

REVISTA PEDAGÓGICA: uma experiência inter e transdisciplinar

Andréa KOCHHANN
Amanda Gonçalves da LUZ
Herick José Rodrigues CHAVEIRO
Júlia kassia Alves RODRIGUES
Maria Clara Alves de OLIVEIRA
Patrícia FERREIRA
Patrícia Carlos Ramiro JOSÉ
Thiago Gomes MENDONÇA

GT1 – Inter e Transdisciplinaridade na Educação

Resumo: Este trabalho é reflexo da interdisciplinaridade e da indissociabilidade pesquisa, ensino e extensão. Compõe as discussões do GEFOPI – Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade. É fruto de um projeto de extensão chamado “Revista Pedagógica: uma análise sociológica em Educação”. Tem por objetivo apresentar todas as revistas pedagógicas produzidas pelos acadêmicos do curso de pedagogia e licenciatura em matemática, da Universidade Estadual de Goiás, mostrando uma forma diferente de construção de conhecimento, cada revista transmite um conhecimento diferente, mostrando o porquê daquilo, qual a importância de mudar de pensar, fazer diferente. As revistas pedagógicas abordam diferentes temas como obesidade infantil, sustentabilidade, inclusão social, bullying, estética saúde e beleza, música brasileira, copa do mundo, preconceito social, brincadeira de criança, alguns polêmicos como violência, pedofilia, inclusão, entre outros.

Palavras-chave: Revista Pedagógica. Tripé Universitário. Interdisciplinaridade. Transdisciplinaridade.

Introdução

A *Revista Pedagógica* é um projeto de extensão, vinculado ao GEFOPI – Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade, tendo como registro o ISSN 2358 – 6133. O projeto de extensão surge vinculado a uma disciplina do currículo de Pedagogia na disciplina de Teoria Social, Educação e Estado e também em História da Educação e Diversidade, Cidadania e Direitos. A elaboração da revista é de maneira inter e/ou transdisciplinar, superando o paradigma da avaliação tradicional. De 2013 a 2015 foram lançados 16 números.

Após a elaboração da revista, a mesma é lançada à comunidade acadêmica. Em seguida, são realizadas palestras em escolas da região, para alunos, professores, pais e

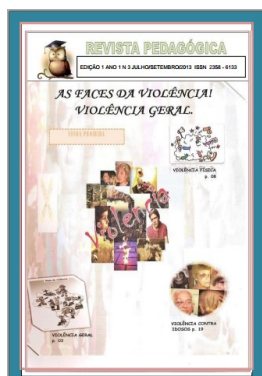
convidados. Depois das palestras são organizados relatórios com fotos das palestras. A publicação em massa das revistas está sendo providenciada com o intuito de distribuição para todos os Câmpus da UEG, bem como para serem doadas durante as apresentações do GEFOPI. A *Revista Pedagógica* está registrada na UEG como projeto de extensão, mas sua elaboração extrapola para as questões do ensino e da pesquisa. Durante a realização das palestras sobre os temas e socialização das revistas com sua entrega, realizamos a extensão. Sua elaboração perpassa a discussão teórica das disciplinas e com a pesquisa para a realização do *corpus* da revista.

Metodologia

As revistas pedagógicas foram produzidas pelos acadêmicos do curso de pedagogia e matemática. A produção da revista é ao longo do semestre, com base nas discussões dos conteúdos das disciplinas. Aos poucos surgiam temas que poderiam ser escolhidos para a elaboração da revista, abrangendo questões sociais e educacionais. Cada grupo usa fontes de inspirações e pesquisa. Durante a elaboração é usado o Publisher como ferramenta. Os componentes entrevistam pessoas que falem do seu tema, procuram passatempos relacionados ao assunto, escrevem artigos de opiniões e científicos e demais coisas relacionadas com o conteúdo.

A Revista Pedagógica: uma forma diferente de construção de conhecimentos

Uma breve síntese das revistas produzidas por acadêmicos de Pedagogia do Câmpus São Luis de Montes Belos no ano de 2013.



A revista pedagógica *As faces da violência! Violência geral* trata do seu tema das diversas formas tais como: violência geral, sexual, verbal, doméstica, nas escolas, contra crianças, no trânsito, contra o idoso, delinquência juvenil e na televisão. Contendo relato de experiência, entrevistas, informativos sobre como denunciar as violências e outros.



