CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Jeane Jhenifer Oliveira de Sousa[1]; Lorraine de Souza Ferreira[1]; Alzenira de Carvalho[2]; Sônia Bessa[3]

[1]Discente do curso de Pedagogia/UEG; [2]Professora Esp./UEG; [3]Professora Drª/UEG

Resumo: A educação Infantil é uma das fases que visa promover o desenvolvimento integral do indivíduo. Nesse contexto, a leitura é uma ferramenta importante e deve ser utilizada no dia a dia da criança, com o intuito de ampliar suas habilidades de interpretação e criticidade sobre o mundo e sobre si própria. O meio é um elemento que contribui para o processo de construção da leitura. Quanto mais cedo for estabelecido o elo entre a leitura e a criança, maiores serão os benefícios colhidos ao longo da vida do indivíduo. A influência dos adultos nesse processo tem como responsabilidade desenvolver na criança prazer ou desprazer diante da leitura. Ela necessita de condições adequadas para conseguir tornar-se indivíduo crítico, ativo e futuro leitor. O professor deve atentar-se quanto a sua prática em sala de aula, a escolha dos livros, a transmissão da leitura, entonação de voz, bem como a contextualização adequada de acordo com a realidade social e o nível cognitivo que a criança encontra-se. A leitura permite habilidades como sonhar, imaginar, ressignificar, além de proporcionar trocas de experiências vividas e alargamento de visão e leitura de mundo. Contribuindo assim, para os aspectos de sua interioridade e sua inserção no mundo. Ao serem bem promovidas tais experiências utilizando atividades construtivas, o indivíduo torna-se capaz ainda de ampliar seu vocabulário, promover sua autonomia e potencializar sua participação na cultura oral. Considerando a perspectiva do papel importante da leitura e suas contribuições, percebe-se a contribuição significativa que esta possui no desenvolvimento da criança de curto a longo prazo.

Palavras-Chave: Leitura; Indivíduo; Intervenção educacional; Desenvolvimento.