

O LETRAMENTO PARA ALUNOS SURDOS: METODOLOGIAS EM USO

Leicina Alves Xavier Pires¹

Email: leicina@hotmail.com

O artigo a que nos propomos a apresentar tem o intuito de verificar como ocorre o letramento dos alunos surdos, a fim de contribuir com novas metodologias para aprimorar esse processo e torná-lo mais eficiente. Para realizar essa tarefa embasamos as análises em teóricos, como: Bakhtin(2006), Soares(2002), Street(2006), Mantoan(2006), Balieiro(2008), Kober(2008), Nogueira e Machado(2007). Procuramos tecer algumas reflexões sobre o letramento (s), baseadas em estudiosos do mesmo, a fim de investigar metodologias de letramento utilizadas pelos professores para alunos surdos e avaliar os benefícios do letramento bilíngüe para os mesmos, bem como a utilização de métodos visuais de ensino. O bilinguismo escolar, entendido como a oferta de ensino em duas línguas (língua de sinais e a língua oficial do país, no caso do Brasil, a Língua Portuguesa, na modalidade escrita). A tese se baseia de que os métodos orais, utilizados na maioria das escolas públicas, não têm contribuído para o desenvolvimento cognitivo da pessoa surda, enquanto a Língua Brasileira de Sinais (Libras) possibilita a eles competências comunicativas fundamentais. A partir dela, surdos podem organizar e expor pensamentos, usar criatividade com todos os tipos de linguagem e, portanto, maiores são as possibilidades do desenvolvimento do letramento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BAKHTIN, M. (VOLOCHINOV). *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. Trad. De M. Lahud e Y. F. Vieira. 12. Ed. São Paulo: Hucitec, 2006.
- MANTOAN, M. T. E. *Inclusão Escolar: caminhos e descaminhos, desafios, perspectivas*. In: Ensaio Pedagógico. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial, 2006.
- NOGUEIRA, C. M. I; MACHADO E. L. *Surdez, língua de sinais e cognição: análise de mútuas implicações*. Brasília: RBEP, v 88, n.220. p. 574-591, set/dez 2007.
- SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. 2. Ed., reimpr. – Belo Horizonte: Autêntica, 2002.128p.
- STREET, B.V. *Perspectivas interculturais sobre o letramento, in Filologia e Linguística Portuguesa*, vol8. São Paulo: Humanitas\FFLCH\USP, 2006, p. 465-488.

¹ Secretária Geral no Colégio Estadual João Gomes no município de Anápolis-Go
Auxiliar de Secretaria na Escola Municipal Maria Elizabeth Camelo Lisboa no município de Anápolis-Go.
Aluna ouvinte do Mestrado Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias – MIELT.