

Bichinhos do Jardim ¹

AdelilaCristina² – adelilacristina@hotmail.com
Jakelyne Oliveira Naves³ – jaknaves@hotmail.com
Prof^a Ms. Maria Terezinha Souto Carvalho⁴ - tesoutocarvalho@yahoo.com.br

Introdução

Este projeto tem como objetivo conscientizar as crianças sobre a importância dos animais da nossa biodiversidade, e das plantas que garantem a qualidade do ar que respiramos. Isso faz com que as crianças valorizem a preservação das espécies. Além disso, levar as crianças a perceberem que sejam animais, plantas ou seres humanos todos possuem o seu habitat natural e que um depende do outro para sobreviver. Incentivar assim as crianças a aprender e preservar a natureza, garantindo também uma melhor qualidade dos recursos que podem nos fornecer.

Revisão Bibliográfica

Paulo Freire nos mostra as possibilidades que o dialogo pode nos fornecer, fazendo com os que os não possuem de fato este direito, de falar e ser ouvido consiga mediante a indução desenvolver seu discurso e expor suas idéias. Ajudando assim a transformar o mundo e se não ao menos se tornarem sujeitos donos de um bem ao qual não poderá ser negada, a AUTONOMIA. Sabe-se que tudo o que foge do comum do momentâneo se torna de bastante interesse e extrema curiosidade, ainda mais no mundo infantil onde tudo é novo e empolgante às vezes amedronta, mas nunca deixa de ser instigante. Assim como trás relatado no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: “O ser humano, os animais e as plantas provocam bastante o interesse e curiosidade nas crianças” (...). Vygotsky diz que “o homem constitui-se como tal através de suas interações sociais, portanto, é visto como alguém que

¹ Resumo do processo do Projeto de Intervenção do Estágio Supervisionado em Docência na Educação Infantil do curso de Pedagogia da UEG-UnUCSEH.

² Graduanda do 3º ano do curso de Pedagogia pela Universidade Estadual de Goiás/UEG.

²³ Graduanda do 3º ano do curso de Pedagogia pela Universidade Estadual de Goiás/UEG.

⁴ Prof.^a MS. Maria Terezinha Souto Carvalho do curso de Pedagogia, Universidade Estadual de Goiás - Anápolis (GO)

³

⁴

transforma e é transformado nas relações produzidas em uma determinada cultura. É por isso que seu pensamento costuma ser chamado de sócio-interacionista." Sendo assim constata a necessidade e prioridade de se valorizar as interações sociais, onde o indivíduo pode discutir suas opiniões e buscar novos conhecimentos entrando assim em conflito. O que faz parte do desenvolvimento da aprendizagem, estabelecendo relações de solidariedade e respeito com colegas e todos os demais envolvidos no processo de ensino.

Material e Métodos

Neste projeto foram utilizados recursos multidisciplinares e socializadores, foi trabalhado em grupos podendo fornecer uma maior interação social (sócio-interacionismo) . Os materiais que foram utilizados foram: papel canson, cola - colorida a fim de trabalhar a coordenação motora e criatividade.

Conclusões

Em meio ao desenvolvimento do projeto, observou-se que houve uma maior interação do que se imaginava. Apesar de o Centro Municipal de Educação Infantil- Dona Iris, não ter um jardim (de onde surgiu a necessidade de desenvolver um projeto de intervenção com esse tema) onde pudéssemos explorar de forma detalhada, as crianças interessaram muito no tema proposto. São muitas questões, hipóteses, relações e associações que as crianças fizeram em torno desse tema. Evidencia-se que, este trabalho tendo como conteúdo os seres vivos e suas intrincadas relações com o meio, pôde oferecer inúmeras oportunidades de aprendizagem e de ampliação da compreensão que a criança tem sobre o mundo social e natural. A construção desse conhecimento também é uma das condições necessárias para que as crianças possam, aos poucos, desenvolver atitudes de respeito e preservação à vida e ao meio ambiente, bem como atitudes relacionadas à sua saúde.

Referência Bibliográfica

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005 49º Reimpressão. p. 91.

Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume2.pdf>>. Acesso em: 20 out. 2011, 19:44:57.

REGO, Teresa Cristina. **VYGOTSKY**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007 18º Edição. P. 93.