

ANAI DO

SEMINÁRIO DE LICENCIATURAS  
DO CÂMPUS DE CIÊNCIAS SÓCIO-ECONÔMICAS E HUMANAS

ISSN 0000-0000



2 a 5 de dezembro de 2014

v.1, n.1 2014

Formação de Professores em Debate





**ESTADO DE GOIÁS**

# **Anais do Seminário de Licenciaturas do Câmpus de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas**

Formação de professores em debate.

2 a 5 de dezembro de 2014

**CADERNO DE RESUMOS**

[www.seminariodelicenciatura.unucseh.ueg.br](http://www.seminariodelicenciatura.unucseh.ueg.br)

**v.1, n.1 2014**

**ANÁPOLIS, GO  
2014**

## Ficha catalográfica

Seminário de Licenciaturas do Câmpus CSEH – UEG (2014 :  
Anápolis,GO)

S471c            Caderno de resumos [do] Seminário de Licenciaturas do Câmpus  
CSEH – UEG [recurso eletrônico] : formação de professor em debate,  
2 a 5 de dezembro, 2014. – Anápolis, Universidade Estadual de Goiás  
/ CCSEH. 2014.

Modo de acesso: [www.seminariodelicenciaturas.unucseh.ueg.br](http://www.seminariodelicenciaturas.unucseh.ueg.br)  
ISSN 0000-0000

Inclui bibliografia.

1. Educação. 2. Formação de professores – Seminários –  
UEG/CCSEH. 3. Estágio supervisionado – Seminários – UEG/CCSEH.  
I. Título.

CDU: 371.13(817.3Anápolis)(042.3)

Elaborada por Aparecida Marta de Jesus Fernandes  
Bibliotecária / Coordenadora do CCSEH  
CRB1/2385

---

Este caderno de resumos foi impressa com verba proveniente da  
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (FAPEG). Os  
textos são de inteira responsabilidade dos autores.

---

**FAPEG**  
**FUNDAÇÃO DE AMPARO**  
**À PESQUISA**  
**DO ESTADO DE GOIÁS**

## **GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS**

Marconi Ferreira Perillo Júnior  
Governador

Mauro Netto Faiad  
Secretário de Ciência e Tecnologia do Estado de Goiás

## **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS**

Haroldo Reimer  
Reitor

Valcemia Gonçalves de Sousa Novaes  
Vice-Reitora

Maria Olinda Barreto  
Pró-Reitora de Graduação

Ivano Alessandro Devilla  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Marcos Antônio Cunha Torres  
Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis

José Antonio Moiana  
Pró-Reitor de Planejamento, Gestão e Finanças

Eliana Machado Pereira Nogueira  
Diretora do Núcleo de Seleção

## **CÂMPUS DE CIÊNCIAS SÓCIO-ECONÔMICAS E HUMANAS DE ANÁPOLIS**

Marcelo Jose Moreira  
Diretor Acadêmico

Jane Borges Arantes  
Secretária Acadêmica

Silvair Félix dos Santos  
Coordenador Pedagógico

Wânia Chagas Faria Cunha  
Coordenadora Adjunta de Pesquisa e Pós-Graduação

Nádia Maria Farias Vaz  
Coordenadora Adjunta de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis

Waldir Ribeiro Guimarães  
Coordenador do Curso de Administração

Antônio Jorge de Oliveira  
Coordenador do Curso de Ciências Econômicas

Adriana de Azevedo Ramos Bandeira Arantes  
Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis

Mary Anne Vieira Silva  
Coordenadora do Curso de Geografia

Maria de Lourdes Alves  
Coordenadora do Curso de História

Ewerton de Freitas Ignácio  
Coordenador do Curso de Letras

Ivana Alves Monnerat de Azevedo  
Coordenadora do Curso de Pedagogia

**CÂMPUS DE CIÊNCIAS SÓCIO-ECONÔMICAS E  
HUMANAS DE ANÁPOLIS**

Débora Cristina Santos e Silva  
Coordenadora do Curso de Mestrado Interdisciplinar  
em Educação, Linguagem e Tecnologias

