

AUTOESTIMA ENTRE IDOSOS NA ERA DIGITAL: o processo de inclusão por meio das atividades do LIM/LIFE - UEG

***SELF-ESTEEM AMONG ELDERLY IN THE DIGITAL AGE:
the process of inclusion through the LIM / LIFE activities - UEG***

Mylena Seabra Toschi 1,

Yara Fonseca de Oliveira e Silva 2

1 Mestrando em Educação, Linguagem e Tecnologias pelo Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias (PPG-IELT) da Universidade Estadual de Goiás, Campus Anápolis de CSEH/UEG.

2 Doutor em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento (UFRJ) e Docente da Universidade Estadual de Goiás.

Resumo: Atualmente há um aumento de expectativa de vida (FERNANDES, 2009) e a sociedade na Era da Informação vem se tornando cada vez mais complexa e dependente das chamadas Tecnologias da Informação e Comunicação. Estas variáveis vêm favorecendo um fenômeno que ficou conhecido como exclusão digital entre os idosos (BEZ et al, 2006), criando neles um provável sentimento de inadequação e desvalia. Silveira (2001) observa que a inclusão social passa pela inclusão digital. Negar conhecimento e possibilidade de acesso às tecnologias a essas camadas já excluídas de direitos sociais significa desvalorizá-las por questões nas quais são mais vítimas do que responsáveis. Esta pesquisa pretende investigar as interferências do processo de inclusão digital sobre o construto autoestima entre idosos que participem das oficinas de aprendizagem desenvolvidas pelos projetos “Inclusão Digital e Social – Conhecimento e Cidadania” e “Ciranda Digital” desenvolvidos com a estrutura do LIM/LIFE (Laboratório de Mídias Interativas/Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores) da Universidade Estadual de Goiás (UEG). Entendendo que o construto autoestima é um elemento psicológico de grande importância para a qualidade de vida das pessoas e reflexo das interações sociais e leituras que o idoso realiza a cerca das suas experiências e percepções sobre a realidade, torna-se premente o estudo sobre inclusão digital de idosos que articule as questões subjetivas do indivíduo idoso – incluindo sua autoestima – com aspectos sociais, culturais e econômicos da era digital, a estigmatização social, a exclusão digital do idoso e o processo de inclusão deste. Para investigar as relações entre

inclusão digital e a autoestima desenvolve-se um estudo qualitativo, com entrevistas com tutores e idosos, observações das oficinas e protocolos de registro. A pesquisa encontra-se na fase de finalização da organização dos dados coletados. Uma breve análise dos dados mostra que o processo de inclusão digital leva a um perceptível aumento na autoestima do idoso em situação de exclusão digital, fruto dos fatores: apropriação dos recursos e ferramentas digitais; a mediação pedagógica com afetividade; o enfrentamento de si mesmo; a aprendizagem em si e a ressignificação do envelhecimento. Espera-se que a pesquisa contribua com a reflexão sobre a importância que as políticas de inclusão digital exercem sobre a qualidade de vida de uma importante parcela da população de Goiás.

Palavras chave: Idosos. Inclusão digital. Autoestima. Exclusão digital.

Abstract: Currently there is an increase in life expectancy (FERNANDES, 2009) and society in the Information Age is becoming increasingly complex and dependent Call Information and Communication Technologies. These variables have helped a phenomenon that became known as digital exclusion among the elderly (BEZ et al, 2006), creating in them a probable sense of inadequacy and worthlessness. Silveira (2001) notes that social inclusion goes through digital inclusion. Deny knowledge and the possibility of access to technologies to these layers already excluded from social rights means devalue them for issues in which they are more victims than perpetrators. This research aims to investigate the interference of digital inclusion process on the construct self-esteem among seniors who participate in learning workshops developed by the project "Digital Inclusion and Social - Knowledge and Citizenship" and "Ciranda Digital" developed with the structure of LIM / LIFE (Interactive Media lab / Interdisciplinary laboratory Teacher Training), State University of Goiás (UEG). Understanding that self-esteem construct is a psychological element of great importance to the quality of life and reflection of social interactions and reading the elderly, set about their experiences and perceptions of reality, it is urgent to study on digital inclusion elderly that links the subjective issues of the elderly - including self-esteem - with social, cultural and economic aspects of the digital age, social stigma, digital exclusion of the elderly and the inclusion process this. To investigate the relationship between digital inclusion and self-esteem develops a qualitative study with interviews with tutors and elderly, observations of workshops and registration protocols. The research is in the process of finalizing the

organization of the data collected. A brief analysis of the data shows that the process of digital inclusion leads to a noticeable increase in the elderly self-esteem in digital exclusion, factors result: appropriation of resources and digital tools; the mediation with affection; confronting himself; learning itself and the reframing of aging. It is hoped that the research will contribute to the reflection on the importance of digital inclusion policies have on the quality of life of a significant portion of the population of Goiás.

Keywords: Elderly. Digital inclusion. Self esteem. digital divide.