

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Bruna Caroline de Oliveira

Sistemas de Informação, Ação Extensionista, Universidade Estadual de Goiás – UNU Itaberaí,
carolinebrunaoliveira@gmail.com.

Introdução

A Tecnologia Educacional procura por novos meios de ensino, tornando de maneira mais fácil a forma de repassar conhecimentos. Educar utilizando tecnologia, não é atual no ensino aprendizagem, ela sempre esteve presente, em forma de quadro-negro e giz, mas essas tecnologias já se tornaram muito ultrapassadas para o momento que estamos vivenciando.

Novas tecnologias vêm avançando cada dia mais, e a procura de novos meios de ministrar aula vem mudando gradativamente, pelo fato de profissionais da educação estar tão habituados com as tecnologias remotas, que não sentem a necessidade de mudar, de renovar seu método de ensino nas aulas.

Geralmente o problema nem é os métodos que os educadores estão acostumados, mas sim a dificuldade de manuseio das ferramentas tecnológicas. Pois o profissional pode até ter a vontade de utilizar os novos meios para lecionar, mas a falta de conhecimento de como utilizar ou até mesmo como realizar a aula, tira a motivação do profissional da educação que não está habituado com as ferramentas tecnológicas.

O curso de extensão “Tecnologias Educacionais na Educação Básica” é um meio de interação e troca de conhecimentos entre os alunos dos cursos de Sistemas de Informação e Pedagogia da Universidade estadual de Goiás – Campus Itaberaí, que tem o intuito de relacionar novas tecnologias e novas mídias, com a forma de ensino na educação básica.

Nós cursistas convidamos os profissionais da educação de diversas áreas, para realizar uma troca de conhecimentos, em reuniões praticas e teóricas, que é realizado na unidade de Itaberaí e orientado pela professora Thaís Peres Montes.

Objetivos

Objetivo Geral:

Proporcionar a interação entre alunos dos cursos de Sistemas de Informação e Pedagogia, em prol da elaboração dos conteúdos dos módulos, no qual será ministrado aos cursistas o entendimento sobre tecnologias que podem ser utilizadas no contexto escolar.

Conhecer as tecnologias educacionais disponíveis no âmbito escolar, bem como utilizá-las a fim de melhorar a qualidade no processo de ensino aprendizagem dos alunos da Educação básica.

Objetivos Específicos:

- Aprender sobre novas tecnologias para educação básica;
- Contribuir para inclusão digital;
- Familiarizá-los, motivá-los e prepará-los para utilizar recursos de computadores;
- Construir conhecimentos sobre tecnologias educacionais;
- Aperfeiçoar os métodos de ensino e aprendizagem;
- Saber utilizar as novas tecnologias no âmbito escolar;
- Refletir sobre o impacto das tecnologias nos diversos aspectos da vida;
- Saber diferenciar os vários tipos de mídias;
- Buscar conhecimento das tecnologias educacionais disponibilizadas pelo Ministério da Educação - MEC - para as Unidades Escolares brasileiras.

Metodologia

O curso de extensão Tecnologias Educacionais na Educação Básica será realizado através de aulas interativas que ocorrerão em sala de aula no prédio da Universidade Estadual de Goiás em Itaberaí, as aulas práticas são realizadas também no laboratório de informática da unidade universitária, aulas de campo realizadas nas unidades escolares municipais de Itaberaí, discussões, demonstração de conhecimentos, são expostas nas aulas interativas.

Durante o ano de 2016, serão trabalhadas com 6 turmas, contendo 15 membros cada. Sendo duas turmas estarem trabalhando conjuntamente em períodos diferentes, concluindo o curso com 60 horas. Tendo como conclusão o projeto final, feito pelos cursistas que contém: um plano de aula onde o tema é da escolha deles, após a realização do plano de aula, os cursistas ministram o que foi planejado nas unidades escolares no município de Itaberaí, a aula é filmada pelos monitores do curso, e editado pelos cursistas, feito a edição o vídeo e

postado no canal do curso no YOUTUBE, onde os cursistas postam o vídeo feito por eles nos bloggers que os mesmos criaram. O projeto final possui também, um relatório da aula que eles ministraram, qual foram os métodos tecnológicos que eles utilizaram para a realização da aula, se conseguiram atingir os objetivos, também é redigido um relatório de como foi o curso, quais foram os conhecimentos adquiridos no curso e quais as melhorias que o mesmo deve conter.

Resultados e discussões

Diante de tal momento que estamos vivenciando, podemos notar que as informações estão sendo produzidas pela sociedade de minuto a minuto. Desta forma novos desafios e necessidades vão surgindo, pelo fato dos nossos hábitos, o nosso meio de trabalhar e até mesmo de aprender, estar sendo modificado por adotar as novas tecnologias de informação.

A interação e informação possibilitadas pela Internet provocam transformações cada vez mais visíveis em nossas vidas. Por isso o curso Tecnologias Educacionais na Educação Básica tem como objetivo a familiarização, motivação e preparação de gestores, coordenadores pedagógicos, professores e futuros profissionais da educação básica a utilização de maneira proveitosa das tecnologias educacionais existentes em nosso meio e as já disponíveis no âmbito escolar.