Eliézer Cardoso Oliveira  
Coordenador do Curso de Mestrado Interdisciplinar  
em Territórios e Expressões Culturais no Cerrado

Aparecida Perpétua Nigri Moreira  
Coordenadora Administrativa

Elisabete Tomomi Kowata  
Coordenadora do Núcleo de Inovação Tecnológica

## **APOIO FINANCEIRO**

Universidade Estadual de Goiás – UEG  
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás – FAPEG

## **COMISSÃO ORGANIZADORA**

Barbra do Rosário Sabota Silva  
Curso de Letras

Elisabete Tomomi Kowata  
Curso de Pedagogia

Ivana Alves Monnerat de Azevedo  
Curso de Pedagogia

Lázaro Moreira de Magalhães  
Curso de Pedagogia

Loçandra Borges de Moraes  
Curso de Geografia

Maria Salette da Trindade Rebelo  
Curso de História

Silvair Félix dos Santos  
Coordenação Pedagógica do Câmpus CSEH

## **COMISSÃO CIENTÍFICA**

Ariovaldo Lopes Pereira  
Barbra do Rosário Sabota Silva  
Eliane Alves Azeredo de Souza  
Elisabete Tomomi Kowata  
Euda Fátima de Castro  
Francisco Edilson de Souza  
Ivana Alves Monnerat de Azevedo  
Lázaro Moreira de Magalhães  
Loçandra Borges de Moraes  
Marcos Augusto Marques Ataidés  
Maria Salette da Trindade Rebelo  
Mario Roberto Ferraro  
Nilma Fernandes do Amaral Santos  
Shirley Eliany Rocha Mattos  
Silvair Félix dos Santos  
Vânia Borges Arantes

## **MONITORES**

Allan Victor Alves Guerra  
Dayanna de Oliveira do Nascimento  
Denise Silva Peixoto  
Edson Fernandes de Souza  
Gabrielle Ribeiro de Souza  
Jael Flávia de Paiva Araujo  
Juliana Duarte Marques  
Leida Luana Tito  
Lizianne Hízia Gomes Gonçalves  
Natalia Barcelos Santos  
Rhanielli Benelli Silva  
Samara Castilho Corcelli de Souza  
Thalita Aguiar Siqueira  
Thiago Marques Nogueira  
Vagnara de Amorim Ribeiro  
Welder Thomaz Monteiro de Almeida

## **ORGANIZAÇÃO DOS ANAIS**

Elisabete Tomomi Kowata  
Loçandra Borges de Moraes  
Silvair Félix dos Santos

## **PERIODICIDADE**

Anual

## **ENDEREÇO FÍSICO DE CONTATO**

Av. Juscelino Kubitschek, n. 146 – Bairro Jundiáí  
Anápolis, Goiás  
CEP: 75.110-390

## **AGRADECIMENTOS**

Os membros da Comissão Organizadora do Seminário de Licenciatura do Câmpus de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas de Anápolis da Universidade Estadual de Goiás agradecem o apoio recebido por parte da Universidade Estadual de Goiás, bem como o aporte financeiro recebido pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (FAPEG), indispensáveis para a realização deste evento.

Agradece, ainda, aos professores orientadores de estágio supervisionado dos Cursos de Geografia, História, Letras e Pedagogia que compuseram a comissão científica, bem como aos acadêmicos destes cursos envolvidos com a organização deste evento.

Por último, agradecimentos à todos que participaram de forma direta e indiretamente deste Seminário, seja como ouvintes ou como apresentadores de trabalhos.

