



A INTERFACE DE FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E CONTINUADA NAS AÇÕES DO LABORATÓRIO PENSAR - PEDAGOGIA INTERDISCIPLINAR

Carla Salomé Margarida de Souza¹ (UEG/Câmpus Inhumas)
Yasmim Mendes Souza² (UEG/Câmpus Inhumas)
Jhuly Barros de Oliveira Nascimento³ (UEG/Câmpus Inhumas)

SIMPEX

RESUMO

O Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar da Universidade Estadual de Goiás - UEG/Câmpus Inhumas, atende aos acadêmicos do curso de Pedagogia e Letras e pessoas da comunidade local (crianças, jovens e adultos), com destaque para os professores da Educação Básica, por meio de atividades ligadas ao ensino, à pesquisa e à extensão com planejamentos, cursos de formação inicial e continuada, oficinas/minicursos sobre construção e utilização de jogos didáticos de diferentes áreas do conhecimento. Seu principal objetivo é o de propiciar experiências diversificadas de caráter didático-pedagógico com interface na formação inicial e continuada de professores. Assim, este trabalho tem como proposta compartilhar experiências do Laboratório de Pedagogia, com base na seguinte inquietação: como realizar a interface de formação docente inicial e continuada potencializando a utilização do Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar? Para responder a essa questão, buscamos parcerias com profissionais de diferentes áreas do conhecimento e programamos um ciclo de oficinas pedagógicas/minicursos que são realizados mensalmente no laboratório pensar. Nesse sentido, além de se organizar para a promoção de atendimento destinado ao acadêmico que esteja em prática pedagógica e realizando o estágio curricular, o laboratório tem se consolidado como espaço próprio para o exercício da formação docente, concebendo e construindo materiais didáticos voltados para a potencialização da formação inicial dos alunos do curso de Pedagogia e Letras, realizando trocas de experiências, promovendo a formação continuada de professores da educação básica.

Palavras-chave: Laboratório de Pedagogia. Formação docente. Oficinas pedagógicas.

1Mestranda pelo programa de Pós-graduação em Educação, Linguagem e Tecnologias da Universidade Estadual de Goiás (PPG-IELT/UEG), especialista em Docência Universitária pela FAGO/GO (2005), especialista em Educação para a Diversidade e Cidadania pela Faculdade de Direito, PDH da UFG/GO (2012) e em LIBRAS pela Faculdade Delta (2013). Docente da Universidade Estadual de Goiás (UEG), Câmpus Inhumas, e-mail: c.salome@hotmail.com

2Acadêmica do 7º período do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás (UEG), Câmpus Inhumas, e-mail: yasmimmendes283@gmail.com

3Acadêmica do 3º período do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás (UEG), Câmpus Inhumas, e-mail: jhulybon@gmail.com



INTRODUÇÃO

O presente trabalho compartilha experiências do Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar da Universidade estadual de Goiás, Câmpus Inhumas, no tocante as ações de formação docente, com base na seguinte inquietação: como realizar a interface de formação docente inicial e continuada potencializando a utilização do Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar?

Apresenta-se em dois momentos distintos. Primeiro abordamos aspectos do Laboratório de Pedagogia em uma dimensão geral e no segundo momento, compartilhamos a experiência de interface de formação docente inicial e continuada nas ações do Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar.

1. O LABORATÓRIO PENSAR, PEDAGOGIA INTERDISCIPLINAR

O Laboratório Interdisciplinar do Curso de Licenciatura em Pedagogia atende aos acadêmicos do curso de Pedagogia e pessoas da sociedade local (crianças, jovens e adultos), com destaque para os professores de Ensino Fundamental para atividades ligadas ao ensino, à pesquisa e à extensão com planejamentos, cursos de formação inicial e continuada, oficinas e minicursos sobre construção e utilização de jogos didáticos (de diferentes áreas do conhecimento).

