

PROJETO ANIMAIS: DESCOBRINDO E APRENDENDO COM O DIVERTIDO MUNDO ANIMAL

Katia Souza Medeiros Macedo¹ – katiachildren@hotmail.com
Leila Odete Queiroz de Oliveira² – Leila.paulino@hotmail.com

Introdução

O projeto de intervenção pedagógico multidisciplinar realizado no Centro Municipal de Educação Infantil, na cidade de Anápolis –GO teve como objetivo desenvolver e estimular o interesse pelos animais ,ampliando os seus conhecimentos de forma interdisciplinar ,para que haja desenvolvimento afetivo ,cognitivo , perceptivo,sensibilizador e imaginário da criança.

No contexto educacional através das atividades realizadas pelos alunos, constroem caminhos que levam a fixação do conhecimento com ações de maneira lúdica e prazerosa com a finalidade de desenvolver ações que estimulem o desenvolvimento social,intelectual através do ensino- aprendizagem.

Revisão Bibliográfica

Partindo do pressuposto que a construção do conhecimento se dá através da inter-relação entre desenvolvimento e aprendizagem, é necessário considerar o conhecimento que a criança traz consigo. O meio ambiente como uma preocupação global, traz diversos fatores de um processo de crescimento desordenado e a mudança de valores e comportamento humano vem causando modificações altamente prejudiciais a vida dos seres vivos ,destruindo a natureza,a qual o homem está inserido,colocando em risco a sua própria sobrevivência .

O objetivo deste tema foi fazer com que a criança tenha uma maior conscientização da importância da preservação da flora e da fauna para garantir seu futuro.

Segundo Vigotsky (1995), defende a idéia de que a relação homem-mundo não é uma relação direta (de estímulo-resposta, como se pregava no comportamentalismo), mas uma relação mediada principalmente por instrumentos e signos que se constituem em ferramentas auxiliares de sua atividade.

Material e Métodos

As atividades foram desenvolvidas com método de ensino multidisciplinar, baseado em trabalho de grupo promovendo a socialização .Foram utilizados diversos tipos de recursos didáticos tais como: contação de história, fantoche, música e pintura.

¹ Katia Souza Medeiros Macedo e Leila Odete Queiroz de Oliveira, em Pedagogia, UEG Anápolis-GO

² Terezinha Pedagogia UEG Anápolis -GO

Conclusões

Através do desenvolvimento do projeto foi possível perceber o progresso das crianças, com a realização das atividades mostraram interesse significativo a respeito do tema trabalhado.

Referências

OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vigotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. São Paulo, Scipione, 1993.

Katia Souza Medeiros Macedo e Leila Odete Queiroz de Oliveira, em Pedagogia, UEG Anápolis-GO
Terezinha, Pedagogia UEG Anápolis -GO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE CIÊNCIAS SOCIOECONÔMICAS E HUMANAS DE ANÁPOLIS
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E TECNOLOGIAS
9 a 11 de novembro de 2011
COMUNICAÇÃO ORAL

VIII Seminário de Estudos Linguísticos e Literários / VII Semana de Pedagogia
VII Seminário de Estágio Supervisionado de Pedagogia
Seminário de Práticas de Ensino de Letras
Tema: Processos Educativos, Linguagem e Tecnologias

<http://www.unucseh.ueg.br/>
(ISSN 0000-0000)