## SUMÁRIO

<b>I</b>	<b>Apresentação</b>	16
<b>II</b>	<b>Justificativa</b>	17
<b>III</b>	<b>Objetivos</b>	18
<b>IV</b>	<b>Público alvo</b>	19
<b>V</b>	<b>Organização</b>	20
<b>VI</b>	<b>Programação geral</b>	21
<b>VII</b>	<b>Resumo dos trabalhos apresentados – Modalidade painel</b>	22
1	Avaliação da aprendizagem e os novos paradigmas da avaliação: implicações na prática docente - <i>Edergênio Severino Vieira e Gabriella de Paula Lima</i>	22
2	Conscientização a respeito dos estereótipos envolvendo os papéis do homem e da mulher em nossa sociedade - <i>Eusdália Cunha Martins Pereira e Leonor Ferreira Loures</i>	24
3	O estágio supervisionado na formação docente - <i>Paulo Cesar de Macedo Junior e Dalyanne Saraiva dos Santos</i>	25
4	Vida Maria no cotidiano escolar - <i>Lorrany Cristina Larangote de Sousa e Luana Katielly Araujo</i>	27
5	Releitura dos contos clássicos - <i>Eusdália Cunha Martins Pereira, Isabella Galvão Cardoso e Jordâna Gonçalves de Araújo</i>	28
6	Estágio supervisionado: visão de uma futura profissão - <i>Jordana Alves da Silva e Verônica Terêncio Barros</i>	29
7	Oficina: “50 anos do golpe militar” - <i>Thiago Marques Nogueira</i>	31
<b>VIII</b>	<b>Resumo dos trabalhos apresentados – Modalidade Relato de Experiência</b>	32
8	Brincando e aprendendo: corpo e movimento - <i>Thais Ribeiro da Silva e Yasmin da Silva Barroso</i>	32
9	Brincando também se aprende - <i>Abigail Barros Prazeres Cardoso e Camila dos Santos Rocha</i>	33
10	Crescer em roda - <i>Andresa Kuczkowski e Mariane Cristine dos Santos</i>	34
11	A contribuição da literatura infantil para a formação de valores nas crianças - <i>Jéssica Avelar da Silva e Jéssica Fernandes de Oliveira</i>	35
12	Contos e recontos - <i>Letícia Agda Alves Siqueira e Ludmilla Moreira da Silva</i>	36
13	Literatura infantil - <i>Keythiane Hellen de Carvalho Massagli</i>	37
14	O lúdico na literatura infantil - <i>Ana Laura Rodrigues Ávila e Luíza Barbosa da Silva</i>	38
15	O redondo pode ser quadrado? - <i>Heloisa de Oliveira Nunes e Juliana Leite Pereira</i>	39

