

A importância do estágio supervisionado na formação do professor de Geografia: um relato de experiência

*Hamilton Matos Cardoso Júnior
Taynara Rodrigues de Almeida*

Este artigo busca realizar um diálogo sobre a importância do estágio supervisionado na formação dos professores e sobre as deficiências de formação e dificuldades encontradas na rotina escolar. Na discussão que se segue, apresentaremos nossas considerações sobre o estágio supervisionado, realizado no ano de 2014, ao qual se deu por intermédio da Universidade Estadual de Goiás e executado no ensino médio (1º ano) em um colégio estadual da cidade de Anápolis/GO. Buscar-se-á apresentar nossas dificuldades, perspectivas, os problemas e suas possíveis soluções no estágio supervisionado, baseando-se em revisão bibliográfica e no convívio com o cotidiano escolar.