



EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL: práticas sustentáveis e agroecológicas em uma escola em Catalão/GO

Fabio Augusto Alencar de Andrade

Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Agroecologia (NEPEA)
Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão
fabio.biologia@hotmail.com

Cláudio José Bertazzo

Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Agroecologia (NEPEA)
Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão
cbertazzo@gmail.com

Introdução

Este trabalho apresenta algumas reflexões sobre uma proposta financiada pelo programa *Novos Talentos*, da Fundação CAPES. O projeto está vinculado à Regional Catalão da Universidade Federal de Goiás (UFG) e é executado pelo Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Agroecologia (NEPEA) em parceria com a Escola Estadual Wilson Elias Jorge Democh localizada no município de Catalão, em Goiás.

Práticas sustentáveis e agroecológicas em uma escola de Catalão/GO

Com a duração de dois anos em sua totalidade, o projeto até o presente momento, envolveu as seguintes ações: a) a montagem de um viveiro para a produção de mudas de árvores frutíferas do bioma Cerrado, bem como de outras espécies arbóreas voltadas para recuperação de áreas degradadas e reflorestamento; b) uma composteira; c) palestras e oficinas sobre sustentabilidade, práticas agroecológicas, biofertilizante e meio ambiente nos polos envolvidos no projeto d) visita ao aterro sanitário municipal e) elaboração e manejo junto aos alunos de uma horta para ensino dos métodos práticos agroecológicos.

O projeto se realiza com alunos do 5º ano do ensino fundamental e baseia-se em atividades socioambientais, interagindo através de atividades específicas, práticas e teóricas que visam o despertar do *scientiam spiritus* da geração jovem. Pois, conforme se observa no projeto original:

[...] conservação ambiental. Verifica-se que esta pode ser praticada de diversas formas no dia a dia. Entre as mais importantes e fáceis de praticar estão o consumo consciente e o gerenciamento de resíduos domésticos. Consumir de forma consciente é lembrar que todos os recursos são obtidos do planeta, causando, portanto, efeito direto sobre o mesmo, como a destruição, contaminação e esgotamento dos recursos naturais. Reciclar é fundamental, mas primeiro deve-se reduzir e reutilizar. Portanto, percebe-se que as ações



DE 25 À 28 DE JUNHO DE 2014 - UEG CAMPUS GOIÁS

pedagógicas devem ampliar-se para fora das paredes das escolas, fazendo uma articulação dos conhecimentos, em que teoria e prática possam contribuir nas situações de ensino e aprendizagem que resultem em maior interesse das pessoas, em particular, estudantes, em fazer leituras de mundo e poderem refletir acerca de suas contribuições sociais a partir dos conhecimentos construídos pela experimentação, visualização e participação em novos ambiente de aprendizagem, como os museus e laboratórios [...]. (PROJETO: FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E RECICLAGENS – PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO CIDADÃ, 2013)

Para isso, conta com diversas abordagens para promover o contato direto dos alunos com dois experimentos, utilizando para cada um deles métodos científicos específicos. Primeiro, um viveiro com *a produção de mudas de espécies arbóreas frutíferas típicas do Bioma Cerrado*. Neste experimento, os alunos interagem com todos os estágios fisiológicos do desenvolvimento das plantas, e inclui a abordagem em palestras sobre germinação, o preparo da terra, as sementes e o manejo. As mudas produzidas no viveiro da escola são utilizadas para ações ambientais e usadas para a reabilitação de áreas degradadas. O segundo experimento trata-se de uma *horta escolar agroecológica*. Através dele, os alunos vivenciam a experiência de uma produção alimentar segura e saudável livre de agrotóxicos, além do manejo utilizando apenas materiais orgânicos como o biofertilizante (previamente preparado em uma oficina com a participação dos alunos).

Através destes experimentos, os alunos vivenciam o manejo racional da água na irrigação, o acompanhamento do desenvolvimento vegetacional, e ainda, oficinas sobre reciclagens diversas e de compostagem de material orgânico e humificação. Todas as atividades tem uma abordagem teórica que é previamente adaptada para a compreensão total dos alunos envolvidos.

O desenvolvimento do projeto almeja a formação e preparação para a cidadania consciente, na qual os sujeitos se tornem protagonistas e multiplicadores de relações sustentáveis com o ambiente. Ao mesmo tempo, o aprendizado através da experimentação na horta escolar deve proporcionar o conhecimento orientado para o convívio sustentável e agroecológico que privilegia a segurança alimentar e o domínio de técnicas e tecnologias para a construção de agroecossistemas sustentáveis e convergindo para preservação dos recursos naturais. Corroborando com a tomada de consciência sobre temas ambientais críticos, se promoveram visitas à estação de tratamento de água e de efluentes domésticos, ao aterro sanitário gerando um *impacto* onde os alunos constataram a quantidade de dejetos sólidos gerados em apenas um dia de coleta,



presenciaram o trabalho de uma cooperativa coletora de recicláveis e entendendo na totalidade as etapas do manejo dos resíduos.

Participam do projeto cerca de 40 alunos de duas classes do 5º ano, juntamente com suas respectivas professoras, que também participam das formações e experimentações. Os formadores e monitores são professores, profissionais graduados e alunos de graduação ligados ao NEPEA.

Considerações Finais

Os resultados permitem avaliar que o projeto desperta o interesse da comunidade e dos sujeitos envolvidos, isto se reflete através do engajamento nas oficinas onde as crianças demonstram um alto interesse interagindo com elaboração de perguntas, troca de experiências vividas em família, em atividades de responsabilidade dos escolares, como rega e eliminação de plantas espontâneas, bem como na organização dos materiais do projeto e da organização e limpeza de duas salas de aula.

Referências

NOVOS TALENTOS. Fundação CAPES. Projeto formação socioambiental e reciclagens – práticas de educação cidadã. UFG/Regional Catalão, 2013.