

RECICLANDO PARA A VIDA

Ludiane Pereira Arantes¹ – ludianearantes@gmail.com

Paula da Cunha Barbosa Pacheco² – paula_nenen@hotmail.com

Daniela da Costa Britto Pereira Lima³ -- professoradanielalima@gmail.com

Introdução

Esse projeto desenvolveu-se em forma de pesquisa-ação em um CMEI de Anápolis, em uma sala de maternal II, durante o estágio supervisionado em educação infantil do curso de Pedagogia. O objetivo do projeto foi desenvolver o conhecimento das crianças juntamente com a imaginação e criatividade, levando ao entendimento de sociedade e cultura. A escolha do tema foi realizada para contribuir com a prática do CMEI, devido ao projeto que estava sendo desenvolvido, o qual era o meio ambiente, e com isso, poder mostrar a importância da reciclagem e trabalhar a disciplina.

Relato de experiência

O projeto foi executado em 8 aulas, sendo a:

- 1ª aula: construção dos combinados e quadro índice;
- 2ª aula: a importância da reciclagem para o meio ambiente, a divisão das caixas com as cores da coleta seletiva;
- 3ª aula: vídeos educativos de como vamos preservar/ reciclar e salvar/ jogue lixo no lugar certo;
- 4ª aula: jogo de trilha
- 5ª aula: confecção da tartaruga com garrafa pet;
- 6ª aula: confecção do polvo com garrafa pet;
- 7ª aula: confecção do aquário e dos peixinhos de tubos de creme dental.
- 8ª aula: culminância

¹ graduando(a), em pedagogia, UnUCSEH- Anápolis (GO)

²Professor(a) do curso de pedagogia, UnUCSEH-Anápolis (GO)

Comentários

As aulas mais significativas foram: a primeira aula em que foi trabalhado o quadro índice e os combinados. Com os combinados foi possível analisar o que já sabiam e o que gostariam de saber, facilitando a aplicação, a partir da valorização do conhecimento prévio e conhecimento dos interesses pessoais das crianças. As convidamos para brincar de “Batatinha Frita 1, 2, 3” para trabalhar regras de forma divertida, e além de gostarem da brincadeira, ficaram bastante atentos às regras, sabendo dizer na hora da explicação o que podiam ou não fazer. Já a oitava aula, culminância, durante a exposição dos projetos, as crianças brincaram com os objetos confeccionados, ganharam doces, adoraram o teatro de fantoche, e durante toda essa diversão, se interagiram com outras crianças, tendo esse momento de socialização.

Conclusões

O projeto de intervenção contribuiu para que os alunos mantivessem sua disciplina, já trabalhada pelas professoras. Percebemos que as crianças sentiram-se à vontade e motivadas a participar e realizar atividades direcionadas, desenvolvendo o conhecimento sobre o tema. Foi satisfatório o resultado comparado da aprendizagem das crianças, mostrando a importância da reciclagem, classificação do lixo, colaborando com a conscientização da responsabilidade social.

Referências

MARANHÃO, Diva Nereida Marques Machado. *Ensinar brincando: a aprendizagem pode ser uma grande brincadeira*. 4. ed. Rio de Janeiro: WAK, 2007, p. 28 – 36.