

**A GEOGRAFIA QUE QUEREMOS PARA NOSSOS ALUNOS: AS EXPERIÊNCIAS DO SUBPROJETO
DO PIBID DE GEOGRAFIA DA UEG/CCSEH NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR**

Rogério de Oliveira Silva¹ – rogerio3108l@hotmail.com
Ícaro Felipe Soares Rodrigues² – icarofelipe@hotmail.com

Formar professores capazes de desenvolver nos educandos a consciência espacial, ou seja, capacitá-los a decifrar/ler o mundo a partir dos conceitos básicos da Geografia e dos inúmeros elementos que compõem o espaço geográfico, tanto local quanto global, é uma importante tarefa da Geografia Escolar (CAVALCANTI, 2002; 2008). As experiências realizadas pelo Subprojeto PIBID de Geografia da UEG – Câmpus CSEH (MORAES, 2014) têm perseguido esse objetivo a partir da realização de uma série de atividades como: a leitura e a reflexão de referenciais bibliográficos voltados para a Geografia Escolar (CAVALCANTI, 2012) e a Cartografia Escolar (SIMIELLI, 1999); análise dos PCNs (BRASIL, 1998); do Currículo Referência da Rede Estadual de Educação de Goiás (GOIÁS, 2013); análise de recursos educacionais (BRASIL, 2015); elaboração de maquetes; realização de trabalhos de campo e produção de vídeo documentário, entre outros. A avaliação inicial é de que as experiências já realizadas possibilitaram dar alguns passos importantes visando a apropriação dos fundamentos teóricos, bem como a realização de práticas de ensino envolvendo conteúdos de difícil ensino-aprendizagem como os conteúdos de cartografia básica e temáticas físico-naturais.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: Geografia**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
BRASIL MEC. **Banco Internacional de Objetos Educacionais (BIOE)**. Disponível em: <http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/>. C2008 -20[...] Acesso em 03 de agosto, 2015.
CAVALCANTI, L. de S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.
_____. **Geografia escolar e a cidade**. Campinas, SP: Papirus, 2008.
_____. **O ensino de Geografia na escola**. Campinas, S.P.: Papirus, 2012.

GOIÁS. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo referência da Rede Estadual de Educação de Goiás: versão experimental**. Goiânia, 2013.
SIMIELLI, M.E.R. Cartografia no ensino fundamental e médio. In: CARLOS, A.F. A. (Org.). **A geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1999. p. 92-108. (Coleção Repensando o Ensino).

¹ Graduando em Geografia pela Universidade Estadual de Goiás – Campus de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas – Anápolis (GO), Bolsista do PIBID de Geografia.

² Graduando em Geografia pela Universidade Estadual de Goiás – Campus de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas – Anápolis (GO), Bolsista do PIBID de Geografia.