

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS¹

Claudiane de Fátima Agra Silva²- pedclaudiane@hotmail.com
Débora Pereira dos Santos³- debora_22_santos@hotmail.com
Profª Ms Maria Terezinha Souto Carvalho⁴- tesoutocarvalho@yahoo.com.br

Introdução

O projeto de intervenção pedagógico multidisciplinar foi realizado no Centro de Educação Infantil Hipoderme, na cidade de Anápolis- GO. Teve como objetivo familiarizar as crianças ao universo das histórias, ampliando seu repertório, sendo que isso só é possível por meio do contato regular dos pequenos com os livros.

Revisão Bibliográfica

Fundamentado nas idéias de Sandroni e Machado, a criança percebe desde muito cedo, que livro é uma coisa boa e que dá prazer (2000, p.12). Considerando assim a extrema importância do estímulo a leitura na infância. Partindo do pressuposto da importância do incentivo à leitura, desenvolvemos o nosso projeto de intervenção com o propósito de incentivar as crianças a leitura.

O ato de ler histórias para as crianças que ainda não o sabe fazer sozinhas, nos torna futuras educadoras mais comprometidas com o universo da leitura.

Paulo Freire (1981) “No esforço de re-tomar a infância distante, buscando a compreensão do meu ato de ler o mundo particular me que me movia, re-crio, re-vivo no texto que escrevo a experiência vivida no momento em que ainda não lia a palavra”.

¹ Resumo do processo do Projeto de Intervenção do Estágio Supervisionado em Docência na Educação Infantil do curso de Pedagogia da UEG-UnUCSEH.

² Graduanda do 3º ano do curso de Pedagogia pela Universidade Estadual de Goiás/UEG.

³ Graduanda do 3º ano do curso de Pedagogia pela Universidade Estadual de Goiás/UEG.

⁴ Profª. Especialista em Gestão Escolar, Orientação Educacional e Supervisão Escolar; Mestre em Ciência da Educação Superior - Universidade de Havana-Cuba/Universidade Estadual de Goiás, Anápolis-GO.

Material e Métodos

Usou-se como metodologia a contação de histórias infantis através de livros ilustrados e figuras, os quais propiciaram as crianças o gosto pela leitura. Assim como também o reconto das histórias através de desenhos e a confecção de livros ilustrados produzidos pelas próprias crianças.

Conclusões

Percebe-se que as crianças do Jardim II, inicialmente se mostraram gostar de ouvirem histórias, mas ao término do projeto mostravam-se mais motivadas e mais interessadas pelo universo das mesmas, elas participavam ativamente como se fossem personagens das histórias.

Referência Bibliográfica

CRAMER, Eugene H. e CASTLE Marrieta. Incentivando o Amor Pela Leitura. ISBN: Artimed, 2001.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 29ª edição. São Paulo: Cortez, 1994.

Disponível em < <http://meuartigo.brasilecola.com/educacao/a-importancia-literatura-infantil-para-desenvolvimento.htm> acesso em 15/10/2011 às 09h59min >