

## **FLORA DO CAMPUS: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - ANA**

**PAULA VIANA DE CASTILHO**

ÁREA TEMÁTICA: MEIO AMBIENTE

O trabalho teve como objetivos desenvolver ações que visam identificar as espécies arbóreas que compõem a flora do campus do IFMT Campus Cáceres Prof. Olegário Baldo, presente nas vias públicas e, posteriormente utilizar as informações em práticas de educação ambiental. As espécies foram identificadas e as principais informações botânicas registradas em placas informativas, cravadas no solo próximo ao tronco das árvores. As atividades de EA foram desenvolvidas de acordo Sauvé (1997), ou seja, no meio ambiente, sobre o meio ambiente e a partir do meio ambiente, nas perspectivas ambiental, educativa e pedagógica. O público alvo foi, preferencialmente, estudantes do nono ano do ensino fundamental e do terceiro ano do ensino médio, já que eram potencialmente futuros estudantes do IFMT. Foram catalogados 378 indivíduos, distribuídos em 74 espécies, a maioria de porte arbóreo, de uso ornamental, frutífero e até paisagístico. Ao todo, foram recepcionados 754 estudantes da rede pública e privada de Cáceres e região e, de acordo com a política de extensão do Campus, que visa estreitar laços com a comunidade, sendo ofertado transporte e alimentação (em alguns casos) gratuita. A identificação botânica das espécies por meio de placas despertou curiosidade no público, e foi considerado uma estratégia pedagógica importante para o alcance dos objetivos. O Projeto Flora de Campus possibilitou maior interação entre a comunidade e o meio ambiente, já que foi apresentado e discutido o uso dos recursos naturais, no meio ambiente, sobre meio ambiente, para o meio ambiente e a partir do meio ambiente. Os visitantes puderam conhecer a estrutura física, pedagógica e administrativa do Campus, em especial os cursos oferecidos nas diversas modalidades de ensino, o que fortaleceu a marca IFMT, cujos reflexos foram percebidos no aumento da procura pelos cursos nos processos seletivos. Apesar da dificuldade de mensurar a eficiência da metodologia adotada, através da percepção da equipe conclui-se práticas de EA realizadas no meio ambiente, sobre o meio ambiente e a partir do meio ambiente, nas perspectivas ambiental, educativa e pedagógica são eficientes e devem ser encorajadas.

Palavras-chave: Meio ambiente, IFMT, Sauvé (1997)