UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
CAMPUS ANÁPOLIS DE CIÊNCIAS SÓCIO-ECONÔMICAS E HUMANAS

III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E TECNOLOGIAS
XI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO, MODERNIDADE E CIDADANIA
XI SEMINÁRIO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

22 a 24 de setembro de 2015

COMUNICAÇÃO ORAL/PÔSTER

PRÁTICA PEDAGÓGICA TRANSDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Marcos Vinícius Guimarães de Paula[1] – marcosviniciusguimaraesdepaula@outlook.com
João Henrique Suanno[2] – suanno@uol.com.br

O presente trabalho apresenta a transdisciplinaridade como tema de investigação, refletindo a relevância da Educação Física Escolar na formação de sujeitos humanizados, conscientes de suas ações no mundo e sensíveis à vida. O estudo parte da análise das práticas pedagógicas dos professores do Grupo de Estudos em Educação Física Escolar da rede municipal de ensino de Anápolis-Go (GETEFE), por meio de dados coletados por observação das aulas desses professores e pelo questionário aplicado a eles. O objetivo dessa pesquisa centra-se em avaliar se as práticas pedagógicas dos professores do GETEFE se aproximam ou não dos princípios da teoria transdisciplinar. Para problematizar a transdisciplinaridade e a Educação Física Escolar sob essa perspectiva, os estudos de Nicolescu, Batalloso, Morin, Moraes e Torre, D'Ambrósio, Petraglia, Moraes, Suanno, J.H., Zwierewicz e Maturana foram de ímpar importância para essa pesquisa. Nesse sentido, como resultados da pesquisa pode-se destacar: as práticas pedagógicas dos professores do GETEFE se aproximam da proposta da transdisciplinaridade, por apresentarem elementos que a abarcam, bem como foram averiguadas atitudes e ações pedagógicas dos professores do GETEFE que contemplam a teoria transdisciplinar. Em suma, esta pesquisa acredita no potencial transformador de vida que a transdisciplinaridade possui. Por conseguinte, propõe que a Educação Física Escolar seja pensada nessa perspectiva humana de mudança.

Referências:

SUANNO, João Henrique. **Escola Criativa e Práticas Pedagógicas Transdiciplinares e Ecoformadoras**. Tese de Doutorado. Defesa em 09 de maio de 2013. Orientação da Profa. Dra. Maria Cândida Moraes. Brasília/DF: Universidade Católica de Brasília – UCB, 2013.

MORAES, Maria Cândida. **Educar na biologia do amor e da solidariedade**. Petrópolis – RJ: Vozes, 2003.

[1] Aluno regular da terceira turma do Mestrado Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias da Universidade Estadual de Goiás/ UEG. Bolsista CAPES/FAPEG, Edital n° 06, de 16 de Abril de 2014.

[2] Professor(a) do Mestrado Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias. UEG (GO).