

## **PROJETO DE EXTENSÃO CENTRO DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL: 23 ANOS PROMOVENDO E INCENTIVANDO A LEITURA - JESUINO ARVELINO PINTO**

### ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

Dentre as questões mais polêmicas que pairam sobre nossas instituições de educação básica, a questão do trabalho com livros literários, desde a sua finalidade até a metodologia que deva ser empregada em sala de aula, tem despertado grande interesse, dentro e fora do ambiente escolar. Discussões sobre o papel do texto literário para a formação do aluno; sobre o tipo de abordagem que deva ser empregada para que haja uma interação entre a criança ou o adolescente e o universo artístico da obra literária; sobre o tipo de leitura que o professor deva trazer para o trabalho com o aluno; têm se tornado constante no meio educacional. Neste sentido, desde a sua criação, o projeto Centro de Literatura Infantojuvenil desenvolve, em caráter permanente, suas atividades e já se constitui ponto de referência como atividade de extensão contínua do Campus Universitário de Alto Araguaia junto à comunidade nestes vinte e três anos de existência. O objetivo principal do Projeto consiste em promover, ou até mesmo formar, o gosto pela leitura, oportunizando, além do fácil acesso aos livros, um contato prazeroso. O método utilizado é o assessoramento e acompanhamento nas leituras das crianças desenvolvendo junto aos leitores mirins e adolescentes atividades lúdicas como teatro, jornais, painéis de leitura, murais informativos etc. O projeto atende, desde 1996, aos professores e alunos das escolas públicas e privadas de Alto Araguaia; promove ainda palestras e já possui um evento bienal de cunho científico que faz parte do Calendário do Campus Universitário de Alto Araguaia, Simpósio de Leitura da Literatura, o SILLI. Acreditando que não há pessoas avessas à leitura e sim que não tiveram oportunidade de conviver com livros; que a formação do leitor não é obra do acaso, mas que necessita de condições mínimas para se concretizar; a existência de um Centro de Literatura Infanto-Juvenil, que contém um acervo inicial de 1500 títulos e integra atividades culturais que incentivam a leitura, é um instrumento importante para iniciarmos um processo de transformação da situação da Leitura em nosso país, onde a média de livros per capita pode ser considerada nula.

Palavras-chave: Prática de leitura; Formação de leitores; Métodos de ensino.