

RELATO PESSOAL: COLEGIO ESTADUAL AMERICO BORGES DE CARVALHO

Mauricio Resende Sant'Ana de Oliveira-resendemauricio1@gmail.com

Mario Roberto Ferraro-mario.ferraro@ueg.br

INTRODUÇÃO

O Colégio Américo Borges de Carvalho foi fundada em 1951, sendo na época Grupo Escolar, onde funcionavam quatro salas de 1º fase do ensino fundamental. No ano de 1978, a escola foi ampliada passando a funcionar o ensino fundamental de 1º a 8º série, no ano de 2003 foi implantado o ensino médio. A biblioteca do colégio foi construída no final de 2004 com recursos levantados com a comunidade escolar em um período de dois anos e cadastrada em 2005. O colégio é situado na Rua Bela Vista, bairro Jardim Goiano em Anápolis-Goiás, com boa localização, é de fácil acesso para alunos de vários bairros.

Na estrutura física do colégio encontramos salas de aulas em boas condições, e o colégio é composto por diretoria, secretaria, sala de professores, cozinha, biblioteca, pátio, banheiros para alunos, banheiro para professores, bebedouro, não contem laboratório de informática, pois foi desativado pelo governo do estado de Goiás.

Nos recursos didáticos pedagógicos encontramos uma biblioteca em condições de uso, livros em quantidades adequadas para os alunos os mesmos sendo emprestados e devolvidos ao final do ano, na biblioteca os alunos podem fazer pesquisas em livros, revistas, e jornais. Na escola também contem televisores, aparelho de som, data-show, e também contem diversos mapas para a exploração dos alunos.

METODOLOGIA

O método aqui empregado foi uma análise do PPP (PROJETO POLITICO PEDAGOGICO) da unidade escolar Américo Borges de Carvalho, e um relato de experiência que pude obter estando estagiando, nas fases de Observação, Semi-Regência e Regência.

RESULTADOS

No início com a observação das salas de aula vi um grande desinteresse dos alunos de muitas salas de aula, uma carga horária muito pesada encima dos professores.

Na semi-regência obtive um contato a mais com os alunos, com a correção de provas e trabalhos, e vendo um déficit muito grande de aprendizado.

Na ultima fase a regência onde realmente tive que exercer a atividade de professor realmente comprovei um grande desinteresse de muitos, alunos que não ficam atentos as explicações do professor, muitas vezes o professor precisa criar métodos para prender a atenção dos alunos. Diversas vezes nasce um sentimento no estagiário de desistência, pois a realidade da educação publica e um tanto precária e cansativa, mais eu como futuro professor tenho o dever de não deixar esses determinados sentimentos desestimular toda ânsia de ensinar, um ensino de qualidade e que torne os alunos de uma certa forma mais pensantes. Em uma das aulas lecionadas fiz uma determindada dinâmica dividindo os alunos da sala em dois grupos grande, onde um grupo fazia pergunta para o outro, e os grupos estavam achando que eu estava anotando a pontuação no final eles perguntaram a cerca de quem havia ganhado, minha resposta foi bem simples, os dois grupos havia ganhado, não tinha um vencedor especifico, pois todos havia adquirido conhecimento e que era realmente importante saber, conhecer e debater.

DISCUSSÃO

A proposta pedagógica do Colégio Estadual Américo Borges de Carvalho objetiva situar o corpo docente quanto aos procedimentos essenciais pertinentes ao bom desempenho da prática pedagógica, procurando abordar toda a ação escolar segundo as necessidades do aluno e oportunidades surgidas no processo ensino-aprendizagem, proporcionando ao educando uma formação que possa contribuir para sua ação no meio em que vive capaz de transformar a comunidade desenvolvendo o respeito pelo indivíduo, a responsabilidade, a ética e valorizando a relação interpessoal. A nossa prática educativa está voltada para a formação integral do ser humano e sua inclusão social.

Podemos observar que muitas das propostas presente no PPP que são realmente de qualidade, porém não são executadas no âmbito escolar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração dessa relato pedagógica visa valorizar a educação como instrumento de humanização e de interação social, proporcionando uma educação de qualidade através de um trabalho de parceria entre pais, alunos e profissionais da educação, num processo cooperativo da formação de indivíduos plenos e aptos a construir sua própria autonomia e cidadania e proporcionando condições favoráveis ao aluno para construção consciente de valores éticos e participação no processo de construção do conhecimento fazendo o resgate da prática do saber consciente, participativo condutor de idéias capazes de surtir um efeito prático diante do meio em que vive.

REFERÊNCIAS

AMERICO BORGES DE CARVALHO, PPP (Projeto Político Pedagógico), 2008.