16	Biblioteca como espaço de pesquisa - <i>Fabiana dos Santos Almeida, Sarah Rizzia Campos e Luíz Miranda</i>	40
17	Formação crítica de leitores a partir da interpretação de crônicas e contos - <i>Amanda Rodrigues dos Reis Silva, Euma Gabriela Batista Costa e Ricardo Regis de Almeida</i>	42
18	Inglês instrumental voltado para a prova do ENEM - <i>Bruna Gabriela Corrêa Vicente e Vanessa da Silva</i>	43
19	A importância da pesquisa e do ato de perguntar na formação da criança - <i>Graciele Pereira de Sousa e Tatiane Custódio da S. Batista</i>	44
20	A metodologia do professor e a aprendizagem do aluno de língua portuguesa - <i>Edmara Borges Monteiro</i>	46
21	Aplicação de metodologias sociointeracionistas no ensino de língua materna em séries do ensino fundamental - <i>Ludmilla Modesto Alves</i>	48
22	Estágio supervisionado: elo entre teoria e prática e suas problemáticas- <i>Fernando Silveira Leão</i>	50
23	O estágio supervisionado no processo de formação do professor de Geografia - <i>Ícaro Felipe Soares Rodrigues</i>	51
24	As percepções sobre o universo das plantas no ensino de Ciências - <i>Michelly Sousa Santana Lôbo e Mariana Soares da Silva</i>	52
25	A alimentação no Período Neolítico: América - <i>Cristiane Sousa Santos, Patrik Luan Costa Barbosa e Francisca Borges Bezerra</i>	54
26	A alimentação no Período Neolítico: Ásia - <i>Ivane Gonçalves da Cunha, Larissa Diniz Faria e Thais Nogueira da Silva</i>	55
27	A alimentação no Período Neolítico: Europa - <i>Débora Leandra dos Santos e Hudemberg Rarytton Silva Mendonça</i>	56
28	A alimentação no Período Neolítico: o Mediterrâneo - <i>Vinicius Correia Amaral e Regina Maria da Silva</i>	57
29	As plantas tóxicas na escola: pátios e corredores - <i>Jael Flávia de Paiva Araújo</i>	58
30	Brincando com a Matemática - <i>Karoline Evelyn Martins e Silva e Lorenza Cristine Magalhães de Amorim</i>	59
31	Jogando e brincando com a Matemática - <i>Ana Alice Gomes Teodoro, Julieta Patrícia Bolina e Muriel Fernandes Silva</i>	60
32	Os jogos matemáticos como estratégia para desenvolver a leitura e o gosto pela Matemática - <i>Mariana Fraga Milhomem Miranda e Milena Carvalho Silva</i>	61
33	Desafios da docência experienciados no estágio supervisionado - <i>Aline Seabra e Caio Leonardo Damasceno</i>	63
34	Didática e prática docente em Geografia: um relato de experiência - <i>Anny Karoline Rodrigues Fernandes, João Antonio Lopes e Laura Neves Pinto</i>	64
35	Estágio nas licenciaturas, necessidade primordial - <i>Manoel Messias Dias da Silva</i>	65
36	O diário de campo: a importância da reflexão na prática docente - <i>Larissa Ferreira de Souza</i>	66
37	A formação de professores e o processo de ensino-aprendizagem - <i>Maria Lúcia Bastos Coelho</i>	67
38	A música como estratégia para desenvolver valores - <i>Milena Montalvão Oliveira e Marinalva da Cruz do Nascimento</i>	68

39	Aprendendo e brincando com o corpo - <i>Aline Martins Toledo Oliveira e Noemi Alberti Rocha</i>	69
40	Conscientização a respeito dos estereótipos sobre os papéis do homem e da mulher em nossa sociedade através da música "If I were a boy" - <i>Eusdália Cunha Martins Pereira e Leonor Ferreira Loures</i>	70
41	Quem canta os males espanta - <i>Luciane Vieira de Jesus, Ingrid Batista Queiroz e Samella Campos Popolin Silva</i>	71
42	As tecnologias atuais e a falta de normas para seu uso auxiliando na indisciplina em sala de aula - <i>Rávila Ruscalle Machado Moreira</i>	72
43	Projeto de leitura em Língua Inglesa: Publicity and Advertising - <i>Francisco Edilton Reinaldo Nunes e Ludimilla Macedo</i>	73
44	Análise de poemas em Língua Inglesa e o desenvolvimento da leitura poética - <i>Bruna Ferreira Faria e Julia Sadium Borges</i>	74
45	Histórias infantis: o mundo do faz de conta - <i>Aline Cristina de Oliveira Abreu e Brenda Lorena Araújo Silva</i>	75
46	Um conto, eu reconto - <i>Lorrane de Souza Lima Bergamelli e Keythiane Hellen de Carvalho Massagli</i>	76
47	Lendo e aprendendo sobre os seres vivos - <i>Leticia Batista Vieira e Liliane Alves São Boaventura</i>	77
48	A leitura no processo ensino aprendizagem da educação de jovens e adultos – EJA - <i>Élida Andrade Vicente Santos</i>	78
49	Breves reflexões e experiências no estágio supervisionado: escola e educação notas críticas da realidade - <i>João Paulo Carneiro dos Reis</i>	79
50	Desenvolvimento da EJA - <i>Rafael França Zuzin</i>	80
51	Ensino de Língua Inglesa no ensino regular e na Educação de Jovens e Adultos (EJA): um estudo comparativo - <i>Samara Castilho Corcelli de Souza e Natália Barcelos Santos</i>	81
52	Experiência de estágio supervisionado de Língua Portuguesa e Literatura no SESI- Educação do Trabalhador no canteiro de obra da Construtora Dinâmica Engenharia - <i>Lizianne Hizia Gomes Goncalves</i>	83
53	Os gêneros charges e cartoons no desenvolvimento do processo de leitura e interpretação de uma turma de EJA - <i>Laura Klein Sebastiany</i>	85
54	Problemas da EJA e problemas da sociedade: a educação para jovens e adultos como espelho do mundo moderno - <i>Carlos Alberto O. Neiva jr</i>	86
55	Um dedo de prosa sobre o ensino de poema na EJA - <i>Nayara Porto Ferreira</i>	87
56	A experiência no estágio e a falta de interesse dos alunos nas aulas de Geografia - <i>Maria Suzana Dantas</i>	88
57	A importância do estágio supervisionado na formação do professor de Geografia: um relato de experiência - <i>Hamilton Matos Cardoso Júnior e Taynara Rodrigues de Almeida</i>	89
58	A relação professor-alunos presentes no ambiente de sala de aula de Ensino Médio - <i>Apio da Costa</i>	90
59	Análise de projetos de colaboração pedagógica em Língua Inglesa sob o olhar discente - <i>Patricia Lacerda Gomes de Matos</i>	92

