



## Referencial Teórico

No artigo: Importância do estágio supervisionado nas licenciaturas busca fazer uma reflexão da importância da didática em proporcionar aos professores e futuros professores, domínio de instrumentos teóricos e práticos para lidar com situações complexas na sala de aula, além de não restringir o ensino somente a questões burocráticas, pois ensinar é um processo de via dupla, o professor ensina e ao mesmo tempo aprende.

O estágio supervisionado proporciona ao licenciado o domínio de instrumentos teóricos e práticos imprescindíveis à execução de suas funções e visa beneficiar a experiência e promover o desenvolvimento, no campo profissional, dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso nas instituições de ensino superior, além de favorecer, por meio de diversos espaços educacionais, a ampliação do universo cultural dos futuros professores. (SCALABRIN; MOLINARI, 2013, p. 01)

Frequentemente, as reclamações ou questionamentos dos alunos de licenciatura estão em torno das dificuldades que são encontradas no espaço escolar, dentre elas a falta de disciplina, precários recursos didáticos, falta de interesse e etc., são situações que causam impacto aos estagiários. No entanto, mesmo se tratando de um amplo desafio, cheio de contingências diárias, é o momento que aproximará o futuro professor a esta realidade que, colocará as práticas do estágio na relação com os contextos vividos pelos alunos, buscando atingir o objetivo maior, que será a aprendizagem. Desta forma o estágio supervisionado é uma ferramenta indispensável na formação profissional de preparo ao aluno para lidar com o espaço sociocultural escolar, que irá fundamentar o viés teoria e prática.

## Metodologia

A metodologia se baseou no uso de diálogos, debates e discussões da qual, pude contextualizar o conteúdo a ser ensinado com a realidade dos alunos obtendo resultados positivos, pois, como sendo sujeitos, históricos, irão se posicionar, analisar e criticar a realidade daquelas revoltas, ao mesmo tempo em que fazem uma reflexão da realidade que vivem, enxergando que muito que naquele período resultou em reivindicações, posteriormente uma revolta esta presente no cotidiano de muitos deles.

## Resultados e discussão

Este trabalho consistiu em apresentar a importância do estágio supervisionado para com a prática da regência, nele pude colocar um pouco da minha experiência como professora regente da turma de 8º, e como a didática foi um elemento indispensável para promover aos alunos uma apreensão e compreensão do conteúdos propostos e ensinados.

## Considerações Finais

Mesmo que o cotidiano escolar apresente dificuldades, é o momento de reflexão e aprendizagem por parte dos estagiários, para isto a importância do estágio para a formação profissional, principalmente nos cursos de licenciatura. É também no estágio que será aplicado a reflexão a cerca das aulas e os possíveis aprimoramentos que ultrapassará o período de estágio permanecendo após a formação. É algo que requer muito comprometimento e responsabilidade, pois sua posição deixará de ser a de aluno tornando-se professor (SCALABRIN; MOLINARI, 2013) “Assim, os estágios são importantes porque objetiva a efetivação da aprendizagem como processo pedagógico de construção de conhecimentos, desenvolvimento de competências e habilidades através da supervisão de professores atuantes, sendo a relação direta da teoria com a prática cotidiana”. A experiência juntamente com um bom estágio realizado, proporciona uma reflexão a cerca do papel da futura profissão, trazendo benefícios para sua carreira profissional e para a para a aprendizagem dos alunos. Dito isto, concluiu-se que o estágio é o meio de integrar os alunos de licenciatura a realidade escolar, ao contexto dos alunos, aos problemas vivenciados por cada sala de aula.

## Referências

SCALABRI, Izabel Cristina; MOLINARI Adriana Maria Corder. *IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS LICENCIATURAS*. REVISTAUNAR. 2013, V. 7, N. Científica ONLINE.

MILANESI, Irton. *Estágio supervisionado: concepções e práticas em ambientes escolares*. Educar Revista. 2012. V. 03. N, 46. ISSN 0104-4060. ONLINE.