

UMA INVESTIGAÇÃO DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ENVOLVIDOS NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO INTERDISCIPLINAR SOBRE INFÂNCIA E DIREITOS HUMANOS - PÓLO ALTO PARAÍSO/GO

Sandra Regina Martins de Oliveiras

Universidade Federal de Goiás- Regional Catalão
– Polo Alto Paraíso zaandra@hotmail.com

Sidelmar Silva

Universidade Federal de Goiás- Regional
Catalão sidel.gea@gmail.com



Resumo:

Trata-se de uma pesquisa intitulada “Uma investigação socioeconômica dos envolvidos no curso de Especialização em Ensino Interdisciplinar sobre Infância e Direitos Humanos - Polo Alto Paraíso/GO”. Vislumbrando conhecer: quem são, quantos são e qual a formação profissionais dos envolvidos dessa especialização. Sabemos que as transformações sociais adentram as práticas educacionais e que processo educacional não é mais o mesmo. A educação formal quase sempre multifacetada, seguindo a necessidade de disseminação e internalização de saberes e de modos de ação (conhecimentos, conceitos, habilidades, procedimentos, crenças e atitudes) diferenciados, necessitando se abrir para novos espaços pedagógicos, e não reproduzir apenas as formas tradicionais de ensino e de aprendizagem. Gasparin (2007, p. 35), afirma “o processo de busca, de investigação para solucionar as questões em estudo, é o caminho que predispõe o espírito do educando para a aprendizagem significativa”

E assim, as políticas públicas educacionais precisam ser balizadas por dados reais, considerando o ideal e superando essa lacuna existente, que ora são invisíveis, ora desconhecidas e ora desconsideradas.

Estabelecendo interlocução com as demais áreas do conhecimento, em detrimento das mudanças que enxergamos como sendo necessárias “às interdisciplinaridades”, para que possamos alcançar a educação por excelência que tanto sonhamos. De acordo com Savater (2000),



“(...) A educação tem como objetivo completar a humanidade”. Assim, com uma educação nova que unida rompa paradigmas poderemos ter uma educação libertadora com ideias capazes de ajudar a humanizar a sociedade atual. Esse processo de ensino, nunca é uma simples transmissão de conhecimentos, objetivos ou destrezas práticas, mas vem acompanhado de um ideal de vida e de um projeto de sociedade. (SAVATER, 2000)

O delineamento do perfil dos envolvidos no curso de especialização em Ensino Interdisciplinar de Diretos Humanos com recorte na Infância, busca sensibilizar a todos os envolvidos (estudantes, tutores, professores e técnicos) da importância para a sociedade dessa pós-graduação, pública e gratuita.

Avivando nas memórias dos envolvidos que empregam o capital cognitivo e do Estado emprega o capital financeiro, que os mesmos de forma implícita ou não, tem o compromisso e o engajamento social de devolver à sociedade através dessa capacitação, uma prestação de serviço com diferencial de qualidade.

Palavras-chave: Perfil dos envolvidos, políticas públicas educacionais, interdisciplinaridade