Este curso necessita que o cursista tenha uma interação sobre suas opiniões em relação do que é apresentado sobre os recursos tecnológicos, pois a relação entre cursista e monitor é fundamental para que a troca de conhecimentos seja proveitosa.

Ao longo do curso é notório o aumento de interesse dos cursistas pelo mesmo, pelo simples fato de estarem aprendendo algo novo e aprimorando suas técnicas de lecionar. Pois não imaginavam que seria de tamanha importância. Conforme vão aprendendo, dúvidas e curiosidades vão surgindo, e elas são trabalhadas com grande interação, aproveitamento e discernimento.

Ao passo que cada encontro se concretiza os monitores têm como dever avaliar as atividades realizadas pelas cursistas, avaliando-as conforme as dificuldades encontradas na execução das atividades propostas pelos monitores.

As dificuldades mais frequentes encontradas pelas cursistas foram à realização de algumas atividades relacionadas ao processador de textos, planilhas e slides do sistema operacional educacional Linux, por não estarem habituadas. Mas essas dificuldades foram

solucionadas após a realização de um módulo, “Trabalhando os pontos com mais dificuldade no Libre Office e ferramentas da Internet”, elaborado pelos monitores do curso. De acordo com as dificuldades apresentadas elas eram sanadas ao longo do curso.

Após o estudo dos módulos o projeto final resultou em desenvolvimento de um plano de aula utilizando tecnologias, com tema da escolha dos cursistas, sendo ministrados pelos mesmos, filmados pelos monitores, editados pelos cursistas e postado no canal do curso criado pelos monitores. Também, realizada uma auto avaliação em forma de relatório, sobre todo o curso, inclusive o uso desse processo ensino aprendizagem no contexto escolar.

Os links dos vídeos do projeto final:

<https://www.youtube.com/watch?v=dYbHwXFlvLk>

<https://www.youtube.com/watch?v=C7WXkbhEDCc>

<https://www.youtube.com/watch?v=FJr7lmLwoQ>

https://www.youtube.com/watch?v=1_GyUS2_V7I

O curso Tecnologias Educacionais na Educação Básica, passa conhecimentos sobre as mídias educacionais no ambiente escolar e explicita à melhor forma de utilização, reformulando o ensino dos alunos da educação básica sem alterar na qualidade de aprendizado, além de promover a inclusão digital dos profissionais da educação e futuros.

O projeto consiste em reuniões com todos os alunos monitores e com a orientadora do curso para a preparação do mesmo em como desenvolver a troca de conhecimento, sendo que os monitores de Sistemas de Informação serão responsáveis por transmitir sobre as mídias e tecnologias e os monitores de Pedagogia ficarão com o auxílio de integração nos planejamentos das aulas, e juntos elaboram sobre os melhores métodos e formas de abordar os conhecimentos sobre tecnologias educacionais.

Organizamos os módulos sobre os assuntos que serão trabalhados durante o curso. Os monitores serão responsáveis por convidar professores e futuros professores que tenham o interesse de trocar conhecimentos sobre tecnologias educacionais na educação básica, e sobre novas formas de utiliza-las em sala de aula.

Conforme os módulos são passados para os monitores, eles têm total liberdade de explorar meios de ensino, de utilizar as ferramentas tecnológicas, desde que não fujam do assunto abordado e que consigam realizar um encontro com os cursistas de maneira interativa, dinâmica e de fácil entendimento. Proporcionando assim uma troca de experiências e

conhecimentos entre futuros profissionais de Sistemas de Informação, Pedagogia e professores que já atuam no mercado de trabalho e futuros profissionais da educação.

Considerações Finais

O curso de extensão “Tecnologias Educacionais na Educação Básica” possibilitou à formação de educadores e de futuros profissionais da educação a interação com as novas tecnologias e sua utilização no âmbito escolar. Também, proporcionou aos monitores a troca de experiências com os cursistas.

O uso das tecnologias no contexto escolar é primordial para o desenvolvimento intelectual dos alunos na educação básica e o curso visa contribuir para que esse processo ocorra de forma satisfatória garantindo o sucesso dos educandos.

Portanto, o curso de extensão oportuniza a educadores e futuros, a conhecer e aprender as novas tecnologias que está em nosso meio para o seu crescimento e sucesso profissional .

Referências

BASTOS, Eliabeth Soares. FIORENTINI, Leda M. Rangearo. SEIDEL, Suzana. e SILVA, Carmem Granja. Introdução a educação digital. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação a Distância, 2008.

Guia de Tecnologias Educacionais 2011/12/organização COGETEC. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2011. 196 p.

Projeto de Extensão TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA Ano base / Exercício: 2015; SILVA, Sidney Benedito e MONTES, Thais Peres.

Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia/ Universidade Federal de Goiás./ Org. Paulo Cesar Moreira; Centro Integrado de Aprendizagem em Rede (CIAR). - 3. Ed.- Goiânia: UFG/CIAR; Gráfica UFG, 2014.120p.