Seu principal objetivo é o de propiciar experiências diversificadas de caráter didático-pedagógico com vistas a contribuir na formação inicial de professores, ou de formação continuada com cursos de extensão universitária.

O laboratório tem se consolidado como espaço próprio para o exercício da formação docente, para a realização de diversificadas atividades de ensino, trabalhos em grupo, debates, produção de trabalhos científicos, recursos didáticos e práticas pedagógicas inovadoras.

Também se organiza para a promoção de atendimento destinado ao acadêmico que esteja em prática pedagógica e realizando o estágio curricular. Esta ação é orientada pelos docentes do curso que poderão fornecer o empréstimo de material pedagógico confeccionado no laboratório, bem como instruções para a elaboração de planos de aula que empreguem no ensino de conteúdos e temas os procedimentos originários das oficinas de ensino e aprendizagem.

Assim, o Laboratório visa de modo específico:



- ✓ Desenvolver estudos, pesquisas e atividades de extensão sobre as várias dimensões do processo pedagógico, particularmente, no âmbito das metodologias de ensino no curso de Pedagogia;
- ✓ Realizar trocas de experiências e o desenvolvimento de propostas teórico-metodológicas para a educação básica;
- ✓ Conceber e construir materiais didáticos voltados para a potencialização da formação inicial dos alunos do curso de Pedagogia;
- ✓ Disponibilizar o acervo de materiais didáticos condizentes com as reflexões e pesquisas sobre as práticas pedagógicas para a educação básica;
- ✓ Promover a formação continuada de professores da educação básica.

Neste semestre de 2018, o Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar, tem como ações, as identificadas nos quadros 01 e 02.

Quadro 01: Ações de formação docente inicial e continuada do Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar

Data	Oficinas Pedagógicas/Minicursos	Professoras
23 de fevereiro	Jornal Educativo: uma ferramenta, muitas utilidades	Carla Salomé M. de Souza – UEG/Inhumas
27 de março	Alfabetização e Letramento: práticas sociais de leitura e escrita no processo de ensino e aprendizagem	Abigail Maria da Silva – SEDUCE e SME Goiânia
17 de abril	Literatura infantil: entre o lúdico, a fantasia e o questionamento existencial	Maria Conceição Barbosa Donêcio – Instituto Aphoniano de Ensino Superior - IAESup
16 de maio	Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB)	Eliene Germana Pires e Cleide Germano Pires – CEPAL/Avelinópolis
21 de junho	Noções Básicas de Tecnologia Assistiva (TA)	Lilian Cristina dos Santos – UEG/CEAR

Fonte: Coordenação Adjunta do Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar



Quadro 02: Cronograma de Funcionamento do Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar

Dias	Horários/Atividades			Responsáveis
Terça	15:00 às 17:15	17:15 às 18:40	18:40 às 19:00	Monitora
	Organização do laboratório e outros serviços pertinentes ao acompanhamento pedagógico das crianças	Acompanhamento pedagógico – 4º/5º ano Alunos(as): Antônio Vieira, Marya Fernanda, Isabella Silva e Matheus Augusto. Esc. Moacir Brandão	Empréstimos/agendamentos	Jhuly
Quarta	15:00 às 16:45	16:45 às 18:30	18:30 às 19:00	Monitora
	Acompanhamento pedagógico – 2º/3º ano Alunos(as): Diogo Dutra, Luiz Henrique, Isabela Cristina, Rebeca – Esc. Manoel Brandão	Acompanhamento pedagógico – 4º ano Alunos(as): Vitor Gabriel, Kauã Barbosa, Evandro e Adriel. Esc. Manoel Brandão	Empréstimos/agendamentos/ Organização do laboratório.	Yasmim
Quinta	15:00 às 17:15	17:15 às 18:40	18:40 às 19:00	Monitora
	Organização do laboratório e outros serviços pertinentes ao acompanhamento pedagógico das crianças	Acompanhamento pedagógico – 2º/3º Alunos(as): Gabrielly, Kawã, Henrique Gabriel, Nicole, Gabriel Anagreto. Esc. Moacir Brandão	Empréstimos/agendamentos	Jhuly
Sexta	15:00 às 16:45	16:45 às 18:30	18:30 às 19:00	Monitora
	Acompanhamento pedagógico – 5º ano Alunos(as): Matheus, Bruno, Diêgo, Leandro, Deivid e Raul Esc. Manoel Brandão	Organização do laboratório e outros serviços pertinentes ao acompanhamento pedagógico das crianças	Empréstimos/agendamentos	Yasmim