Esta revista aborda um tema bastante polêmico entre pessoas vaidosas que colocam sua própria vida em risco. Usando métodos que

iludem momentaneamente ou são doenças. Tais como anorexia, bulimia, formol, plástica, dieta, *shakes*. A revista contém entrevistas, artigos de opinião e científico e outro.



O assunto abordado nesta edição se refere à copa do mundo de 2014 com o tema *Planeta Bola* contendo o que é a copa, entrevistas, artigos de opinião e científico, crônicas, cidades onde a copa foi sediada, entretenimento e outros.



O som da liberdade trata-se do movimento da música brasileira desde a década de 30 ao século XXI. Capta os movimentos, os efeitos das músicas, a decadência da música brasileira, apresenta artigo de opinião e científico, biografia, passatempos e outros.

As revistas pedagógicas do ano de 2013 abordaram diferenciados temas que são de importância social visando a melhor compreensão dos assuntos. Agora serão apresentadas as revistas pedagógicas de 2014, também elaborados por acadêmicos do curso de Pedagogia.



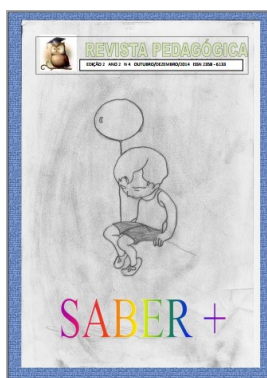
Esta edição da revista tem o objetivo de despertar um olhar crítico do leitor sobre Sustentabilidade. Ela contém entrevistas, artigos, pesquisas, entretenimento, curiosidades, discussões sobre o desenvolvimento sustentável e outros. Tem como objetivo informar e conscientizar as pessoas em que vive em nossa sociedade.



Esta revista tem como expectativa a conscientização das pessoas de que todos somos iguais na diferença. Destaca assuntos como a importância do uso da língua de sinais, com a abordagem de artigos de opinião, científico, entrevistas, reflexões, charges e entretenimento e outros.



Este número aborda o *preconceito social*, na tentativa de minimizar esse problema que interfere diretamente na sociedade. Dessa forma, apresenta artigos de informação, entrevista, depoimento, horóscopo, charge, culinária, piada, entretenimento e outros. Por último, uma breve reflexão sobre como se deve respeitar o próximo.



Esta edição tem como tema a *Depressão infantil*, vista como forma de preconceito pelas pessoas da sociedade. Apresenta algumas características que levam a criança a desenvolver a depressão infantil e como os pais podem detectar em seus filhos se há depressão, e como eles podem agir em situações desse modo. Dessa forma essa revista vem com artigos de opinião e científico, entrevista, charges, culinária, horóscopo para as mães e outros.

Assim como as revistas pedagógicas de 2013 abordam temas variados, as revistas pedagógicas de 2014 também abordaram. Todos os assuntos são relacionados às questões sociais e educacionais. Agora serão apresentadas as revistas pedagógicas de 2015, elaborados pelos acadêmicos do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus São Luis de Montes Belos.



Esta revista tem como o tema a *Exploração sexual infantil*, onde se discute através de pesquisas como é vista a exploração sexual pelas pessoas da sociedade e como se pode acabar ou amenizar com essa exploração. Também é esclarecido esse assunto através de artigo científico, curiosidades, resenhas indicativas, humor sem graça, caça-palavras, conscientização sobre o dia nacional de combate ao abuso e exploração sexual e outros.



Esta edição tem como tema *Bullying não é brincadeira*, com relatos de pessoas que já tiveram suas infâncias marcadas por essa “brincadeira” que muitas das vezes deixaram marcas que nunca serão apagadas da memória. Nessa revista contém artigos de opinião e científico, entrevista com pessoas que já sofreram *bullying*,

conscientização do dia nacional do combate ao *bullying*, utilização de músicas com esse tema, indicações de livros e filmes, dicas de beleza, culinária, charges, jogos e muito mais entretenimento. Esses trabalhos foram preparados com o propósito de facilitar um melhor e maior aprofundado do conhecimento da complexidade deste fenômeno, que infelizmente está presente no âmbito escolar claramente visto e observado pelos professores.



