

## O lúdico na literatura infantil

*Ana Laura Rodrigues Ávila  
Luiza Barbosa da Silva*

Este projeto de intervenção elaborado, a partir das propostas teóricas de: COELHO (2000) ABRAMOVICH (1991); SILVA (1997) e das orientações didáticas contidas no Referencial Curricular Nacional da Educação a Infantil (RCNEI, 1998) foi desenvolvido na turma do maternal II do Centro de Educação Infantil (CMEI) Maria Capuzzo Cremonez, na cidade de Anápolis. O interesse em desenvolver o projeto deveu-se às observações e os contatos com a prática pedagógica da professora da referida turma, permitindo identificar a necessidade de ampliar as atividades lúdicas integradas aos eixos de aprendizagem dessa etapa de ensino. O objetivo principal dessas atividades foi desenvolver o potencial cognitivo e psicomotor, bem como o interesse e das crianças pela literatura, por meio de atividades interativas e lúdicas - música, teatro e histórias -, com vista à ampliação da interação grupal e da aprendizagem, bem como o desenvolver aos processos de concentração e de imaginação. As etapas do projeto foram realizadas de forma interdisciplinar, por meio de aulas expositivas e dialogadas com auxílio de recursos didáticos variados, cujas obras foram selecionadas, de acordo com foi a faixa etária das crianças (3 a 4 anos). A proposta de intervenção resultou na possibilidade das professoras repensarem o uso dos livros na pré-escola visando estimular a fantasia, a criatividade e a capacidade crítica e reflexiva das crianças.

Palavras-chave: Educação Infantil. Literatura Infantil. Ludicidade. Aprendizagem.