

HEMEROTECA TEMÁTICA

Alessandra Almeida Santos

Lazaro Magalhaes

¹Graduanda do Curso de Pedagogia do Campus Anápolis de CSEH/UEG.

²Professor do Curso de Pedagogia do Campus Anápolis de CSEH/UEG.

RESUMO

A pesquisa é fruto de um projeto referente a bolsa pro licenciatura em andamento, que tem como finalidade identificar as concepções das professoras acerca da forma como utilizam da hemeroteca como recurso didático, e elaborar uma coletânea de textos relacionados a proposta do município de acordo com a temática de cada mês da matriz curricular municipal. Nessa perspectiva, o estudo poderá contribuir para trazer novas propostas para o processo de ensino aprendizagem, auxiliando os professores em sua prática em sala de aula, podendo fornecer informações relevantes para a realização de futuras pesquisas nessa área, como também servir de suporte para as aulas em especial no estágio.

Palavras-chave: Hemeroteca. Educação. Textos.

Introdução

O estudo tem como tema A Hemeroteca e suas funções cuja finalidade é identificar as concepções das professoras acerca da forma como utilizam da hemeroteca como recurso didático, e elaborar uma coletânea de textos relacionados a proposta do município de acordo com a temática de cada mês da matriz curricular municipal.

Os textos que farão parte da hemeroteca poderão ser os seguintes: dados estatísticos; acontecimentos históricos; gráficos; crônicas; ilustrações; textos formais e informais entre outros.

A hemeroteca se refere a qualquer tipo de coleção ou de um conjunto organizado de periódicos de podendo ser de textos, jornais, revistas onde se pode arquivar e guardar o que for coletado.

Com a hemeroteca pode aproximar o aluno da realidade em que vive e auxiliar o trabalho do professor, no qual ele mesmo poderá selecionar e coletar aquilo que for de relevância para ministrar sua aula.

Portanto, é fundamental que os professores dos anos iniciais do ensino fundamental tenham uma boa formação profissional para ensinar e mediar o processo de ensino aprendizagem, e saibam compreender a função que a hemeroteca tem como recurso didático.

Nesse sentido, a pesquisa prima pela busca de informações sobre a temática, que será realizada por meio do estudo bibliográfico, e por meio de coletas de textos dos temas da matriz curricular do município de Anápolis. Contudo a hemeroteca servira de apoio no estágio

supervisionado auxiliando a professora regente e a estagiária, contribuindo também para sua formação acadêmica.

Referencial Teórico

No processo de ensino aprendizagem é preciso sempre estar inovando na maneira de se ensinar e de aprender, um dos grandes meios que está sendo utilizado pelos professores em sala de aula é a hemeroteca.

De acordo com Medeiros, Melo e Nascimento (2008, p.8) “No contexto documental, uma hemeroteca se constitui como uma fonte de informação alternativa seja impressa ou digital.”. Desta forma a hemeroteca pode se constituir tanto impressa ou digital, possibilitando para o professor a melhor maneira de organizá-la no seu dia a dia.

Muitos estudos discutiam o real significado da palavra hemeroteca, que em todo seu contexto histórico se referia a uma coleção, podendo ser de livros, revistas, jornais, com o passar do tempo ela foi sendo cada dia mais estudada e atualmente de acordo com Medeiros, Melo e Nascimento (2008, p.8) entende-se como hemeroteca “... um acervo de jornais e revistas, de modo que apresente uma determinada organização técnica que facilite o processo de busca e recuperação da informação.”. Sendo assim os autores reforçam mais uma vez a importância da hemeroteca como busca de informação.

Como a tecnologia está presente diariamente no cotidiano das pessoas e pensando em facilitar o armazenamento de informações, foram surgindo as hemerotecas digitais que são arquivadas em computadores, notebooks, e online, mais uma forma de auxiliar os professores no ensino aprendizagem.

METODOLOGIA

Esta pesquisa será realizada a partir de levantamento bibliográfico do fenômeno pesquisado no qual será feita uma análise de tudo que for lido sobre o que é hemeroteca e sua função pedagógica.

A pesquisa biográfica é aquela na qual é coletada informações em livros, pesquisas tudo o que foi escrito sobre o tema solicitado. Maconi e Lakatos (2010, p.166) afirmam que a pesquisa bibliográfica tem “a finalidade de colocar o pesquisador em contato direto com tudo o que foi escrito, dito ou filmado sobre determinado assunto [...]”.

Por último será realizada a pesquisa em campo, será realizada quando o pesquisador irá comprovar ou não o que está sendo problematizado e tem como finalidade de conseguir informações e/ou conhecimentos acerca de um problema, para o qual se procura uma resposta, ou de uma hipótese, que se queira comprovar, ou, ainda, de descobrir novos fenômenos ou as relações entre eles. (MARCONI & LAKATOS, 2010).

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados do estudo, a priori direcionam para o destaque da importância da hemeroteca para o processo de ensino aprendizagem, visando auxiliar o professor com um recurso a mais em sala de aula e também como suporte para o estágio supervisionado.

No que se refere às teorias ainda são poucas as teorias sobre a hemeroteca sendo um assunto novo nos últimos tempos, e com essa proposta de projeto queremos ampliar os estudos acerca da hemeroteca, e estimular e incentivar os professores das escolas a fazerem uso do mesmo, como também colocar em práticas as propostas da matriz curricular referentes a temática do município.

CONCLUSÃO

É relevante a necessidade de trabalhar a hemeroteca no ambiente escolar de maneira integrada para que os alunos possam realmente interagir melhor com os textos e os gêneros textuais visto que fazem parte e constitui da hemeroteca.

Torna-se compreensível, portanto, a necessidade dos professores trabalharem com todos os recursos disponíveis atualmente, sendo que a hemeroteca é uma das formas de se trabalhar a prática da leitura em sala de aula. Por tanto fazer o uso da mesma além de auxiliar os alunos no processo de ensino aprendizagem, ajuda a professora a organizar os textos e a informações que ela utilizara em todo o processo escolar.

Referencias

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LAKATOS, E. M. e MARCONI M. de A. *Fundamentos de Metodologia Científica*. 4. ed. rev. e ampl., 1. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, Rildec; MELO , Erica S. F.; NASCIMENTO, Maria do Socorro Hemeroteca digital temática: socialização da informação em cinema. São Paulo, SP: SNBU, 2008. Disponível em:



<http://www.repositorio.ufrn.br:8080/jspui/bitstream/1/2964/1/SNBUHemerotecaCinema.pdf>.

Acesso 13 de agosto de 2016.