

## **A relação professor-alunos presentes no ambiente de sala de aula de Ensino Médio**

*Apio da Costa*

Este estudo teve como objetivo observar e aplicar alguns conhecimentos adquiridos nas disciplinas estudadas no curso de Letras, bem como confrontá-la com a prática pedagógica propriamente dita, buscando firmar uma prática que seja significativa. Os professores são resultados de um processo de formação acadêmica e portadores de conhecimentos qualificados para enfrentar a realidade de cada aluno. Por isso que os bons educadores os mais eficientes são em geral os que sabem acolher os estudantes, identificar e trabalhar interesses acreditando que todos podem progredir. As atividades feitas durante a pesquisa foi predominantemente prática, no campo da docência nos quatro anos de curso de Letras. Houve atividades extras como feira de ciência em que os alunos com a orientação dos professores, apresentaram os trabalhos com participação em massa dos alunos que apresentaram trabalho sobre meio ambiente, processo de reciclagem de lixos e outros. Lembro que, sobre a temática cultura e tradição goiana foi muito legal onde eu mesmo como estagiário e pesquisador fiquei impressionado com a criatividade dos alunos que eles demonstraram o hábito goiano sobre comida e musica sertanejo. Essa pesquisa é muito importante, pois eu como sendo um dos futuros professores acabei percebendo que os alunos aprendem melhor com professores espontâneos, criativos, que dão apoio, que buscam os significados mais do que fatos, e principalmente, tem elevado autoestima. Que encaram sua função como libertadora e não controlador e punitiva. Nas metodologias aplicadas nas aulas que foram ministradas, procurei utilizar a abordagem comunicativa. Utilizei a concepção de 'professores marcantes' da autora Maria Eugênia que considera na fala dos alunos o valor que eles dão ao prazer de aprender, algo que se poderia traduzir como clima positivo na sala de aula. O senso de humor do professor, o 'gosto de ensinar' e tornar a aula agradável e interessante são aspectos que ela aponta como fundamentais. Observei uma coisa durante a pesquisa que o domínio do conhecimento é elemento estruturalmente de uma carreira docente, pois aparecem como prováveis conjunções centrais das representações sociais das habilidades do bom professor, assim como, a paciência e a interação com os alunos. O trabalho docente que tem visão

de transformação da prática por meio da reflexão crítica de situação e de experiências e da atuação consciente do professor na comunidade em que atua. Em suma, espera-se que as atividades lúdicas apresentadas, descritas e analisadas venham contribuir para um melhor processo de ensino-aprendizado, bem como, trazer uma reflexão por parte dos profissionais. Que o professor possa a cada dia repensar e avaliar sua prática pedagógica de uma forma que possam colaborar para a construção do conhecimento de cada aluno.

Palavras-chave: Formação de professor. Aprendizado. Interação professor - aluno.