		15
60	Professor do século XXI e a indisciplina na escola - <i>Caíque Peixoto Nunes dos Santos</i>	93
61	Relato de experiência: observações na prática no estágio supervisionado em Geografia no Ensino Fundamental e Médio - <i>Ana Flavia Barbosa dos Santos</i>	94
62	Seminário de estágio em docência no Ensino Fundamental - <i>Milena Carvalho Silva</i>	95
63	Uma reflexão acerca da importância da prática de estágio supervisionado - <i>Lorena Azevedo Costa</i>	96
64	Jogos e brincadeiras como estratégias para estimular as crianças a ler - <i>Suelene Sant'Ana e Vanessa de Carvalho Fernandes</i>	97
<b>VIX</b>	<b>Resumo dos trabalhos apresentados – Modalidade</b>	<b>98</b>
	<b>Apresentação Oral</b>	
65	Música e ensino de História: um olhar sobre questões raciais através do samba e do rap - <i>Wellida Mendes Pereira dos Santos e Anderson Luiz Marques Esteves</i>	98
66	Música em sala de aula: a contribuição da música para a formação escolar - <i>Mirela Lorena Torres de Melo e Edson Fernandes de Souza Junior</i>	99
67	Oficina de produção textual: dissertação argumentativa - <i>Edden Clemente de Souza Brito, Hermino Elizeu da Silva e Márcio Correia César</i>	100
68	Reescrita de textos com alunos do Ensino Fundamental - <i>Gabriela Souza Louza, Vanderson Lima Silva e Sunamita Pereira de Moraes</i>	102
69	Estágio: um elo entre universidade e a escola básica - período de práticas e reflexões - <i>Priscilla Fabiane de Brito e Hamilton Matos Cardoso Júnior</i>	104
70	A pesquisa como prática mediadora das atividades estágio curricular supervisionado dos cursos de licenciatura - <i>Ivana Alves Monnerat de Azevedo</i>	105
71	O uso de filmes no ensino de História - <i>Débora Maria Müller Silva</i>	106
72	A utilização de vídeos no processo de ensino-aprendizagem de Língua Inglesa - <i>Hermino Elizeu da Silva e Ricardo Regis de Almeida</i>	107
73	Facilitando a aprendizagem com os cursos <i>on line</i> - <i>Paula Gabriela Ribeiro Reis e Thauana Sarah Tierre Pereira</i>	108
74	Formação de professores de Língua Inglesa e as TICs - <i>Sanderson Mendanha Peixoto e Barbra do Rosário Sabota Silva</i>	109
75	Novas práticas didáticas para manter o frescor da História: o uso de mídias impressas e imagens - <i>Aline Pereira Marocolo</i>	110
76	O uso de mídias impressas no ensino de História - <i>Ane da Silva Freitas e Juliana Duarte Marques</i>	111
77	A tempestade de William Shakespeare: o casamento entre História e Literatura no Ensino Médio - <i>Lorraine Resende de Souza</i>	112
78	Clube da leitura literária: principais características, possibilidades e desafios - <i>Elson Marcolino da Silva e Caroline</i>	113

