da prática e da formação. *Inf. Inf. Londrina*, v. 15, n. 1, p. 147-172, jan/jun. 2010.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Compartilhar o conhecimento. Compromisso do cientista. *Verbo*. Revista da ABEU. Associação Brasileira das Editoras Científicas. N. 11, jan./jun. 2015, p. 41-42.

PINHO, José Antonio Gomes. Brevíssimo manual do editor: considerações sobre submissão e avaliação de artigos, o papel dos pareceristas e do editor de revistas científicas. *O&S*, v. 12, n. 34, jun/set. 2005.

