

Análise de poemas em Língua Inglesa e o desenvolvimento da leitura poética

*Bruna Ferreira Faria
Julia Sahium Borges*

O intuito deste projeto foi despertar nos alunos o interesse pela Língua Inglesa, sobretudo pela habilidade de leitura, ao mostrar que a Língua vai além das regras gramaticais, e que pode ser algo do nosso cotidiano. Ao escolhermos o tema a ser trabalhado, levamos em consideração o conhecimento que os alunos já tinham sobre o assunto. Para fundamentar nossas discussões e a elaboração do projeto tivemos como autores base Vani Moreira Kenski (ANO) que trabalha com os ambientes virtuais em sala de aula, e Barbra Sabota (ano) que traz uma proposta de leitura colaborativa e exercícios de compreensão textual utilizáveis em vários gêneros, inclusive de poemas. Mostraremos os recursos utilizados para a execução do projeto e o porquê usamos determinado recurso, explicaremos as atividades realizadas em cada parte do projeto, os textos e as técnicas utilizadas, os conteúdos mostrados e também os resultados encontrados, pois este projeto foi aplicado em escolas diferentes. Um dos colégios se localiza em um bairro de classe média de Goiânia (Instituição A), e o outro fica na periferia de Aparecida de Goiânia (Instituição B), ambas são cidades vizinhas. Assim o trabalho pode ajudar diretamente ou indiretamente outros professores a trabalhar assuntos diferentes em sala de aula.

Palavras-chave: Poema. Leitura. Língua Inglesa.