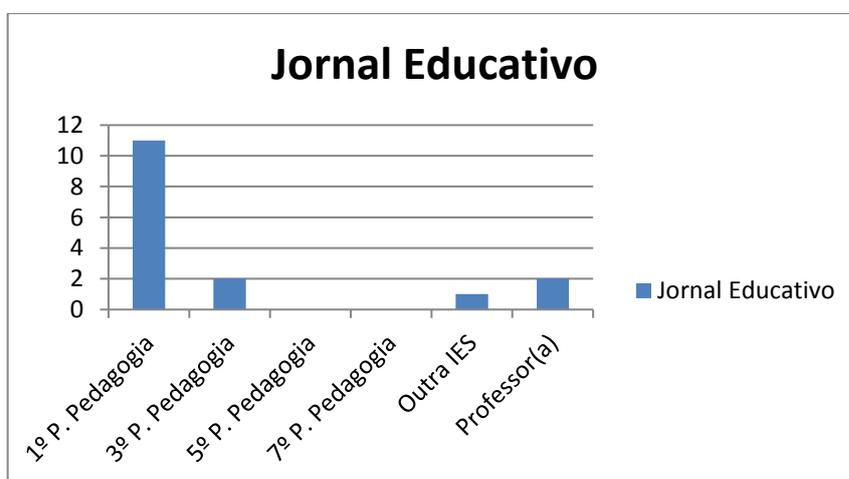
Fonte: Coordenação Adjunta do Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar

2. INTERFACE DE FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E CONTINUADA NAS AÇÕES DO LABORATÓRIO PENSAR, PEDAGOGIA INTERDISCIPLINAR

O Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar, iniciou suas atividades neste primeiro semestre de 2018, no dia 23 de fevereiro de 2018, oferecendo uma Oficina Pedagógica com o Tema: “**Jornal Educativo: uma ferramenta, muitas utilidades**”. O objetivo foi demonstrar as diversas possibilidades de trabalho com o Jornal em sala de aula e



vivenciar uma proposta de enriquecimento da prática pedagógica através da produção coletiva de um Jornal. Teve como fundamentação teórica. Faria (2005), entre outros. Participaram desta oficina, do curso de Pedagogia da UEG/Câmpus Inhumas: 11(onze) acadêmicos (as) do primeiro período e 2(duas) do terceiro período; uma acadêmica de outra IES e duas professoras de educação básica da rede municipal de Inhumas, conforme demonstra o gráfico abaixo.



No dia 27 de março de 2018, foi desenvolvida a segunda oficina pedagógica, com o tema: “**Alfabetização e Letramento: práticas sociais de leitura e escrita no processo de ensino e aprendizagem**”. Teve como objetivo abordar uma proposta metodológica de alfabetização que leva em conta três aspectos fundamentais: atividades de consciência fonológica, a explicitação do princípio alfabético e o uso do letramento. Pretendeu-se no minicurso desenvolver habilidades necessárias na elaboração de estratégias didático-metodológicas para a concretização da alfabetização na perspectiva do letramento. O minicurso teve como fundamentação Magda Soares (2017). Participaram desta oficina, do curso de Pedagogia da UEG/Câmpus Inhumas: 15(quinze) acadêmicos(as) do primeiro período e 5(cinco) do terceiro período; 4(quatro) do quinto período; 2(dois) acadêmicos de outra IES e duas professoras de educação básica da rede municipal de Inhumas, conforme demonstra o gráfico abaixo.



VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 9 DE JUNHO DE 2018

TRABALHO DOCENTE:
formação e resistência

XVI SEMANA DE
LETRAS

XVIII SEMANA DE
PEDAGOGIA

IV SIMPÓSIO DE PESQUISA
E EXTENSÃO (SIMPEX)

Câmpus
Inhumas

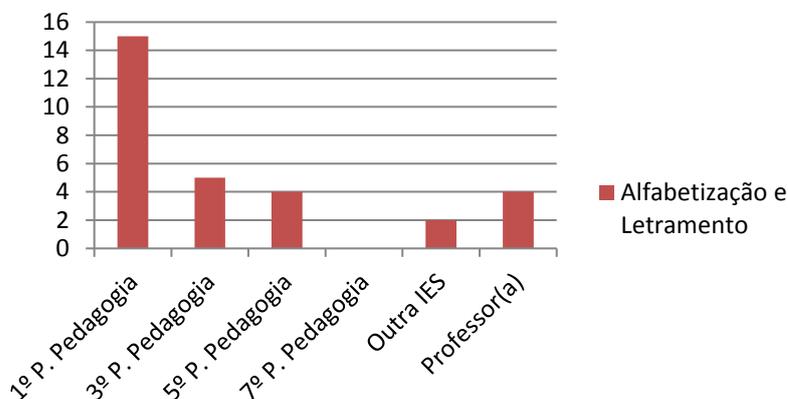


Universidade
Estadual de Goiás



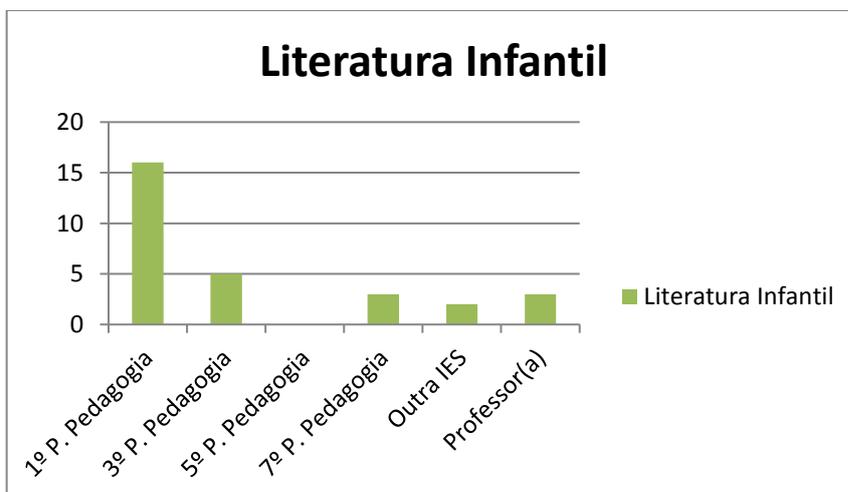
FAPEG
Fundação de Amparo à Pesquisa
do Estado de Goiás

