

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE CIÊNCIAS
SÓCIO-ECONÔMICAS E HUMANAS DE ANÁPOLIS
MESTRADO INTERDISCIPLINAR EM
EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E TECNOLOGIAS

ANAIIS DO SEMINÁRIO DE PESQUISA DO (MIELT) - 2012



04 a 06 de setembro de 2012

Galatea de las esferas
Salvador Dalí



REALIZAÇÃO:



APOIO:



APRESENTAÇÃO

Um marco importante na história da Unidade Universitária de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas (UnUCSEH) da Universidade Estadual de Goiás (UEG) foi a criação, em 2011, do programa de Mestrado Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias, cujo principais objetivos são formar professores universitários pesquisadores no âmbito da educação, da linguagem e das tecnologias como áreas interdisciplinares, favorecendo a interconexão e o diálogo entre as áreas do saber que integram o curso e fomentar produção acadêmica inédita, capaz de responder às demandas da sociedade contemporânea.

O Seminário de Pesquisa do MIELT – Mestrado Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias – que acontece entre os dias 04, 05 e 06 de setembro de 2012, tem como objetivo estabelecer uma discussão aberta, não definitiva, em que a verdade é uma pretensão falível. Para tanto, apresenta os resumos expandidos das pesquisas em andamento dos alunos regularmente matriculados. Este é um momento de reflexão, de articulação, de colaboração e de construção do conhecimento entre diferentes áreas do saber.

Esta edição apresenta 19 projetos de pesquisa em execução no MielT/UnUCSEH no ano de 2012 e estão distribuídos em duas linhas de pesquisa: Educação, escola e tecnologias, e Linguagem e práticas sociais.

Agradecemos aos professores e alunos do Programa pelo inestimável apoio na realização deste evento que vem consolidar o Mestrado da UEG.

GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS

Marconi Ferreira Perillo Júnior
Governador

Mauro Netto Faiad
Secretário de Ciência e Tecnologia do Estado de Goiás

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

Haroldo Reimer
Reitor

Eliana Maria França Carneiro
Vice-reitora

Maria Elizete de Azevedo Fayad
Pró-Reitora de Graduação

Harlen Inácio dos Santos
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Danúsia Arantes F. Batista de Oliveira
Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Estudantis

Sueli Martins de Freitas Alves
Pró-Reitora de Planejamento, Gestão e Finanças

Eliana Machado Pereira Nogueira
Diretora do Núcleo de Seleção

Marcelo Jose Moreira
Diretor da UnUCSEH

Mirza Seabra Toschi
Coordenadora do Mestrado Interdisciplinar em
Educação, Linguagem e Tecnologias

Comissão Organizadora do Seminário de Pesquisa do Mielit

Coordenadora Geral

Mirza Seabra Toschi

Organizadores do Seminário de Pesquisa

Ariovaldo Lopes Pereira

Débora Cristina Santos e Silva

Jorge Manoel Adão

Maria Eugênia Curado

Veralucia Siqueira

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	2
ROMPENDO BARREIRAS: A ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E SEU PAPEL JUNTO AOS DOCENTES DA EJA.....	7
<i>Renato Antônio Ribeiro, Sandra Elaine Aires de Abreu</i>	
A LEITURA E A ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO	10
<i>Cleufa Leandra Silva Oliveira, Ewerton de Freitas Ignácio</i>	
LEITURA CRÍTICA EM SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A PERCEPÇÃO DE GRADUANDOS FRENTE A TEMAS POLÊMICOS EM NOSSA SOCIEDADE.	13
<i>Iremar Sebastião dos Reis, Barbra Sabota</i>	
A PRESENÇA DA TELEVISÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DA RECEPÇÃO À POSSIBILIDADE DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA AUTONOMIA	15
<i>Claudia Regina Vasconcelos Bertoso Leite, Mirza Seabra Toschi</i>	
ENTRE A PROIBIÇÃO E A APROPRIAÇÃO: TRÂNSITOS DO TELEFONE CELULAR NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO DE GOIÂNIA	18
<i>Livia da Silva Neiva Martin, Mirza Seabra Toschi/Orientador</i>	
PROFESSOR CONECTADO: IMPLICAÇÕES FORMATIVAS E PEDAGÓGICAS	21
<i>Nilma Fernandes do Amaral Santos, Magda Ivonete Montagnini</i>	
CINEMA E CONTESTAÇÃO: AS CONTRIBUIÇÕES CRÍTICO-REFLEXIVAS DOS DOCUMENTÁRIOS THE CORPORATION E DA SERVIDÃO MODERNA.....	24
<i>Jean Isidoro dos Santos, Veralúcia Pinheiro</i>	
(IN) VISIBILIDADE PERVERSA: UMA ANÁLISE DA MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE AO ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI EM GOIÂNIA	27
<i>Melissa de Paula Santos Costa, Veralúcia Pinheiro</i>	
O USO DAS TECNOLOGIAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES A DISTÂNCIA: O PARFOR NO DISTRITO FEDERAL (DF)	29
<i>Fabício Augusto Gomes</i>	
ENTRE O “NORMAL” E O “ANORMAL”: DIVERSIDADE SEXUAL NO CONTEXTO ESCOLAR.....	32
<i>Clodoaldo Ferreira Fernandes, Ariovaldo Lopes Pereira</i>	
ASPECTOS CULTURAIS EM LIVROS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE FRANCÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA	35
<i>Thalita Ferreira Paraguai, Ariovaldo Lopes Pereira</i>	

INCLUSÃO SOCIAL NA CIBERCULTURA: PROCESSOS DE LETRAMENTO E INTERAÇÃO DE LINGUAGENS	38
<i>Cristina Aurélia Rezende Ozório, Débora Cristina Santos e Silva</i>	
LEITURA E ESCRITA COMO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO SUJEITO	41
<i>Murilo Macêdo Narciso, Débora Cristina Santos e Silva</i>	
EDUCAÇÃO DO NEGRO: Um estudo das práticas pedagógicas dos professores egressos do Programa de Formação em Educação para Relações Étnico-Raciais – EREER no município de Altamira – PA.....	44
<i>Léia Gonçalves de Freitas, Jorge Manoel Adão</i>	
A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NEGRAS	47
<i>Lídia da Silva Cruz Ribeiro, Jorge Manoel Adão</i>	
QUALIDADE EM GESTÃO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO DO GESTOR.....	50
<i>Roseany Diniz Barbosa do Nascimento, Sandra Elaine Aires de Abreu</i>	
O ORIENTADOR COMO COPIDESQUE DE TRABALHOS MONOGRÁFICOS	53
<i>Kelly Ferreira dos Santos, Gláucia Vieira Cândido</i>	
OS GÊNEROS MORREM? A CARTA PESSOAL NO ADVENTO DAS REDES SOCIAIS	56
<i>Magda Nazareth da Rocha Ribeiro, Gláucia Vieira Cândido</i>	
A PRODUÇÃO DE PEÇAS JURÍDICAS NO CURSO DE DIREITO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PARTICULAR DE GOIÂNIA: A IMPORTÂNCIA DA LINGÜÍSTICA TEXTUAL.....	58
<i>Návia Regina Ribeiro da Costa, Maria Eugênia Curado</i>	
A LINGUAGEM E A TECNOLOGIA NO APRENDIZADO DA NÃO VIOLÊNCIA.....	61
<i>Paulo Sérgio Cantanheide Ferreira, Maria Eugênia Curado/Orientadora</i>	