

BOCA SADIA... CORPO SAUDÁVEL

Jackeline Carla Silva¹-
Maria Madalena de Oliveira² -
Profª Ms. Ivana Alves Monnerat de Azevedo³- ivanamonnerat@ueg.br

Introdução

O Projeto de Intervenção realizado na Turma de Jardim II em um Centro Municipal de Educação Infantil situado na cidade de Anápolis – Goiás teve como objetivo principal estimular as crianças a realizar, de forma lúdica, a higiene bucal e corporal, por meio de orientações básicas de autoconhecimento, garantindo a preservação da saúde e da boa aparência. Para a elaboração do Projeto foram utilizadas as obras dos autores: FERREIRA(2002), FALK(2004) e LIBÂNEO(2005). Todas as atividades efetivadas tiveram como finalidade enfatizar que as atitudes e hábitos adquiridos na infância relativos à higiene corporal e bucal são ações que contribuem para uma boa saúde, no decorrer da vida.

Relato da experiência

Em se tratando de higiene bucal e pessoal as pessoas em nossa sociedade são de maneira geral desligadas quanto a esse assunto. Muitas pessoas não sabem como cuidar, pois acham que é apenas fazer a escovação, tomar banho várias vezes ao dia e pronto.

Deve-se ressaltar, que muitas crianças, e até mesmo os adultos, se esquecem de fazer uso do fio dental, porque algumas não sabem como utilizá-lo. Tendo em vista essa dificuldade, o projeto teve como meta mudar essa realidade das crianças. Desse modo há necessidade de um maior esclarecimento por parte dos pais e das crianças.

¹ Aluna do 8º Período (4ª Ano) do Curso de Pedagogia.

² Aluna do 8º Período (4ª Ano) do Curso de Pedagogia.

³ Professora das disciplinas de Orientação em Docência na Educação Infantil e Estágio Supervisionado em Docência na Educação Infantil (UnUCSEH/UEG). Graduada em Pedagogia(UniEvangélica). Especialista em Planejamento Educacional e Administração (UNIVERSO). Mestre em Educação pela Universidade de Brasília (UNB)

O processo de conscientização foi realizado por meio da identificação, pelas crianças sobre a importância da higiene bucal e corporal, principalmente no que se refere à importância de realizarem a escovação após as refeições e antes de dormir e se levantar. Dentro do projeto será trabalhada a compreensão das crianças para a prevenção de cáries, placas bacterianas e piolhos.

As atividades propostas se direcionaram, pois, a esclarecer as crianças sobre essas temáticas, que se apresentam como aspectos centrais à manutenção e cuidados com a da saúde bucal e corporal, aos quais estão associadas, diretamente, a uma boa qualidade de vida.

Comentários

Durante o desenvolvimento dos conteúdos relativos à higiene bucal e corporal integrados aos outros eixos de aprendizagem – Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Movimento, Música foram utilizadas metodologias de ensino variadas, dentre essas: leitura de histórias, apresentação de histórias com uso de fantoches e brincadeiras dirigidas, com vista a suscitar nas crianças o interesse e a compreensão da importância da realização de uma escovação correta e os cuidados com o corpo.

Conclusões

Tivemos alguns resultados satisfatórios quanto ao desenvolvimento do projeto, pois as crianças entenderam e aprenderam a cuidar tanto do corpo quanto de sua boca. Muitas falaram em casa sobre a importância da escovação e cuidados com a higiene corporal e bucal.

Ouvimos relatos das crianças relativos aos resultados obtidos em casa, a partir da explicação dessas junto aos pais sobre como cuidar, escovar e usar o fio dental, como também a importância de uma higiene corporal. Nessa perspectiva, o Projeto gerou frutos e conscientização das crianças sobre a importância de cuidar da higiene bucal e corporal.