

LITERATURA INFANTIL: Um Mundo de Sonhos e Fantasias ¹

Alline Ferreira Rosa² - alline2006@gmail.com
Érica Alexandre Rocha³ - erica.ar22@gmail.com

Introdução

O trabalho apresenta resultados do projeto de Intervenção Do Estágio Supervisionado em Docência na Educação Infantil II, do curso de pedagogia/UEG da UnUCSEH - Anápolis –GO, este projeto foi desenvolvido e aplicado na sala do jardim I no Centro de Educação Infantil Pioneira, com o objetivo de incentivar o gosto pela leitura e o prazer de ouvir histórias, proporcionando momentos que levem a criança a um envolvimento maior com o livro literário, de forma criativa e contextual.

Relato da experiência

Com a primeira etapa do estágio, a observação, foi diagnosticado o pouco uso da literatura, sabendo da importância da literatura infantil no cotidiano das crianças, buscaremos com esse projeto proporcionar momentos que levem a criança a um envolvimento maior com o livro literário de forma criativa e contextual. Percebendo assim essa dificuldade o projeto “Literatura Infantil: um mundo de sonhos e fantasias” foi elaborado, com intuito de colaborar com o processo de aprendizagem dos alunos. A literatura é um meio para desenvolver nas crianças a imaginação, os sonhos, emoções e sentimentos de forma significativa. Através da literatura as crianças também desenvolvem habilidades cognitivas de forma ampla. De acordo com Cademartori (2006), adquirindo o hábito da leitura, a criança passa a escrever melhor e a dispor de um repertório mais amplo de informações, a principal função que a literatura cumpre junto ao seu leitor é a apresentação de novas possibilidades existenciais, sociais, políticas e educacionais.

Para desenvolver o projeto de uma forma em que os alunos gostassem e se adequassem, as aulas foram desenvolvidas por meio de aulas expositivas dialogadas, com apresentação de histórias infantis, utilizando recursos variados – Fantoches, filmes e livros variados.

¹ Resumo do Projeto de Intervenção do Estágio Curricular Supervisionado em Educação Infantil do Curso de Pedagogia da UnUCSEH/UEG, sob orientação da Prof^a Ms. Ivana Alves Monnerat de Azevedo.

² Aluna do 8º Período (4ª Ano) do Curso de Pedagogia- UnUCSEH/UEG.

³ Aluna do 8º Período (4ª Ano) do Curso de Pedagogia - UnUCSEH/UEG.

3

Comentários

Durante a execução do projeto foi possível perceber que as crianças da Turma do Jardim I já gostavam de literatura, porém, faltava estímulo e convivência com o meio literário. O projeto foi de grande importância, pois colaborou com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, como também aspectos afetivos e sociais. A literatura infantil é um veículo muito importante que contribui para a formação intelectual da criança, tanto na escola como na sociedade, pois: “Desenvolver, desde cedo, a capacidade de pensar crítica e autonomamente, desenvolver a capacidade de cada um tomar suas decisões é papel fundamental da educação para a cidadania”. (OLIVEIRE e PAIVA apud GADOTTI 2004, p. 30).

Conclusões

Com o desenvolver do projeto percebemos o quanto a literatura infantil pode contribuir com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Pois a literatura é um meio para desenvolver nas crianças a imaginação, os sonhos, emoções e sentimentos de forma significativa. Através da literatura as crianças também desenvolvem habilidades cognitivas, de forma ampla, pois, esta se constitui em uma atividade rica em informações e que oferece, de uma forma divertida e prazerosa.

Foi observado que os alunos começaram a questionar mais, a serem mais participativos e criativos no decorrer do projeto. Abramovich (1997) afirma que, a partir do contato com um texto literário de qualidade, a criança é capaz de pensar, perguntar, questionar, ouvir outras opiniões, debater e reformular seu pensamento.