

Didática e prática docente em Geografia: um relato de experiência

Anny Karoline Rodrigues Fernandes

João Antonio Lopes

Laura Neves Pinto

O presente trabalho tem o objetivo evidenciar os problemas enfrentados por alunos de graduação do curso de licenciatura em geografia, por meio de um relato de experiência, caracterizando a importância do estágio supervisionado como etapa fundamental para a formação de professores, assim como a inclusão de tecnologias como material didático, utilizado no cotidiano escolar.

Palavras-chave: Estágio. Docência.Tecnologia.