Alfabetização e Letramento



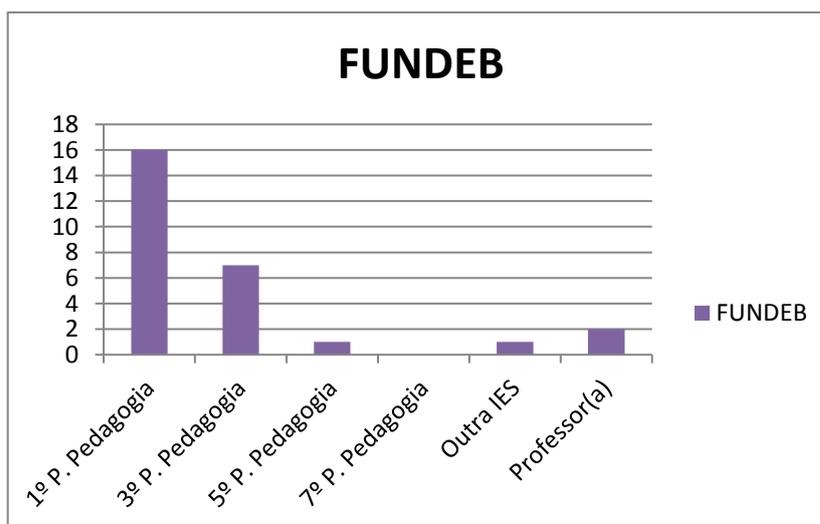
No dia 17 de abril de 2018, foi desenvolvida a terceira oficina pedagógica, com o tema: **“Literatura infantil: entre o lúdico, a fantasia e o questionamento existencial”**. Essa oficina abordou: o que é Literatura Infantil; a dimensão histórica, estética e pedagógica da literatura infantil e sugestões de atividades com a utilização da literatura infantil. Teve como fundamentação Abramovich (2009), Zilberman (1994), entre outros. Participaram desta oficina, do curso de Pedagogia da UEG/Câmpus Inhumas: 16(dezesseis) acadêmicos (as) do primeiro período e 5(cinco) do terceiro período; 3(três) do sétimo período; 2(dois) acadêmicos de outra IES e 3(três) professoras de educação básica da rede municipal de Inhumas, conforme demonstra o gráfico abaixo.

Literatura Infantil





No dia 16 de maio, foi desenvolvida a terceira oficina pedagógica/minicurso, sobre o tema: **“Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB)”**. Teve como objetivo a possibilidade de conhecer o FUNDEB, saber qual a função desse fundo para a educação, bem como informações pertinentes a correta aplicação dos 60% e 40% do fundo. Foi fundamentado teoricamente no material do curso Formação pela Escola do FNDE(2017). Participaram desta oficina, do curso de Pedagogia da UEG/Câmpus Inhumas: 16(dezesseis) acadêmicos (as) do primeiro período e 7(sete) do terceiro período; 1(um) do quinto período; 1(um) acadêmicos de outra IES e 2(duas) professoras de educação básica da rede municipal de Inhumas, conforme demonstra o gráfico abaixo.



Foram desenvolvidas quatro oficinas pedagógicas/minicursos de fevereiro à maio de 2018, sendo uma a cada mês, visando alcançar a interface de formação docente inicial e continuada nas ações do Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar.

Percebe-se que as oficinas alcançaram um maior número de acadêmicos do primeiro período do curso de pedagogia da UEG/Câmpus Inhumas e apesar de ter sido bem discreta, a formação continuada se consolidou a alguns profissionais da rede municipal de Inhumas nas quatro oficinas oferecidas, conforme nota-se no gráfico abaixo



VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 9 DE JUNHO DE 2018

TRABALHO DOCENTE:
formação e resistência

XVI SEMANA DE
LETRAS

XVIII SEMANA DE
PEDAGOGIA

IV SIMPÓSIO DE PESQUISA
E EXTENSÃO (SIMPEX)

