

PROJETO CONTANDO E ENCANTANDO

Martina Fernão Potenciano Castro¹ – martinafernao@hotmail.com
Lázaro Moreira de Magalhães² – lazaromagalhaes@ueg.br

Introdução

O presente projeto foi desenvolvido durante o estágio em educação infantil e tem como objetivo, resgatar a importância da história na sala de aula. Aprimorar as diversas formas que se pode contar e recontá-las dentro do ambiente educacional.

Relato da experiência

No presente projeto utilizamos como método a observação em primeiro lugar, depois demos voz às crianças para podermos perceber o que queriam e como queriam. No desenvolver do projeto utilizamos de pequenas histórias escolhidas pelas crianças. Criamos os personagens e o avelal de histórias juntos, lemos a história, recriamos e colocamos a história em ordem, logo em seguida criamos um momento de culminância onde apresentamos a história para toda a instituição.

Comentários

Durante o processo de desenvolvimento do projeto pude perceber que a instituição trabalhava sempre o tema histórias com as crianças, mas não trabalhavam isso de forma inovadora e que envolvessem todas as crianças e o projeto veio ao encontro de uma temática que já era proposta da escola e envolveu as crianças de uma forma ativa no processo de contar, recontar e criar novas histórias partindo de uma história já conhecida ou não.

Conclusões

¹ Aluna do 6º período de Pedagogia, UEG-Anápolis(GO)

² Professor do curso de Pedagogia (UCSEH-UEG – Anápolis), especialização em Psicopedagogia, Didática e Metodologia do Ensino Superior, e mestre em Educação pela UNB.

Concluimos que não basta contar histórias para as crianças, é necessário criar estratégias que desperte o interesse e prenda a atenção das crianças.

Referência Bibliográfica

VASCONCELOS, Celso dos Santos. **Construção do conhecimento em sala de aula**, São Paulo: Salesiana Dom Bosco, 1993.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Educação Infantil, fundamentos e métodos**. 6. Ed. São Paulo: Cortez.2010