

O RESGATE DA PRÁTICA DE VALORES NA ESCOLA

Késiah Tavares Messias Fernandes ¹ - kesiahfernandes@hotmail.com

Giovana Mesquita Barros Alexandre ² - biovana@yahoo.com.br

Introdução

Na atualidade, várias são as exigências e expectativas relacionadas à educação e à escola. Em uma sociedade muito submetida à violência, com graves problemas sociais e familiares, a escola tenta sobreviver tendo de abarcar uma gama de funções que urge cumprir para preencher tão graves lacunas deixadas pelo caos social instalado na sociedade pós-moderna.

Revisão de Literatura

Um dos pontos altos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) é o reconhecimento da importância dos valores na educação escolar. Diante de uma sociedade muito submetida à violência, com graves problemas sociais e familiares, a instituição escolar tenta sobreviver tendo de abarcar uma gama de funções que urge cumprir para preencher tão graves lacunas deixadas pelo caos social instalado na sociedade pós-moderna. Ensinar o aluno motivado não é difícil, contudo, auxiliar os desmotivados a aprender é preciso estímulos diferenciados (PADUA, 2010). Percebe-se claramente que o papel que se espera do educador não é o de transmissor de uma lição moral, mas um efetivo papel provocador, estimulando pensamentos, orientando ações, a fim de que os valores morais sejam construídos.

Metodologia

Pesquisa bibliográfica feita a partir de materiais pré-elaborados, tais como livros e artigos científicos, além de um levantamento, caracterizando-se pela interrogação direta das pessoas cujo comportamento acerca do tema, deseja-se conhecer (GIL, 1996).

Conclusão

Os resultados da pesquisa demonstraram que, de maneira geral, todos os entrevistados acreditam que a falta de limites dos alunos na atualidade deve-se principalmente à falta de estrutura familiar. A educação em valores requer uma metodologia complexa que leva em conta desde estímulos valorativos que se oferecem ao estudante até a reflexão sobre o ser humano e o seu destino. Portanto, o resgate da prática de valores na escola é ponto fundamental para a sobrevivência do ser humano em qualquer sociedade.

¹Graduada em Pedagogia, Universidade Estadual de Goiás – Unidade Universitária de Crixás (GO)

² Professora(a) do curso de Pedagogia, Universidade Estadual de Goiás – Unidade Universitária de Crixás (GO)

Referências

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE CIÊNCIAS SÓCIO-ECONÔMICAS E HUMANAS DE ANÁPOLIS
II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E TECNOLOGIAS
X SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO, MODERNIDADE E CIDADANIA
X SEMINÁRIO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS
13 a 17 de maio de 2013

PÔSTER

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB Lei nº 9394/96.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996.

PADUA, Ivone. **Pedagogia do afeto**. Rio de Janeiro: Wak, 2010.