	<i>de Queiroz Castro</i>	
79	Painel de poemas - <i>Joab da Rocha Vale</i>	115
80	Os desafios para o ensino de Língua Inglesa no ensino fundamental em escolas públicas - <i>Aparecida dos Reis Lima, Karolline Sofia Vieira e Patrícia dos Santos Rocha</i>	116
81	Os problemas e os benefícios: uma experiência com o estágio supervisionado - <i>Juliana Alves Machado</i>	117
<b>X</b>	<b>Resumo dos trabalhos apresentados – Modalidade Espaço de Diálogo</b>	<b>118</b>
82	Conhecendo a diversidade de técnicas artísticas - <i>Ana Paula Rodrigues de Moraes</i>	118
83	Música - <i>Paula Wellen Bezerra Pantoja e Geicy Hellen Maria da Silva</i>	119
84	Resolução de problemas com a Matemática - <i>Mara Jéssica Matos Bomfim Porto e Roselene Leandra dos Santos</i>	120
85	Conscientizar é preservar - <i>Maria Sirlene Oliveira Barbosa</i>	122
86	A desarticulação entre o Projeto Político Pedagógico (PPP) e a prática na escola - <i>Bianca Alencar Vellasco</i>	124
87	A via de mão dupla do conhecimento - <i>Raquel Makiyama Moraes</i>	125
88	Diferentes visões de ensino em escolas públicas estaduais de Anápolis/Estado de Goiás - <i>Yuri Guedes Mendes</i>	126
89	Excesso de avaliações, políticas públicas ou internas? - <i>Jane Meire de Oliveira Dias</i>	127
90	Projeto Político Pedagógico e as práticas escolares - <i>Viviane Leandra Santos</i>	128
91	Acertando os passos: a influência da atuação do professor na formação do aluno para a autonomia e autoconfiança presentes no filme Vem Dançar - <i>Julia Sahium Borges e Priscilla Rodrigues Santana Ramos</i>	130
92	A motivação em sala de aula - <i>Ludmila Ferreira de Souza e Priscilla da Silva Soares</i>	132
93	Formação de professor e trabalho escolar: novas leis, velhas práticas no processo de(s)construção discursiva - <i>Silvair Félix dos Santos</i>	134
94	Projeto Político Pedagógico: teoria x prática - <i>Thattiely Kelly Moreira da Silva</i>	136
95	Sociedade e escola - <i>Rogério de Oliveira Silva</i>	137
96	Reprovar não aumenta os índices do país - <i>Wilton do Nascimento Balmante</i>	138
<b>XI</b>	<b>Resumo dos trabalhos apresentados – Mesa Redonda</b>	<b>139</b>
97	Desafios à formação do professor de Geografia na atualidade - <i>Vanilton Camilo de Souza</i>	139
98	Estágio supervisionado: o ambiente de excelência para o cumprimento do papel social da universidade - <i>Israel Elias Trindade</i>	143

## **APRESENTAÇÃO**

Este seminário teve como objetivo aglutinar as empirias e as teorias vivenciadas pelos estagiários dos cursos de licenciatura em Geografia, História, Letras e Pedagogia do Câmpus de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas da Universidade Estadual de Goiás (Câmpus CSEH-UEG).

As abordagens desse Seminário foram voltadas para as questões básicas de formação do professor que envolviam as perspectivas teóricas, metodológicas e normativas do professor em campo de estágio supervisionado.