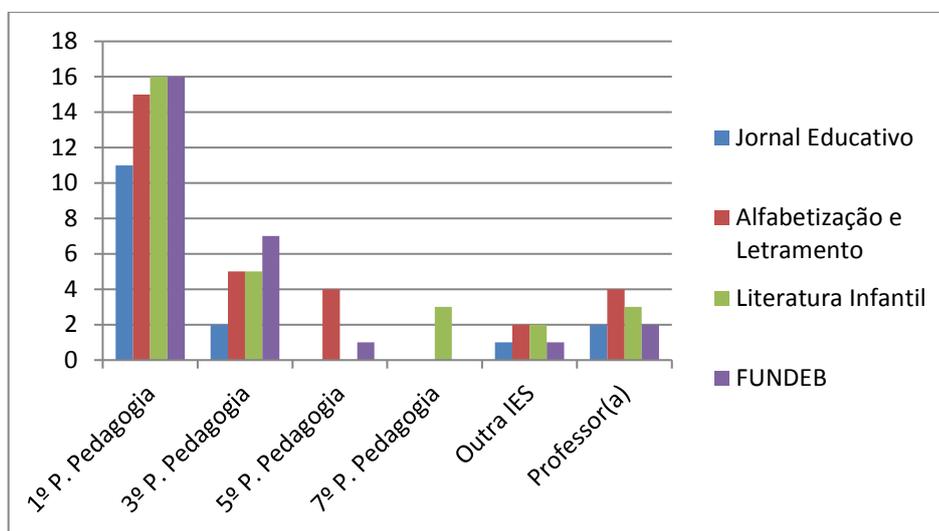
Câmpus
Inhumas



Universidade
Estadual de Goiás



FAPEG
Fundação de Amparo à Pesquisa
do Estado de Goiás



Vale pontuar que a oficina que alcançou um número maior de participantes, foi a oficina sobre alfabetização e letramento com 30 participantes, em segundo com 29 participantes, foi a oficina de literatura infantil, em terceira com 27 participantes, o minicurso sobre o Fundeb e a que teve menos participantes foi a primeira sobre jornal educativo com 16 participantes. Acreditamos no fato da divulgação ter sido curta, em apenas dois dias.

Com o passar dos meses, as ações de formação docente do Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar, foram se fortalecendo e a tendência é aprimorar ainda mais, aumentando o número de vagas que foram de 25, para 30. Apesar de algumas oficinas, terem alcançado esse número.

Também vale ressaltar que as metodologias utilizadas nas oficinas/minicursos foram aulas dialogadas, com recursos multimídia, dinâmicas de grupo, discussões, debates, possibilitando aos participantes uma ampla interação e compreensão. Convém destacar que ao final de cada encontro, a coordenação do Laboratório ofereceu a todos os alunos, coffee break e materiais de apoio impresso, para complementação dos estudos.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar da UEG/Câmpus Inhumas, além de se organizar para a promoção de atendimento destinado ao acadêmico que esteja em prática pedagógica e realizando o estágio curricular, tem se consolidado como espaço próprio para o exercício da formação docente, concebendo e construindo materiais didáticos voltados para a potencialização da formação inicial dos alunos do curso de Pedagogia e Letras, realizando trocas de experiências, promovendo também a formação continuada de professores da educação básica.

A experiência aqui compartilhada possibilitou a interface de formação docente inicial e continuada potencializando a utilização do Laboratório Pensar, Pedagogia Interdisciplinar. Propiciou experiências diversificadas de caráter didático- pedagógico com parceria de profissionais de diferentes áreas do conhecimento em um ciclo de oficinas pedagógicas e minicursos realizados mensalmente no laboratório pensar.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos as professoras convidadas que desenvolveram de forma enriquecedora todas as oficinas, Carla Salomé M. de Souza – UEG/Inhumas; Abigail Maria da Silva – SEDUCE e SME Goiânia; Maria Conceição Barbosa Donêncio – Instituto Aphoniano de Ensino Superior – IAESup; Eliene Germana Pires e Cleide Germano Pires – CEPAL/Avelinópolis e Lilian Cristina dos Santos – UEG/CEAR que irá desenvolver a última oficina do semestre, dia 21 de junho.

REFERÊNCIAS

- ABRAMOVICH, F. **Literatura infantil**: gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione, 2009.
- BRASIL. **Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**. Módulo Fundeb- Formação pela escola. Brasília : MEC, FNDE, 2009.
- FARIA, Maria Alice de Oliveira. **O jornal na sala de aula**. 13 ed., São Paulo: Contexto. 2005.



SOARES, Magda. **Alfabetização e Letramento**. São Paulo: Contexto, 2017.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS/CÂMPUS INHUMAS. **PPC do curso de Pedagogia**. UEG:Inhumas, 2016.

ZILBERMAN, R. **A literatura infantil na escola**. 9. ed. São Paulo: Global, 1994.