

Desafios da docência experienciados no estágio supervisionado

*Aline Seabra
Caio Leonardo Damasceno*

Em nossos primeiros passos na prática docente, durante o estágio supervisionado, nos deparamos com um desafio: a árdua tarefa de integrar teoria-prática dentro de um contexto específico; a escola com sua cultura, sujeitos, identidades e ritmos próprios. Apresentamos nesse artigo as reflexões sobre a relação entre a teoria e prática no cotidiano escolar, desencadeadas durante nossa trajetória enquanto estagiários. Procuramos registrar nossos questionamentos e também nossas percepções sobre as problemáticas da realidade escolar que permearam esse período, tais como: relação professor-aluno, indisciplina, avaliação, dentre outros. Bem como discutir as contribuições proporcionadas por essa etapa para avaliar nossa prática identificando possíveis contradições entre nossa ação e nosso discurso; e para ampliar nossa visão sobre nosso papel na sociedade e consolidar nossa identidade profissional ao nos situar diante dos obstáculos impostos pela estrutura da sociedade capitalista ao fazer docente.