## **JUSTIFICATIVA**

Considerando que o estágio curricular supervisionado caracteriza-se pelo conjunto de saberes de cunho teórico-prático e, por meio das práticas pedagógicas intencionais; tem por objetivo proporcionar ao discente a oportunidade de correlacionar o campo do conhecimento com as atividades laborais de aprendizagem social, profissional e cultural, proporcionada nas áreas de formação (PPI-UEG, 2011, p. 36).

O evento Seminário de Licenciaturas do Câmpus CSEH-UEG: Formação de Professores em Debate propiciou a socialização de saberes e de práticas docentes de forma ampla e diversificada levando-se em consideração as aprendizagens e vivências tanto no processo de formação como na prática do estágio nas escolas-campo de Educação Básica.

Portanto, esse momento oportunizou tanto aos discentes quanto aos docentes a identificação do seu perfil profissional à luz dos conhecimentos construídos ao longo de sua formação.

## **OBJETIVOS**

O objetivo principal foi oportunizar espaços para os alunos e professores do Câmpus CSEH-UEG divulgarem suas experiências oriundas de investigações e de observações de estágio supervisionado nas escolas campo da Educação Básica bem como trabalhos resultantes de investigações e debates durante o estágio.

Além disso, esse seminário oportunizou que alunos-estagiários relatassem suas experiências e descobertas como sujeitos em formação e ampliassem seus conhecimentos teóricos e metodológicos em suas áreas específicas de formação.

## **PÚBLICO ALVO**

O Seminário de Licenciaturas do Câmpus CSEH-UEG: Formação de Professores em Debate foi destinado, prioritariamente, aos alunos e professores de estágio supervisionado dos cursos de Geografia, História, Letras e Pedagogia do Câmpus CSEH-UEG, bem como aos professores regentes das escolas-campo.

## **ORGANIZAÇÃO**

O Seminário foi organizado por uma comissão mista composta pelos coordenadores adjuntos de estágio dos cursos de Geografia, História, Letras e Pedagogia e pelo coordenador pedagógico do Câmpus CSEH-UEG.

## PROGRAMAÇÃO GERAL

Data	Dia da semana	Horário	Atividades	Local
02/12/2014	Terça-Feira	8 h às 9 h	<b>Abertura:</b> <b>Atividade Cultural:</b> Acadêmicas: Geicy Hellem Maria da Silva e Paula Wellen Bezerra. Turma de 2º ano da escola Rosevir Ribeiro de Paiva. Música "Fico assim sem você". Compositor: Original de Claudinho <b>Mesa solene:</b> Marcelo Jose Moreira; Loçandra Borges de Moraes; Catarina de Almeida Santos	Auditório da Unucet Câmpus Henrique Santillo
		9 h às 10 h 30 min	<b>Conferência de abertura:</b> <b>Palestrante 1:</b> Catarina de Almeida Santos (UnB) – PNE <b>Palestrante 2:</b> Francisco das Chagas Fernandes (MEC) – PNE <b>Moderadora:</b> Loçandra Borges de Moraes	
		10 h 30 min às 11 h	<b>Debate</b>	
03/12/2014	Quarta-Feira	8 h às 11 h	<b>Mesa redonda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Israel Elias Trindade (UFG)</b> - Estágio supervisionado: o ambiente de excelência para o cumprimento do papel social da universidade.</li> <li><b>Cristiano Alencar Arrais (UFG)</b> - A formação do professor de na história na FH/UFG: articulação entre o Estágio e o PIBID.</li> <li><b>Vanilton Camilo de Souza Instituto de Estudos Sócio-Ambientais (UFG)</b> – Desafios à formação do professor de geografia na atualidade</li> <li><b>Valdeniza Maria Lopes Barra (UFG)</b> – Pedagogia</li> </ul> <b>Moderadora:</b> Barbra do Rosário Sabota Silva	Auditório dos Mestrados no Bloco IV Câmpus Henrique Santillo
04/12/2014	Quinta-Feira	8 h às 11 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicações orais; Espaços de diálogos; Exposições de painéis; Relatos de experiências.</li> </ul>	Faculdade Católica de Anápolis
05/12/2014	Sexta-Feira	8 h às 11 h		