

## **A EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ANÁLISE DA ALOCAÇÃO DOS INVESTIMENTOS DO GOVERNO FEDERAL, 2010 A 2014**

**Michelle Ambrósio de Lima<sup>1</sup>**

Este trabalho monográfico tem por objetivo demonstrar com a educação é um elo que une o Estado e sociedade e como tal os fundos financeiros são primordiais para o crescimento da qualidade de ensino. O tema escolhido é amplo e de extrema importância para todo o mundo acadêmico já que se sabe que todos os profissionais antes de tudo passaram pelos ensinamentos dos seus professores. E desta forma entende-se que cabe ao Estado cumprir o que determina os preceitos constitucionais relativos a obrigação de conceder à população uma educação de qualidade. Este trabalho tem uma metodologia basicamente de revisão de bibliografia e ao final foi possível concluir que dentre os vários fundos financiadores da educação não se pode concordar que o Estado tem cumprido seu papel já que ao longo dos anos esses repasses não tem sido coerentes com as crescentes necessidades.

Esta pesquisa tem como foco analisar a relação existente entre a educação brasileira e a participação dos entes federados no seu financiamento, para tanto foi realizado um levantamento histórico da educação no Brasil, ressaltando importantes questões quanto às mudanças sociais e políticas e a influência destas sobre a legislação do processo educacional.

Com base na pesquisa realizada é possível identificar que a responsabilidade da educação ao longo do tempo ora foi delegada ao Estado e ora a sociedade, no entanto, hoje percebemos dentro da Constituição de 1988 e com a LDB o conclamo e a participação no processo de ensino uma divisão entre: Estado, família e sociedade.

Nesse sentido o Estado além de ser o normatizador dos destinos da educação tem o papel constitucional de conceder a toda sociedade uma educação de qualidade e que abranja toda população que dela necessite.

Assim sendo, cabe ao Estado e seus entes federados financiar com as várias modalidades hoje previstas em lei conceder a população uma educação de qualidade e que atenda as necessidades de toda comunidade, sendo este outro motivo justificador para a elaboração deste trabalho.

Assim o problema que se apresenta é o de entender o papel da educação na formação da sociedade e como o Estado pode através de seus financiamentos participar decisivamente na melhoria dos níveis educacionais no Brasil.

O objetivo desta pesquisa é demonstrar com a educação é um elo que une o Estado e sociedade e como tal os fundos financeiros são primordiais para tal as escolas.

Este trabalho assume uma metodologia de pesquisa bibliográfica em artigos e livros que tratam do assunto em pauta, desta forma deu-se ênfase a uma revisão integrativa dos textos escolhidos.

O objetivo desta pesquisa é identificar como o Estado, por meio do financiamento educacional é capaz de promover a melhoria da educação.

Este trabalho assume uma metodologia de pesquisa bibliográfica em artigos e livros que tratam do assunto em pauta, desta forma deu-se ênfase a uma revisão integrativa dos textos escolhidos.

Para realização do presente trabalho foi utilizado o método de análise de conteúdo sendo realizado o levantamento da análise bibliográfica e documental sendo realizada uma abordagem qualitativa ressaltando acontecimentos históricos que deram amplitude aos temas abordados pelo tema. Ademais, foi realizada análise quantitativa dos dados encontrados.

Sobre o método de análise de conteúdo, Severino (2007) afirma que se entende como uma metodologia de tratamento e análise de informações constantes de um documento, sob a forma de discursos pronunciados em diferentes linguagens (escritos, orais, imagens e gestos). Trata-se de se compreender, criticamente, o sentido manifesto ou oculto das comunicações.

A metodologia de pesquisa consistiu em realizar uma ampla pesquisa bibliográfica, fazendo levantamento das principais informações sobre o sistema educacional brasileiro e as discussões sobre financiamento público da educação. Com o objetivo de fundamentar o estudo proposto através deste levantamento foi contemplado as características e o histórico do desenvolvimento do setor, com foco nas mudanças institucionais, ocorridas desde o período colonial. Utilizou-se como meio a pesquisa bibliográfica, que segundo Gil (2010), trata-se de uma pesquisa elaborada com base em material já publicado que, incluindo materiais impressos, mas que com o surgimento de novos formatos, passou a incluir novas fontes, como discos, fitas magnéticas, CDs, bem como material da internet.

Realizou-se também um levantamento de dados sobre o financiamento público da educação no Brasil nos arquivos e sítios eletrônicos de instituições como Instituto Nacional de



Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).