Este número tem como tema *Pedofilia*, com objetivo de alertar as crianças, jovens e a família sobre esse crime que muitas vezes é deixado de lado por causa da vergonha, timidez e de como essas pessoas que já sofreram com a pedofilia são vistas pela sociedade. Para esse esclarecimento, essa revista aborda características através de alguns artigos, charges, sinopse de livros e filmes, receitas culinárias, cruzadinhas, manchetes, desenhos, e dicas de pessoas que foram entrevistados para que possam ajudar a esclarecer como é causado a pedofilia e como se começa esses ataques.

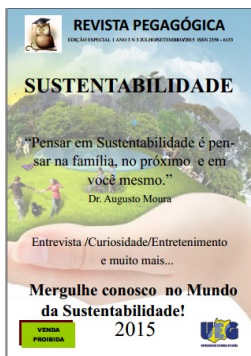


Esta edição da revista tem como tema *Brincadeiras de criança*. O principal objetivo é trabalhar esse tema e trazer à memória a importância das brincadeiras no desenvolvimento das crianças e relembrar as brincadeiras antigas e os brinquedos que inclusive muitos que não são mais vistos e presenciados pelas crianças na sociedade em pleno o século XXI. Demonstrando isso através de entrevistas, cruzadinhas, *cartoons*, artigos de opinião e científico, indicações de filmes, culinária, curiosidades, musicadeira. A utilização de algumas brincadeiras pode ajudar no desenvolvimento de ensino das crianças, então o objetivo é trazer brincadeiras para as crianças para melhorar no desenvolvimento estudantil das crianças.

Agora serão apresentadas as revistas pedagógicas de 2015, elaborados pelos acadêmicos do curso de Matemática, da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Jussara, como uma edição especial.



A revista pedagógica *Obesidade infanto-juvenil* aborda os riscos da obesidade nas crianças, os preconceitos que elas sofre, contém também um relato de experiência. Uma entrevista com uma nutricionista falando a importância de uma boa alimentação, qual seu papel na sociedade, quais os principais erros cometidos numa dieta entre outros.



Este número apresenta o tema *Sustentabilidade*, abordando assuntos como: O que é sustentabilidade? O que é biodigestor? E também como que se pode atribuir os 3Rs em nossa sociedade. O objetivo dessa revista é a conscientização das pessoas referente às ações que refletem diretamente no meio ambiente. Nessa revista contém artigo de opinião e científico, entrevista e passa tempo e outros.



A revista com o tema *Incluir* discute o que é inclusão, incluindo no assunto a inclusão nas escolas de pessoas com deficiências e suas dificuldades no mercado de trabalho. Contém ainda relatos de experiências, histórias de vida, reportagem indicações de filmes, livros e outros.



A revista pedagógica *Violência em tudo e em todos* aborda um tema bastante polêmico, que são as violências contra a mulher, além de abordar também a violência contra o homem, a criança, a delinquência juvenil e o *bullying*. Contém relatos de experiência, entrevistas, informativos sobre como denunciar as violências, indicações de filmes e livros sobre violência que podem ser trabalhados nas escolas.

Considerações finais

As revistas pedagógicas tem um grande valor para a construção de conhecimento. Tem como objetivo construir conhecimento além de despertar curiosidade, liberdade de pensar, diálogos sobre certos temas e a uso das mídias de forma pedagógica. As revistas pedagógicas alertam a sociedade sobre a realidade nosso redor, que muitas vezes não são dadas como importante. Mas as revistas pedagógicas mostram que não é bem assim, por exemplo, a violência está em qualquer lugar. Que no nosso dia a dia deparamos de uma forma ou outra com algum tipo de violência. Também a obesidade infantil outro grande problema que a sociedade não sabe lidar que ao passar do tempo gera uma violência, bullying, entre outros temas como a sustentabilidade, inclusão social, preconceitos, estéticas, entre outras temáticas. O principal objetivo das revistas pedagógicas é mostrar a sociedade que tem como pelo menos

começar a fazer a diferença e que todos nós somos iguais. Como acadêmicos devemos compreender o processo de um trabalho inter e transdisciplinar com o uso das mídias.

Referências

KOCHHANN, Andréa. A mediação pedagógica e a identidade docente: contribuições do paradigma holístico e das mídias, em especial o computador e a internet. In: TOSCHI, Mirza Seabra (Org). **Leitura na tela: da mesmice à inovação**. Goiânia: Ed. Da PUC Goiás, 2010.

MORAN, José Manuel, et al. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 6. ed. Campinas: Papirus, 2000.